

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Совет директоров средних медицинских образовательных
организаций Республики Татарстан
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»



«РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТАССР К РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

Сборник материалов
республиканской научно-практической
конференции, посвященной
100-летию образования ТАССР и 85-летию
Бугульминского медицинского училища
имени А.П.Вязьмина



г. Бугульма, 2021 г.

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Совет директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

**«РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТАССР К РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

**Сборник материалов
республиканской научно-практической конференции, посвященной
100-летию образования ТАССР и 85-летию
Бугульминского медицинского училища**

г. Бугульма, 2021 г.

Печатается по решению Совета директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан и ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

«Развитие среднего медицинского образования: от ТАССР к Республике Татарстан». Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования ТАССР и 85-летию Бугульминского медицинского училища./Под ред.директора Кузнецовой М.М. – Бугульма, ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина», 139 стр., 2021 г.

Главный редактор

Кузнецова М.М. – директор.

Члены редколлегии

Шайхутдинова А.Я. – заведующая отделением.

Богачук В.Б. – председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования ТАССР и 85-летию Бугульминского медицинского училища, состоявшейся 28 декабря 2020 года. В сборнике отражены результаты многолетней деятельности преподавателей и студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан.

Сборник подготовлен по материалам, представленным авторами в электронном виде с сохранением авторской редакции.

Сборник предназначен для преподавателей и студентов средних медицинских образовательных организаций.

Администрация ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» благодарит за активное участие в республиканской заочной научно-практической конференции «Развитие среднего медицинского образования: от ТАССР к Республике Татарстан» директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан:

Хисамутдинову Зухру Анфасовну, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Вахитову Светлану Гадиевну, ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»
Нуретдинова Рината Кыямовича, ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»
Бешимову Диляру Тальгатовну, ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Ахметшина Рамиля Амирхановича, ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»
Гимадеева Рамиля Фёдоровича, ГАПОУ «Буинское медицинское училище»
Лазареву Наилю Сайфулловну, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
Хиразеву Люцию Ахметовну, ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»
Латыпова Рашата Вагизовича, ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище».

Благодарим участников конференции за разработку и представление материалов и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

1. Билалова Эльвира Рашитовна, старший методист ОДПО, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».
2. Шарафутдинова Гульсина Аюповна, преподаватель татарского языка и литературы, ГАПОУ «Буинское медицинское училище».
3. Кузнецова Наталья Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе, ГАПОУ «Буинское медицинское училище».
4. Власова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».
5. Мухаметзянова Юлия Эрнестовна, заведующая библиотекой, ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».
6. Шагвалиева Лейсан Фаритовна, преподаватель истории, ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
7. Мазитова Галина Владимировна, преподаватель истории и основ философии, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».
8. Мигачева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».
9. Марисова Людмила Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».
10. Фахриева Лена Рамазановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище».
11. Ашрафзянова Гульшат Салиховна, методист, ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище».
12. Шайхутдинова Алсу Якуповна, заведующая отделением, ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище».
13. Муллахметова Гульназ Зуфаровна, методист, ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище».
14. Каримова Илсуяр Кашбегулумовна, заведующая библиотекой, ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище».
15. Лукшина Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, ГАПОУ «Елабужское медицинское училище».
16. Салеева Юлия Гафуровна, методист, ГАПОУ «Елабужское медицинское училище».

Уважаемые участники конференции!
Дорогие друзья и коллеги!



В 2020 году Бугульминскому медицинскому училищу исполнилось 85 лет. История учебного заведения началась 16 октября 1935 года. В период стремительного развития экономического потенциала страны необходимо было создавать не только промышленность, но и реформировать социальную сферу и, в первую очередь, здравоохранение. Большой дефицит медицинских кадров предопределил создание школы медицинских сестер в городе Бугульма. Менялись времена, названия медицинского учреждения: это было и курсы, и школа, и училище, но неизменным оставалось предназначение учебного заведения – подготовка опытных медицинских работников, горящих желанием помочь ближнему, бескорыстно и самоотверженно служить людям и обществу.

85 – это не просто дата, а показатель жизнестойкости и способности коллектива плодотворно развиваться и продвигаться по пути достижения намеченных целей. За эти годы сложились и укрепились свои традиции. Бугульминское медицинское училище пользуется заслуженным авторитетом в Республике Татарстан. История Бугульминского медицинского училища – это, прежде всего, люди, которые ее делали, делают и будут делать во все времена. В год празднования знаменательной даты хочется выразить благодарность всем, кто, не думая о наградах и почете, все годы существования училища трудился над его становлением и работает в нем сегодня, учился и стал достойным дипломированным специалистом в стенах alma mater.

Особой гордостью училища является Анатолий Павлович Вязьмин – прекрасный человек, талантливый руководитель, ученый, учитель, воспитавший не одно поколение студентов Бугульминского медицинского училища и внесший огромный вклад в развитие среднего медицинского образования Республики Татарстан. В декабре 2020 года нашему училищу было присвоено имя Анатолия Павловича. Это огромная ответственность и высочайшая планка нравственности и порядочности во всем для всех нас. Мы будем достойны памяти нашего Учителя!

Сегодня коллектив Бугульминского медицинского училища, отмечая свой 85-летний юбилей, продолжает славные исторические традиции предыдущих поколений, готовит не просто фельдшеров, фармацевтов, медицинских сестер и акушерок, а личностей, в высшей степени осознающих свой долг и ответственность перед обществом.

Для средних медицинских образовательных организаций республики стали уже традиционными ежегодные научно-практические конференции, посвященные истории становления медицинских училищ и колледжей, различным вопросам подготовки средних медицинских кадров. Сохранению исторической памяти, преемственности поколений, продолжению традиций, современным педагогическим инновациям посвящена тематика Республиканской научно-практической конференции «Развитие среднего медицинского образования: от ТАССР к Республике Татарстан».

Уважаемые коллеги, уверена, что участие в конференции будет способствовать конструктивному обмену опытом, обсуждению передовых методик преподавания и воспитания, новых подходов к подготовке средних медицинских кадров. Желаю вам успехов, благодарных, талантливых студентов, новых педагогических побед, мудрости и терпения в нашем нелегком, но таком важном деле – воспитании и обучении будущих специалистов для здравоохранения нашей республики!

С уважением, директор ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» Минзифа Мукатдисовна Кузнецова

Дорогие коллеги!



Весь 2020 год прошел в нашей республике под знаком 100-летия ТАССР и векового юбилея республиканской системы здравоохранения. Так совпало, что одновременно праздновали различные знаменательные даты и некоторые медицинские организации и учебные заведения. В их числе – Бугульминское медицинское училище, отметившее свое 85-летие. Юбилеи вызвали беспрецедентный интерес к изучению истории медицинской отрасли Татарстана, в том числе к истории подготовки кадров для неё. Свою лепту в это важное дело внесли и бугульминцы. Результаты большой и исключительно полезной работы в данном направлении были представлены на Республиканской заочной научно-практической конференции «Развитие среднего медицинского образования: от ТАССР к Республике Татарстан», посвященной 85-летию Бугульминского медицинского училища, и в выпущенном в электронном виде сборнике её материалов. В профессиональном форуме участвовали многие видные представители, занятые в сфере подготовки среднего медицинского персонала, что обеспечило исключительную широту обсуждаемых проблем и содержательность мероприятия.

История училища богатая и славная. Здесь трудилось и трудится множество замечательных людей, которые внесли огромный вклад в обеспечение нашего здравоохранения квалифицированными средними медицинскими работниками. Училище всегда славилось атмосферой творчества, а его коллектив отличается стремлением постоянно идти в ногу со временем, восприимчивостью к инновациям. Можно только радоваться тому, что благодаря конференции и этому сборнику информация об основных этапах развития училища, важных событиях его истории, наиболее заслуженных людях стала доступной для широкой медицинской общественности, для тех, кому интересна история здравоохранения Татарстана.

Не менее важным я считаю то, что опубликованы и статьи, рассказывающие о работе училища в настоящее время, интересных методических разработках и инновациях. В связи с этим мне хотелось бы сказать вот о чем. Средние медработники – одна из самых массовых категорий персонала в отрасли (например, медсестры составляют примерно третью часть кадрового состава любой медицинской организации). Значимость обсужденных на конференции проблем в большой степени обусловлена существенным изменением нашего взгляда на эту профессию. Он постепенно приходит в соответствие с философией, принятой в наиболее развитых странах, где достигнут высокий уровень медицинской помощи. Неслучайно в наш лексикон вошло понятие «сестринский процесс», отражающее гораздо более важную роль медсестры в современной медицине по сравнению с той, которая была характерна для советского времени. Существенно меняется статус сестринского дела. Совершенно очевидно, что результаты оптимизации сестринского процесса самым непосредственным образом влияют на результаты всей деятельности по совершенствованию здравоохранения, на качество оказания медицинской помощи. Вот почему так важен уровень деятельности системы подготовки средних медицинских работников, в том числе и Бугульминского медицинского училища как ее неотъемлемого звена.

Пользуясь случаем, хочу от всей души поблагодарить коллектив БМУ за плодотворный труд и пожелать новых успехов замечательным педагогам в благородном деле, которому они себя посвятили. Искренне надеюсь, что новые страницы истории училища окажутся не менее интересными и содержательными, чем те, которые писались в течение предыдущих 85 лет.

**Марат Наилевич Садыков, министр здравоохранения
Республики Татарстан**

**Уважаемые студенты, преподаватели, работники,
ветераны, выпускники училища!**



От всей души поздравляю коллектив Бугульминского медицинского училища имени А.П.Вязьмина с 85-летним юбилеем!

Училище прошло славный путь становления и развития, став настоящей кузницей подготовки средних медицинских кадров для практического здравоохранения Бугульминского муниципального района.

Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, высокому профессионализму и умению бережно хранить заложенные традиции, коллектив училища неизменно добивается успехов.

Студенты и преподаватели учебного заведения являются победителями республиканских, городских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, что, безусловно, говорит о высоком уровне инициативы, профессиональных компетенций, целеустремленности преподавателей и студентов.

Педагогическим коллективом достигнуты успехи в организации образовательного процесса, расширении направлений воспитательной работы, повышении качества профессиональной подготовки специалистов для практического здравоохранения.

Большую работу проводят волонтеры-медики, которые участвуют в профилактических акциях с населением города, оказывают неоценимую помощь лечебным учреждениям в условиях распространения коронавирусной инфекции, участвуют в закупке и доставке продуктов и лекарств пожилым и маломобильным гражданам.

Сохраняя историю, добрые традиции образовательной организации, вы двигаетесь вперед, развиваетесь в соответствии с требованиями времени. Выпускников училища отличают высокое мастерство и самоотдача, стремление к овладению новыми достижениями медицинской науки. Их с нетерпением ждут во всех медучреждениях республики.

Желаю медицинскому училищу и впредь приумножать свои славные традиции, а студентам пополнить плеяду блистательных медицинских работников!

**Глава Бугульминского
муниципального района, мэр города Бугульма
Линар Рустамович Закиров**

Уважаемые коллеги!



Сердечно поздравляю Вас с 85-летием Вашего замечательного учебного заведения!

Самое главное в медицине – высокое чувство ответственности, профессионализм, доброта и желание помочь людям. В медицине нет случайных сотрудников, потому что именно здесь работают самые чуткие и отзывчивые люди, которые на своем посту днём и ночью спасают здоровье, а часто и жизни людей.

На протяжении десятков лет Бугульминское медицинское училище готовит высококвалифицированных медицинских работников среднего звена для здравоохранения юго-востока Республики Татарстан, формируя личность, прививая уважение к избранной профессии и преданность ей, отрабатывая профессиональные навыки. Свыше 90% среднего медицинского персонала Бугульминского, Лениногорского, Азнакаевского районов составляют выпускники Бугульминского медицинского училища. Они добросовестно трудятся в лечебно-профилактических учреждениях, активно участвуют в общественной жизни. Выпускники училища востребованы на рынке труда и своими профессиональными успехами создают добрую славу своему учебному заведению.

Работа преподавателей и сотрудников училища является ярким примером преданного служению медицине, высокого профессионализма. Коллектив под руководством директора М.М.Кузнецовой вносит существенный вклад в развитие здравоохранения г. Бугульмы.

Искренне поздравляю Вас с замечательной датой и от всей души желаю Вашему коллективу крепкого здоровья и мира, большого счастья и неиссякаемой жизненной энергии! Пусть Ваша жизнь будет богата яркими событиями, студенты вдохновляют Вас на новые созидательные дела, а все Ваши начинания пусть будут направлены на осуществление замыслов.

**С уважением
Главный врач ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»
Александр Иванович Иванов**

БУГУЛЬМИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ

Есть у всего свои истоки...

Бугульминское медицинское училище как среднее специальное медицинское учебное заведение, образовано в 1935 году под названием «школа медицинских сестёр» (с двухгодичным сроком обучения) приказом по народному комиссариату здравоохранения РСФСР от 20 июля 1935 года № 642 и приказом по народному комиссариату здравоохранения ТАССР от 16 октября 1935 года № 302 на базе шестимесячных курсов медсестёр РОКК, постоянно существовавших при Бугульминском райздравотделе с 1931 года, и периодически организуемых полуторагодичных акушерских курсов.



Память – это то, душевное тепло, которое остается в сердцах людей и передается из поколения в поколение. Перелистывая страницы летописи нашего училища, понимаешь, насколько богата его история, какой интересный путь прошло оно с момента рождения и до сегодняшнего дня... До 1958 года училище постоянного учебного здания не имело - его часто переводили из одного помещения в другое. В 1958 году оно было переведено в

барак по ул. Калинина, 72. В 1969 году силами преподавателей, сотрудников и учащихся построено двухэтажное кирпичное учебное здание. В 70-е годы территория училища постепенно благоустраивалась: были проложены 2 новые теплотрассы, высажены 130 деревьев, более тысячи декоративных кустарников, заасфальтировано около 700 кв. м. дорожек и площадок.

В 1980 году был построен спортивно-оздоровительный корпус, а в 1988 году - здание, в котором разместились кабинеты доклинической практики.

С 1988 по 1998 годы одно из учебных зданий находилось в четырехэтажном здании по ул. Октябрьской, 51. За 10 лет оно стало основным. А в 1998 году училище переехало в двухэтажное кирпичное здание по ул. Ленина, 35. Сегодня медицинское училище располагается в двух зданиях: по ул. М. Калинина, 72 и по ул. В. Ленина, 35.

В 2001 году барак между капитальными учебными корпусами был снесен, и на его месте начато строительство нового учебного здания, в настоящее время решен вопрос о возобновлении строительства.



В 1937 году состоялся первый выпуск молодых специалистов. Во время Великой Отечественной войны, когда страна и фронт нуждались в медиках, подготовка кадров продолжалась, и наши выпускники вписали немало славных страниц в историю своей Родины. В годы войны вместе со всем советским народом воевали на фронтах, работали в госпиталях преподаватели и выпускники Бугульминского медицинского училища. Среди них - выпускники 40-х годов Тимофеева Лидия Александровна, Пронина Мария Филипповна, Галактионова Клавдия Александровна, Бирюкова Александра Ивановна, преподаватели Рассказов Иван Афанасьевич, Архипов Евгений Петрович, Колесникова Татьяна Савельевна, Яценко Анна Михайловна, Абдрахимов Боян Тимергалиевич, Киреев Владимир Николаевич, Мурадинов Энуар Мухарамович, Сигал Ефим Соломонович, Абзалов Касым Авзалович.

В годы Великой Отечественной войны с 20.07.1941 по 16.09.1945 г. в Бугульме работал эвакуационный госпиталь № 2784 на 700 коек, он размещался в школах и в городской больнице. 20 врачей и 60 медицинских сестер боролись за жизнь и здоровье бойцов в эвакуационном госпитале. Многие медсестры, среди которых были и выпускницы училища, пришли в госпиталь 17-18 летними, так и остались работать в лечебных учреждениях Бугульмы.

ИСТОРИЯ УЧИЛИЩА – СУДЬБЫ НЕ ОДНОГО ПОКОЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ. ИСТОРИЯ, КОТОРОЙ МЫ ГОРДИМСЯ!



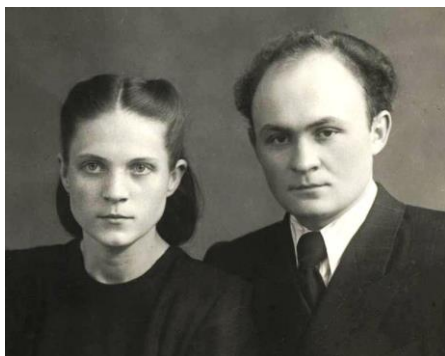
История училища – судьбы не одного поколения людей. История, которой мы гордимся! В 2020 году Бугульминское медицинское училище отметило свое 85-летие. Юбилей училища - это не только историческая веха, это как бы рубеж, дающий возможность оглянуться назад и вспомнить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад в дело развития учебного заведения.

В становлении и развитии училища значительное место принадлежало директорам, в разное время возглавлявшим коллектив. В числе первых его директоров были З.С.Казановская (1935-1936 гг.), Ф.И.Сидоров (1936-1942 гг.), А.А.Ильина (1942-1943 гг.), П.Г.Суворов (1943-1947 гг.), С.П.Снегирева (1947-1950 гг.), М.Ф.Самыгин (1950-1957 гг.), Н.А.Горфель (1957-1958 гг.). С 1958 года по 2000 гг. училищем руководил Анатолий Павлович Вязьмин.

Вязьмин Анатолий Павлович. Человек. Учитель. Ученый

Анатолий Павлович Вязьмин. Человек. Учитель. Ученый. И всё с большой буквы! Анатолий Павлович был не просто директором училища, он стоял у истоков Бугульминского медицинского училища, внёс огромный вклад в развитие среднего медицинского образования Республики Татарстан. Человек высочайшей ответственности, большой мудрости, профессионального мастерства, человек, который умел принимать решения и который умел доводить решения до конца.

Анатолий Павлович родился 9 января 1930 года в Чистополе в семье агронома, проживавшей в собственном доме № 10 по улице Льва Толстого (бывшей Дворянской). Отличительной особенностью семьи Вязьминых было доброе отношение друг к другу и к окружающим, способность к сопереживанию и соучастию, искренность и простота. После успешного окончания школы А.П.Вязьмин поступил в Казанский государственный медицинский институт. В студенческие годы (1947-1953 гг.) кроме медицины, увлекался историей, русской литературой, боксом, шахматами, окончил Казанскую кавалерийскую школу. Его любили за ясность и глубину ума, за интерес к учебе, за начитанность, усидчивость и трудолюбие.



После окончания института А.П.Вязьмин работал врачом-рентгенологом и терапевтом в Мамадышском районе Татарской АССР (с постоянной связью с кафедрой рентгенологии и терапии КГМИ), затем была учеба (1956-1958 гг.) в 2-х годичной клинической ординатуре на кафедре рентгенологии КГМИ. В 1958 году Анатолий Павлович вместе со своей супругой Маргаритой Александровной (тоже врачом) приехали в Бугульму.

Приказом министра здравоохранения ТАССР № 244 от 08 августа 1958 года Анатолий Павлович был назначен директором Бугульминского медицинского училища, в коллективе которого проработал свыше 50 лет: до 5 июля 2000 года – непрерывно директором и преподавателем внутренних болезней, затем до сентября 2009 года преподавателем внутренних болезней. Именно благодаря его усилиям, в 60-80-е годы шло активное становление учебного заведения, создавались традиции, укреплялась учебно-материальная база, разрабатывались и внедрялись новые методы обучения и воспитания.

За полвека работы на благо становления Бугульминского медицинского училища и развития среднего медицинского образования в России А.П.Вязьмин инициировал более 40 инноваций. В целях распространения педагогических инноваций и их дальнейшего совершенствования, начиная с 1971 года, на базе училища систематически проводились учебно-методические форумы, семинары, смотры для преподавателей и учащихся медицинских училищ Татарстана и других регионов Российской Федерации. Анатолий Павлович провел десятки открытых занятий для преподавателей терапии медицинских училищ и колледжей многих регионов России. Он — инициатор и организатор открытых государственных экзаменов по специальности «Лечебное дело», впервые в стране проведенные в 1993 и в 1994 гг. Бугульминским медицинским училищем, на которых присутствовали 27 преподавателей, в основном терапии, из 13 республик и областей России, давших очень высокую оценку подготовке наших выпускников и уровню постановки учебно-воспитательного процесса.



Проведенный в апреле 1994 года для преподавателей внутренних болезней медицинских училищ некоторых регионов России авторский семинар А.П.Вязьмина был признан уникальным как слушателями, так и Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Для оказания помощи преподавателям медицинских училищ в освоении тестового программированного контроля и для его популяризации написаны и изданы учебные пособия «Общий уход за больными» (1991 г.) и «Внутренние болезни» (том 1 и 2). Анатолий Павлович по праву является основоположником внедрения в изучение клинических дисциплин тестово-программированного контроля, его опыт впоследствии был внедрен во многих медицинских училищах и колледжах. Двухтомное пособие «Внутренние болезни» до сих пор остается единственным полным предметным сборником программированных тестов, снабженных подробными комментариями.

В 2014 году вышло в свет еще одно пособие - «Терапия с извлечениями из анатомии, физиологии и пропедевтики внутренних болезней».

Из воспоминаний Анатолия Павловича Вязьмина (2015 г.): «...это учебное пособие для медицинских учебных заведений можно считать необычным, до сих пор не встречавшимся (по крайней мере, в системе среднего медицинского образования). Во-первых, наше учебное пособие по форме и содержанию – это лекции, то есть – печатное воспроизведение всего самого главного, прозвучавшего на 43 лекционных занятиях по терапии, проведенных мною в Бугульминском медицинском училище, последний цикл которых состоялся в 2007 – 2009 годах. Лекционная форма в учебном процессе имеет свои специфические преимущества перед другими видами занятий, но в медицинских училищах и колледжах она мало распространена, прежде совсем не применялась. Я в индивидуальном порядке перешёл на лекционно-семинарский метод изучения терапии (с постоянным тестово-программированным контролем) ещё в 1970 году. В первом номере журнала «Фельдшер и акушерка» за 1985 год была напечатана моя статья «О лекционно-семинарском методе изучения внутренних болезней в медицинском училище». Печатные издания лекций по какой-нибудь клинической дисциплине для вузов – большая редкость, для медицинских училищ и колледжей – совсем пока не существуют.

Во-вторых, об «извлечениях». Дело в том, что изучение клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология и другие), начинающееся на



втором-третьем году обучения в медицинских училищах и колледжах, основывается на знаниях общемедицинских предметов (анатомии, физиологии, фармакологии, общей патологии), которые изучаются на первом курсе».

Уникальное учебное пособие «Терапия с извлечениями из анатомии, физиологии и пропедевтики внутренних болезней» завоевало большую популярность среди студентов. В этой книге в вопросах диагностики учтены все современные методы исследований, подробно изложены методы и результаты тех из них, которыми может пользоваться сам фельдшер в условиях фельдшерско-акушерских пунктов и здравпунктов: основные методы (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), электрокардиография, некоторые лабораторные исследования. Подробно представлены неотложная помощь и показания к госпитализации, методы и возможности как амбулаторного, так и стационарного лечения. Многие темы сопровождаются соответствующими воспоминаниями из врачебной и личной жизни Анатолия Павловича, нередко звучат вопросы для размышления. Книга А.П.Вязьмина вошла в золотой фонд отечественной науки как лучшее учебно-методическое издание в отрасли. В 2015 году аннотация на данную книгу вошла в каталог Международного Парижского книжного Салона «PARIS BOOK FAIR»

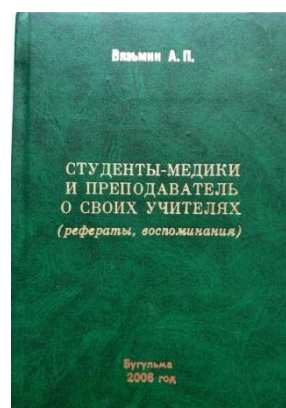


Анатолий Павлович был удивительно многогранным человеком. Его эрудиция поражала: он с равным интересом обсуждал проблемы психологии, искусства, литературы, экономики. Беседы с ним помогали всегда мыслить по-новому. Ведь он являлся мыслителем эпохи перемен, пропустившим через себя все те знаменательные события, происходившие в период становления и развития нашей республики.

В одном из интервью Анатолий Павлович выразил свои пожелания студентам и преподавателям: «...Как студентам, так и преподавателям желаю строго следовать заповедям Гиппократова, соблюдать этику медицинскую, педагогическую, человеческую. Вырабатывать потребность больше читать литературу, не всякую, а хорошо подобранную, нужных направлений (медицинскую, педагогическую, историческую, общественно-политическую). Глубже обдумывать все профессиональные и общественные проблемы, «смотреть в корень», видеть не только отдельные деревья, подчас замаскированные, но и лес в целом. Старайтесь трудиться изо всех сил, не допускайте пустого времяпрепровождения, меньше смотрите телепередач, всю информацию воспринимайте диалектически. Не оставляйте без должной оценки ни одного своего проступка и неправильных действий окружающих, важно не наказывать за что-то, а это «что-то» просто отметить, чтобы не допускать впредь. Уважайте и цените друг друга! Не роняйте чести и достоинства Бугульминского медицинского училища!»

Каждый, кому довелось быть учеником А.П.Вязьмина, получал от него нескончаемый заряд энергии, энтузиазма, доброты ко всем без исключения и огромной любви к Жизни. Выпускники разных лет не забудут его философских размышлений, которыми он сопровождал свои лекции.

Трудно переоценить воспитательное значение книги А.П.Вязьмина «Студенты-медики и преподаватель о своих учителях». Сборник, состоящий из рефератов студентов Бугульминского медицинского училища, направлен на изучение истории и традиций отечественной внутренней медицины, на изучение становления казанской терапевтической школы и деятельности выдающихся ее



представителей. Совместная работа преподавателя со студентами-референтами над творческими биографиями ученых-медиков, являющихся достойными представителями отечественной медицины и ее казанской школы, не только укрепляет связь времен и поколений в медицине, но и учит преодолевать трудности, воспитывает у студентов патриотизм и любовь к избранной профессии. Реферат Анатолия Павловича о жизни и деятельности профессора Галлямова Альберта Бариевича «Мой ученик, учитель и наставник» является ярким примером перерастания взаимоотношений ученика и учителя, основанных на педагогике сотрудничества, в многолетнее творческое содружество, высокая результативность которого в медицине и педагогике общеизвестна. Искренность и чистота их связей – это пример должного отношения учителя к ученику, превзошедшему в успехах своего учителя, и, наоборот, пример нарастающей благодарности и трепетного отношения этого ученика к учителю, к своей начальной alma mater.

Человек рождается на свет не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек рождается для того, чтобы оставить после себя след вечный». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому.

31 мая 2019 года состоялось историческое событие – открытие мемориальной доски памяти заслуженного врача ТАССР, заслуженного учителя РСФСР, заслуженного работника науки и образования, профессора Российской Академии Естествознания, Почетного гражданина Бугульминского муниципального района, Вязьмина Анатолия Павловича.



9 декабря 2020 года произошло долгожданное событие, о котором мы мечтали не один год – решением Кабинета Министров Республики Татарстан Бугульминскому медицинскому училищу присвоено имя Анатолия Павловича Вязьмина! Присвоение училищу имени Анатолия Павловича Вязьмина ко многому обязывает. Это огромная ответственность и высочайшая планка нравственности и порядочности во всём для всех нас. Мы будем стараться быть достойными памяти нашего Учителя! Частица его сердца, искра его энергии и любви помогут нам в достижении новых высот.

Дорогу осилит идущий! Набиуллина Лилия Айратовна



С 2000 по 2018 гг. руководителем училища была **Набиуллина Лилия Айратовна**, по специальности врач-акушер-гинеколог.

За время руководства Набиуллиной Л.А. была существенно улучшена материально-техническая база училища: ежегодно проводился текущий ремонт зданий и помещений, обновлялась компьютерная техника, осуществлялась работа по оснащению кабинетов современным оборудованием, муляжами, тренажерами. По ее инициативе расширился спектр образовательных услуг, в частности, училище получило лицензию на право подготовки специалистов по специальности «Лабораторная диагностика». Под руководством Набиуллиной Л.А. введена рейтинговая система оплаты труда преподавателей, внедрялись инновационные формы и методы обучения. Административную работу директор успешно сочетала с педагогической деятельностью. Как преподавателя акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории Набиуллину Л.А. отличали творческий подход, методическая грамотность. Благодаря ее усилиям, уровень качества акушерской подготовки выпускников в течение последних лет оставался стабильным.

Лилия Айратовна большое внимание уделяла подбору и расстановке кадров, улучшению условий труда работников и учебы студентов, стимулированию творческой активности преподавателей и студентов, созданию в коллективе атмосферы творчества и поиска. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, преподаватели и студенты БМУ неоднократно занимали призовые места в городских, региональных и республиканских конкурсах. Благодаря таким качествам, как требовательность и принципиальность, высокая ответственность и работоспособность Набиуллина Л.А. пользовалась заслуженным авторитетом не только среди сотрудников, студентов и их родителей, но и руководителей лечебно-профилактических учреждений.



Училище смотрит в будущее! Кузнецова Минзифа Мукатдисовна



К.Д.Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Без сомнения, что одна из счастливых дорог **Кузнецовой Минзифы Мукатдисовны** – это та, по которой она пришла в педагогику.

В далеком 1980 году выпускнице Бугульминского медицинского училища было предложено остаться работать в родной alma mater. И это было не случайно, Анатолий Павлович Вязьмин, директор училища, увидел в ней большой потенциал и сильный характер.

В течение многих лет Минзифа Мукатдисовна работала на руководящих должностях в училище, а с июня 2018 года она исполняла обязанности директора училища, с 01 апреля 2019 года – директора училища. С момента начала руководства Кузнецова М.М. проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу, вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания будущих медицинских работников. Благодаря энтузиазму и усилиям Кузнецовой М.М. улучшается материально-техническая база, ежегодно проводятся ремонтные работы. Активно ведется работа по возобновлению строительства учебного корпуса.

Является преподавателем высшей квалификационной категории. Кузнецова М.М. постоянно стремится к росту профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, активно участвует в вебинарах, в муниципальных, республиканских, окружных конкурсах в очной и заочной форме, занимает призовые места.

Отклик на любые просьбы, решение проблем от начала и до конца в кратчайшие сроки – это принятый за основу формат отношений Кузнецовой М.М. с окружающими людьми. Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников ценит её за умение понимать людей и замечать в каждом достоинства, за дар поддерживать человека и словом, и делом. Кузнецова М.М. пользуется большим уважением и авторитетом среди медицинской и профсоюзной общественности города и республики.

Всем хорошо известна фраза «Человек на своем месте». Часто мы произносим эти слова мимоходом, а ведь в них заключен глубокий смысл. Потому что, только если человек увлечен своей работой, в полной степени предан своему делу, только тогда он будет добиваться стабильных успехов. Безусловно, эта фраза подходит Минзифе Мукатдисовне.

Педагогическое поприще для неё – не просто работа, это служение делу воспитания новых поколений медиков, это состояние души, смысл её жизни. Студенты очень любят лекции и занятия Минзифы Мукатдисовны, ведь общение с ней дает не только уникальные знания, но и пример отношения к любимому делу, да и жизни в целом. Кузнецова М.М. внесла огромный вклад в подготовку специалистов для практического здравоохранения, воспитывая и обучая будущих фельдшеров, медицинских сестер, акушерок. Выпускники разных лет не забывают, ценят, с теплотой отзываются о своем наставнике и преподавателе.



ЗОЛОТОЙ ФОНД УЧИЛИЩА – НАШИ ВЕТЕРАНЫ

Воспоминаний добрый свет...



Историю делают люди. 85 лет – еще один повод, чтобы отдать дань уважения педагогам, сотрудникам, ветеранам труда, которые на протяжении многих лет передавали свои знания и умения, которых с уважением и благодарностью вспоминают выпускники многих поколений. Ветераны училища, которых с нами уже нет, внесли большой вклад в дело подготовки специалистов. Это Абдрахимов Боян Тимергалиевич, Гарипова Гульчир Нигматулловна, Рассказов Иван

Афанасьевич, Рассказова Юлия Андреевна, Колесникова Татьяна Савельевна, Хохлачева Елена Александровна, Яценко Анна Михайловна, Киреев Владимир Николаевич, Киреев Николай Николаевич, Архипов Евгений Петрович, Павлова Галина Семёновна, Фатхутдинова Аниса Гарифовна, Махоткина Зинаида Ивановна, Печенина Раиса Ефимовна, Некрасова Лариса Владимировна, Лесных Алевтина Викторовна, Андреев Владимир Иванович, Попугаев Станислав Васильевич, Гарипова Камиля Шамильевна, Бочкарева Зоя Васильевна, Шакирова Раиса Саматовна, Ярчевская Мария Николаевна и многие другие.

Гордость нашего учебного заведения – это люди, посвятившие всю свою жизнь педагогическому образованию. Есть люди, общение с которыми доставляет истинное удовольствие. Умные, тактичные, интеллигентные люди, обладающие исключительной способностью открывать в каждом учителе творческое начало. Но есть где-то еще такое, что делает общение с ними легким и приятным. Это особая аура доброты и участия, которая создается вокруг них. Они любят и уважают своих коллег. Может быть, именно поэтому за консультацией, помощью к ним до сих пор обращаются и молодые специалисты, и умудренные опытом педагоги. Они не открывают истин, но дают толчок к творчеству, к поиску своего пути.

Мы с теплым чувством вспоминаем преподавателей и сотрудников училища, которые на заслуженном отдыхе и благодарим за их многолетний и добросовестный труд: Амфимиади Светлану Александровну, Ерхову Аллу Александровну, Калимуллина Ильсура Ахметовича, Поздееву Римму Сергеевну, Медникову Галину Николаевну, Хакимову Фатыму Гизетдиновну, Аглиуллину Флёру Исмагиловну, Худякову Тамару Николаевну, Сагидуллину Хатиру Абдулловну, Тумакову Людмилу Андреевну, Аношину Веру Ивановну, Арипову Наилю Мукатдасовну, Галееву Фанузу Ахбаровну, Нурутдинову Земфиру Галимзяновну, Исрафилову Таскиру Миннулловну, Пантелееву Валентину Николаевну, Масленникову Валентину Петровну, Хаминову Фаину Афанасьевну, Клеблееву Саджиду Гаязовну, Рахимову Сэлуа Талиповну, Никонову Валентину Николаевну, Танакову Валентину Николаевну.



Ветеран педагогического труда **Павлова Галина Семеновна** вспоминала: «... Мне, ветерану педагогического труда тепло вспоминаются 70-ые годы работы в нашем училище. Подготовка средних медицинских работников велась по 5 специальностям на базе 8 классов - медицинские сестры, фельдшера, акушерки, фельдшера-лаборанты и медицинские сестры детских лечебно-профилактических учреждений, и на базе 10 классов по 4

специальностям - фельдшера, акушерки, медицинские сестры и медицинские сестры детских лечебно-профилактических учреждений. Всего обучалось 27 учебных групп. Преподавали более 150 врачей-совместителей и средних медицинских работников (штатных врачей было 5-6 человек).

В то время основное количество часов выделялось на теорию, практика делилась только на 2 подгруппы. Занятия заканчивались в 20.05. Дежурили преподаватели по 2 человека: первый проверял чистоту аудиторий и порядок в училище, а другой – дежурил на улице, так как в то время не было моста по ул. Калинина, были случаи нападения хулиганов на наших девочек. Было сложное время: не хватало учебных аудиторий, мало было штатных врачей, улучшалась учебно-материальная база (учащиеся прямо с занятий привлекались при необходимости к работе), но было очень интересно и ответственно. Учащиеся отличались трудолюбием, скромностью, большой работоспособностью, и тягой к знаниям (перед занятиями у всех были открыты конспекты и они повторяли материал). Работая вначале зав. акушерским отделением, я с благодарностью вспоминаю секретарей бюро отделения Рамазанову Люцию и Воротилову Любу. Сколько дел с их помощью было проведено на отделении! А какие заседания клуба «Аэлита» проводила Павлова Надя. Бывая неоднократно в РКБ, очень приятно было слышать отзывы о работе наших выпускников, направляемых в РКБ, многие из них работают старшими сестрами отделений. Где только не работают наши выпускники и обо всех только хорошие отзывы (хорошие знания, добросовестны, ответственные).

Студенты училища всегда активно участвовали в спортивных соревнованиях, как городских, так и республиканских. В основном они состояли в обществе «Спартак» и под его флагом защищали честь училища. Особенно сильными были наши лыжники, волейболисты, легкоатлеты, конькобежцы, которые почти на всех соревнованиях занимали призовые места. Например, Р.Гиздатуллина была чемпионкой ТАССР по лыжам и конькобежному спорту. Это было связано с тем, что хорошо работали секции по волейболу, баскетболу, лыжам, которые тренировали высококлассные специалисты: Киреев Владимир Николаевич, Уханов Глеб Григорьевич, Зубков Александр Владимирович, Шарафутдинов Ильдар Мансурович, Андреев Владимир Иванович, Попугаев Станислав Васильевич.



Клубом «Прометей» руководил Николай Николаевич Киреев, преподаватель военного дела, капитан в отставке. Члены клуба изучали материалы о Великой Отечественной войне, боевой путь 352 стрелковой дивизии, которая была сформирована в Бугульме, биографии и боевые подвиги героев-бугульминцев, составляли альбомы о местах боев советских солдат, выпускали боевые листки, организовывали встречи с ветеранами войны. Уже сколько лет не работаю в училище, но до сих пор не могу забыть уроки Вязьмина Анатолия Павловича, Захаровой Маргариты Алексеевны, Вязьминой Маргариты Александровны, Крылова Андрея Ермолаевича, Сапукова Александра Семеновича, Розенцвайга Курта Юзефовича и многих других. Насколько они отличались глубиной знаний, связью с практикой, четкостью.

А сколько на базе нашего училища проводилось научно-практических конференций, конкурсов, слетов! Работали и учились все напряженно и интересно».

Ветеран педагогического труда **Медникова Галина Николаевна**, проработала в училище четверть века преподавателем русского языка и литературы. Она вспоминает: «Мелочи жизни забылись, и осталось одно большое светлое воспоминание. Руководители училища были глубоко уважаемы, педагогический коллектив очень дружный. Учащиеся с энтузиазмом постигали азы своей будущей профессии. В этом им помогала система программированного обучения, внедренная А.П.Вязьминым за несколько десятилетий до

сегодняшнего ЕГЭ. Эти занятия были делом будничным, привычным. Даже на госэкзамены девушки шли с легким бодрящим волнением. Очень помогала система соц.соревнования, детально разработанная. В ней был виден каждый участник и каждая группа, словно на ладони. Мы много работали физически, помогая городу и району на самых разнообразных объектах. Но не только учеба и труд. Кипела жизнь спортивная и культурная. Хотелось бы пожелать сегодняшним педагогам и учащимся сохранять, развивать и обогащать наши традиции. Вносите в них что-то новое, современное. Всем успехов, здоровья, счастья!»

О работе комсомольской организации БМУ вспоминает бывший секретарь комитета ВЛКСМ **Исрафилова Таскира Миннулловна**: «Работа в Бугульминском медицинском училище... Трудно вспоминать об этом периоде своей жизни без волнения. Была молодость, вся жизнь казалась впереди. Бугульминский горком ВЛКСМ направляет меня в медицинское училище освобожденным секретарем комсомольской организации.

Представьте себе 1977 год: страна живет в период развитого социализма. Мы молоды, в нас есть силы и уверенность в себе, а самое главное - вера в светлое будущее. И нами тогда руководил замечательный, глубоко интеллигентный и порядочный человек - Анатолий Павлович Вязьмин, который считал, что полевые цветы от учащихся надо заслужить, а уж если выпускники дарили на выпускных вечерах букеты покупных цветов, это был повод к размышлению, заслужили ли? Все было прозрачно и чисто в душе, в делах и помыслах, как белый халат медицинского работника и клятва Гиппократата. Сколько же интересных дел и традиций было тогда у нас в училище! Важным политическим событием было ежегодное проведение отчетно-выборных комсомольских собраний, которые проходили в Доме техники. Трепет и волнение испытывали члены комитета ВЛКСМ перед общим собранием комсомольцев и педагогическим коллективом училища. Было не безразлично, какую дадут оценку за работу. А социалистическое соревнование между учебными группами? Дважды в год подводились итоги на лучшую группу, а дальше победителей ожидала награда - групповые туристические поездки по всему Советскому Союзу. Сколько впечатлений, эмоций, знаний истории и культуры своего народа приобретали мы в этих поездках!



В 80-е годы мы с Ольгой Петровной Юрченко (преподавателем педиатрии) дважды возили бойцов стройотряда в Молдавию на уборку томатов. Сколько добрых слов за помощь заслужили наши девчата от руководства агропромышленного комплекса г. Кагула, что в республике Молдавии! А дальше - звание «Лучший линейный студенческий отряд Бугульмы». Трудовое воспитание было одним из основных направлений в работе комсомольской организации училища. Трудовые семестры, строительство своими силами спортивного зала, подсобных помещений, благоустройство территории училища, посадка цветов, разбивка клумб, газонов, работа на полях совхоза «Карабашский»... И все это с энтузиазмом, без особых вопросов о вознаграждении. Была у нас комсомольская копилка, разработанный устав этой копилки. Часть заработанных средств переходила в комсомольскую копилку, а оттуда по решению правления копилки деньги шли на нужды учащихся. Это ли не пример студенческого самоуправления?

В нашем училище годами складывалась система учебной и воспитательной работы. Работать было легко и радостно. Хорошие воспоминания остались и о педагогическом коллективе. Каждый отвечал за свой участок работы, а в целом, это была команда единомышленников, силы которой были направлены на обучение и воспитание учащихся Бугульминского медицинского училища».

ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ

Училище как судьба

Коллектив училища – это высокообразованные, творческие работники. Одна из его особенностей – дух взаимопонимания, который царит среди преподавателей, сотрудников и студентов, благоприятный микроклимат, который создает творческую и доброжелательную атмосферу. Училище собрало в своих стенах великолепный, творческий коллектив единомышленников – это преподаватели и ветераны. Среди преподавателей есть люди, которые проработали в училище более 40 лет, более 30 лет. Это говорит об их преданности учебному заведению и нелегкому педагогическому труду.

В трудовой книжке **Галины Семеновны Павловой** всего две отметки о месте работы – средняя школа №6 и Бугульминское медицинское училище, в которое она была принята в 1971 году учителем химии, заведующей акушерским отделением.

С 1977 по 1999 годы Галина Семеновна проработала в должности заместителя директора по учебной работе. Она относилась к работе с усердием, не жалея сил для успешного решения задач, стоящих перед коллективом. Высокая ответственность, принципиальность, огромное трудолюбие, требовательность – отличительные качества Галины Семеновны. Г.С.Павлова была влюблена в свой предмет. Педагоги, как опытные, так и начинающие, с большим желанием посещали её уроки, заряжаясь энергией и получая урок профессионализма.



В 1978 году порог училища переступила молодая, скромная девушка. Это была **Валентина Петровна Масленникова**. В течение 10 лет работала кладовщиком, а с 1988 года на протяжении многих лет работала заместителем директора по административно-хозяйственной части. За годы своей деятельности она внесла большой вклад в укрепление материально-технической базы. Под ее руководством ежегодно проводился текущий ремонт зданий. В.П.Масленникова активно участвовала в работе городской избирательной комиссии, к порученному делу относилась серьезно.

В медицинское училище **Худякова Тамара Николаевна** была принята в штат в качестве методиста и преподавателя математики в 1980 году. Тамара Николаевна глубоко и основательно вникала в любое дело; её уроки - уроки неравнодушного человека, влюбленного в свою работу, всегда были яркими. Как методист, она оказывала помощь молодым преподавателям, врачам-совместителям в организации занятий. В 1990 году Тамара Николаевна была назначена заместителем директора по воспитательной работе. На протяжении многих лет являлась председателем методического объединения классных руководителей.



В 1974 году **Медникова Галина Николаевна** пришла работать в Бугульминском медицинском училище преподавателем русского языка и литературы. Галина Николаевна делала все, чтобы познание литературы было радостным и увлекательным. Г.Н.Медникова в течение многих лет была председателем ЦМК общеобразовательных дисциплин, постоянно делилась опытом своей работы с молодыми коллегами. Умело проводила внеаудиторные мероприятия, ее выступления всегда были интересными, увлекательными. Галина Николаевна большой вклад она внесла в развитие общеучилищной газеты «За медицинские кадры». Тактичная,

доброжелательная, Галина Николаевна пользовалась заслуженным авторитетом в коллективе.



Четверть века отдала **Ерхова Алла Александровна** Бугульминскому медицинскому училищу. Её педагогическая деятельность всегда отличалась высоким профессионализмом, новаторским подходом в преподавании общественных дисциплин. Алла Александровна стремилась применять в своей работе наиболее эффективные приемы преподавания. Изучение своих предметов тесно связывала с медицинской наукой, с достижениями родного города, республики. Она неоднократно выступала на республиканских, российских конференциях, давала открытые уроки, делилась опытом своей работы. Пользовалась безграничным доверием и уважением коллег, студентов. А.А.Ерхова вела большую общественную работу. Была председателем методического объединения классных руководителей, председателем ЦМК общественных дисциплин, редактором газеты «За медицинские кадры», пропагандистом.

В Бугульминское медицинское училище **Киреев Николай Николаевич** пришел в 1970 году на должность военного руководителя, вел уроки обществоведения, охраны труда, гражданской обороны, начальной военной подготовки. Его уроки проходили на хорошем профессиональном уровне; большое внимание уделялось патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся. В течение многих лет руководил клубом «Прометей». Н.Н.Киреев - требовательный, обязательный и трудолюбивый человек. Он внес



весомый вклад в дело подготовки специалистов.

С 1968 по 1994 годы **Калимуллин Ильсур Ахметович** проработал в Бугульминском медицинском училище преподавателем физики и заведующим отделением. Он делал все возможное, чтобы познание физики было радостным и увлекательным, а уроки имели профессиональную направленность. Велика заслуга Ильсура Ахметовича в укреплении учебно-материальной базы училища, в развитии трудовых традиций. Он руководил работой студенческих строительных отрядов, организовывал их труд в совхозе «Карабашский». Он вел большую общественную работу. Избирался секретарем парторганизации, членом профкома сотрудников, руководил работой университета общественных профессий.

Фатхутдинова Аниса Гарифовна работала заведующей библиотекой училища с 1960 по 1981 гг. За годы работы Анисы Гарифовны активно пополнялся фонд библиотеки. Трудолюбие, доброжелательность – главные черты ее характера. В 60-е годы в училище функционировал университет общественных профессий с библиотечным отделением, где занятия вела Аниса Гарифовна.



Киреев Владимир Николаевич проработал в БМУ преподавателем физической культуры тридцать лет. Он был участником Великой Отечественной войны. За годы работы им было подготовлено тысячи значкистов ГТО, сотни спортсменов - разрядников, десятки спортсменов взрослых разрядов. Спортсмены училища принимали участие во всех городских и республиканских соревнованиях, где занимали только призовые места. В.Н. Киреев был не только хорошим преподавателем, но и прекрасной души человеком. Умел ободрить добрым словом студентов во время соревнований, дать совет в трудной ситуации.



В 1976 году **Печенина Раиса Ефимовна** была принята в училище преподавателем доклинической практики по общему уходу за больными. За многие годы педагогической деятельности через её руки и сердце прошли и стали высококлассными специалистами сотни медсестер, акушерок, фельдшеров. Учащиеся видели в ней не только хорошего преподавателя, но и доброжелательного и требовательного учителя. Свойственные ей человеческие качества: доброту, принципиальность, ответственность Раиса Ефимовна прививала своим ученикам. Р.Е.Печенина неоднократно избиралась председателем профкома сотрудников.



Шакирова Раиса Саматовна работала многие годы в Бугульминском медицинском училище преподавателем математики. Р.С.Шакирова обладала богатым опытом работы и в совершенстве владела методикой преподавания математики. Её уроки всегда были тщательно подготовлены и являлись образцом для коллег. Она учила будущих медработников ответственно относиться к выполнению заданий, логически мыслить, анализировать. Учащиеся неоднократно становились призерами республиканских математических олимпиад. Энергичная, тактичная, обаятельная Раиса Саматовна пользовалась заслуженным авторитетом в коллективе.

В 1963 году **Махоткина Зинаида Ивановна** пришла в училище, который стал ей вторым родным домом на всю оставшуюся жизнь. 15 лет она проработала секретарем - машинисткой, а с 1978 года - заместителем директора по административно-хозяйственной части. На какой бы должности она не работала, все делала основательно, ответственно, с душой. Её уважали и учащиеся, и преподаватели. В 1994 году Зинаида Ивановна вышла на пенсию, но продолжала работать в училище секретарем учебной части, а затем вахтером. Она была доброжелательным, чутким человеком, болеющим за честь училища.



Сагидуллина Хатира Абдуллоевна имела большой практический опыт в педиатрической службе Бугульмы. В 1980 году была принята в училище преподавателем детских болезней, а с 1981 года была назначена заведующей практикой. Как педагог, Хатира Абдуллоевна была очень требовательна, как человек - общительна, доброжелательна. Много труда вложила она в организацию практического обучения в нашем училище. В 1992 году в училище было открыто отделение повышения квалификации средних медицинских работников. Его возглавила Х.А.Сагидуллина. Деятельный, творческий подход к работе, высокая ответственность, профессионализм Хатиры Абдуллоевны Сагидуллиной снискали уважение к ней со стороны коллег, слушателей, студентов.

Более 35 лет возглавляла работу библиотеки училища **Пантелеева Валентина Николаевна**. Благодаря усилиям В.Н.Пантелеевой студенты и преподаватели всегда были обеспечены учебной и медицинской литературой, постоянно велась работа по увеличению книжного фонда. Валентина Николаевна много лет вела занятия библиотечного отделения при университете общественных профессий. В течение многих лет В.Н.Пантелеева была классным руководителем, на общественных началах руководила работой музея истории училища.





Римма Сергеевна Поздеева с первых же дней после окончания медицинского института работала по совместительству в Бугульминском медицинском училище, а с 1976 по 1994 годы – штатным преподавателем по нервным и психическим заболеваниям. Занятия проводила на высоком методическом уровне. Ни на один день она не прекращала врачебную практику в лечебно-профилактических учреждениях Бугульмы. Несмотря на напряженный труд доктора и педагога, активно участвовала в общественной жизни коллектива: была председателем ЦМК клинических дисциплин, руководителем клуба «Люди в белых халатах», командиром круглогодичного медицинского отряда.

Нурутдинова Земфира Галимзяновна на 4 курсе была избрана освобожденным председателем профкома студентов училища. В 1980 году в училище был открыт медицинский пункт. Она стала работать фельдшером, заботиться о здоровье студентов. В 1989 году пришлось прервать эту работу и снова заняться профсоюзными делами. З.Г.Нурутдинова в течение многих лет была бессменным профгруппоргом фельдшеров промышленных предприятий и училищ, классным руководителем, ее группы всегда были активными и организованными. Вот как она отзывалась о своем коллективе: «Я счастлива, что моя молодость и зрелость прошли в стенах моего дорогого училища».



Хаминова Фаина Афанасьевна трудилась в Бугульминском медицинском училище с 1982 по 2000 годы преподавателем латинского языка и фармакологии. С первых же дней была увлечена новой для себя преподавательской деятельностью. Трудолюбивая, жизнерадостная, она обладает профессиональной эрудицией, вниманием, отзывчивостью к людям. Хаминова Ф.А. активно участвовала в общественной жизни коллектива. Избиралась председателем профкома сотрудников, являлась председателем ЦМК общепрофессиональных дисциплин. Уйдя в 2000 году в практическое

здравоохранение, Фаина Афанасьевна продолжала совмещать работу в медицинском училище.

Попугаев Станислав Васильевич в Бугульминском медицинском училище работал с 1986 года до 2005 года. Попугаев С.В. был опытным квалифицированным педагогом, на высоком уровне владел методикой организации и проведения занятий физической культуры, творчески относился к проведению каждого занятия. Много лет Попугаев С.В. руководил секциями легкой атлетики, силовой подготовки, настольного тенниса, регулярно проводил соревнования по баскетболу, волейболу, лыжам, силовой подготовке, легкой атлетике, настольному теннису, плаванию. Станислав Васильевич активно участвовал в общественной жизни коллектива.



Андреев Владимир Иванович в Бугульминском медицинском училище работал с 1982 года преподавателем физической культуры. На занятиях физической культуры всегда была доброжелательная атмосфера, занятия разнообразны по формам и методам проведения, были интересны по содержанию. Студенты с большим интересом и желанием участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в городских соревнованиях. В течение многих лет Владимир Иванович был старшим методистом среди ССУЗов, ВУЗов и ПУ г. Бугульмы.

Валеева Галина Леонидовна в течение многих лет работала в Бугульминском медицинском училище преподавателем-совместителем, а с 2009 года стала штатным преподавателем хирургии. В своей работе широко использует активные методы обучения. Чтобы повысить интерес к изучаемым предметам, проводит внеаудиторные мероприятия, осуществляет руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами. Под руководством Валеевой Г.Л. студенты участвуют в республиканских конкурсах и занимают призовые места. Галина Леонидовна пользуется заслуженным авторитетом в коллективе преподавателей и студентов, обладает педагогическим тактом, широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы.



Тумакова Людмила Андреевна с 1978 года проработала преподавателем биологии, общепрофессиональных дисциплин, заведовала акушерским отделением в течение многих лет, была председателем цикловой методической комиссии. За время работы Тумакова Л.А. показала себя талантливым педагогом. Имея глубокие знания методики преподавания, педагогики и психологии, она творчески подходила к организации процесса обучения и воспитания студентов. При кабинете действовал экологический кружок, студенты активно занимались исследовательской работой. На протяжении многих лет Людмила Андреевна была классным руководителем. Неравнодушие к проблемам студентов, стремление

приобщить их к культурным и нравственным человеческим ценностям снискали уважение студентов и их родителей.

Аношина Вера Ивановна работала в Бугульминском медицинском училище с 1979 года с перерывами. Провела большую работу по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин. Разработала методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. В них широко используются различные варианты тест-эталонного контроля: тестовые, рецептурные, задачи по определению вещества или группы веществ, определение препарата по его показаниям и противопоказаниям, побочным эффектам.



Богачук Вера Борисовна работает в училище в течение 40 лет. Из них 9 лет была председателем профсоюзной организации студентов. Председатель профкома и секретарь комсомольской организации училища проводили огромную работу по их патриотическому, гражданскому и эстетическому воспитанию студентов. В 1983 году в училище под руководством Богачук В.Б. был организован круглогодичный медицинский отряд, члены которого работали санитарями в ЦРБ. С 2002 года по 2010 г. Богачук В.Б. занимала должность заместителя директора по учебной работе. Активно работала

над внедрением Государственных образовательных стандартов СПО-2002 в учебный процесс. Вера Борисовна является преподавателем социально-гуманитарных дисциплин. Для Богачук В.Б. характерны увлеченность своим предметом, высокий уровень профессионального мастерства, использование в работе современных форм проведения уроков, грамотный подход к содержательной стороне образовательного процесса. Именно за эти качества ее уважают и ценят коллеги, родители, студенты.

Почти вся трудовая деятельность **Шайхутдиновой Алсу Якуповны** неразрывно связана с Бугульминским медицинским училищем. С 1980 года и по настоящее время она трудится в медицинском училище заведующей отделением. Под ее руководством проводится ежегодный смотр-конкурс на лучшую группу, выпускается общеучилищная стенная газета «За медицинские кадры», работает студенческий совет училища. Традиционными стали такие мероприятия, как посвящение в студенты, день выпускника, ярмарка милосердия, этнофестиваль дружбы народов, творческие конкурсы, смотр строя и песни, вечера-концерты в честь Дня учителя и 8 Марта и др. В течение многих лет Шайхутдинова А.Я. руководит деятельностью методического объединения классных руководителей, ответственным секретарем приемной комиссии. Алсу Якуповна провела большую работу по организации работы музея истории училища.



Канкова Светлана Ивановна в 1979 году с отличием закончила Бугульминское медицинское училище. С 1986 года работала в училище председателем профкома учащихся, а с 1988 года - преподавателем доклинической практики по хирургии. Светлана Ивановна - опытный специалист, хорошо владеет методикой организации и проведения практических занятий, обеспечивает студентам глубокие, прочные знания и практические навыки, организует учебно-исследовательскую деятельность. Неоднократно участвовала в республиканских конкурсах среди преподавателей медицинских училищ и колледжей. Под её руководством лучшие студенты участвуют в Региональном этапе

Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства, чемпионата «Молодые профессионалы». В течение многих лет Канкова С.И. является председателем ЦМК специальных дисциплин, оказывает методическую помощь преподавателям-совместителям.

Леванова Вера Викторовна, преподаватель доклинической практики. Выпускница Бугульминского медицинского училища, работает в системе здравоохранения 39 лет. С целью повышения эффективности обучения применяет инновационные технологии, работает над созданием электронных учебных пособий. В течение многих лет Леванова В.В. является председателем ЦМК специальных дисциплин. Ежегодно осуществляет подготовку студентов к участию в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства, чемпионата «Молодые профессионалы». В 2019 году была в качестве эксперта на 3 этапе (отборочного) Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы 2020» WorldSkills.



Танакова Валентина Николаевна после окончания Бугульминского медицинского училища с 1989 года по 2014 год работала сначала лаборантом, позднее - секретарем приемной директора. Валентина Николаевна к своей работе относилась добросовестно: своевременно готовила необходимую документацию для организации и проведения теоретических и практических занятий, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации. Всегда внимательная, она помогала преподавателям в подготовке и оформлении методических материалов, рабочих программ, материалов для республиканских мероприятий. За время работы в училище показала себя только с положительной стороны, в

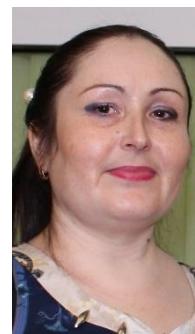
коллективе ее уважают за трудолюбие и отзывчивость.



Егорова Елена Яковлевна, в 1987 году закончила Бугульминское медицинское училище и осталась работать в училище лаборантом кабинета анатомии. С 1989 по 2001 годы она проработала секретарем приемной директора. К своему делу всегда относится с большой ответственностью. В течение многих лет является секретарем государственной экзаменационной комиссии в училище. С сентября 2001 года работает на отделении повышения квалификации средних медицинских работников. Егорова Е.Я. выполняет большую работу по качественному ведению учебной и отчетной документации на отделении. Своевременно комплектует циклы по заявкам руководителей лечебных учреждений, участвует в развитии и укреплении

учебно-материальной базы отделения дополнительного профессионального образования. В коллективе слушателей, студентов и преподавателей Елену Яковлевну уважают за доброжелательность, деловитость.

Галиева Альфира Алмасовна работает в Бугульминское медицинское училище с 2003 года преподавателем татарского языка и литературы. В преподавании использует современные образовательные технологии и разнообразный дидактический материал, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого студента. С целью привития интереса к татарскому языку и литературе проводит внеаудиторные мероприятия с использованием информационных технологий (конкурсы «Красавица Науруза», «Деревенские посиделки», этнофестиваль «Радуга дружбы»). Студенты под руководством Галиевой А.А. участвуют в республиканских конкурсах и занимают призовые места.



Данилова Марина Викторовна, выпускница Бугульминского медицинского училища, с 2001 года работает преподавателем основ сестринского дела, с 2018 года - заместителем директора по учебно-производственной работе.



Данилова М.В. умело осуществляет руководство образовательным процессом в училище. В своей работе большое внимание уделяет работе по выполнению учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, по созданию фондов оценочных средств для текущего и итогового контроля. Данилова М.В. ежегодно руководит подготовкой студентов к республиканскому конкурсу профессионального мастерства «Лучший выпускник», региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Постоянно стремится к росту профессионального мастерства, участвует в вебинарах, в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах.

ВЕЛИКОЕ ДЕЛО — ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ!

Из опыта работы Бугульминского медицинского училища

В своей книге «Труд, знания, справедливость» Анатолий Павлович писал: «...В годы интенсивного возникновения инноваций в учебном и воспитательном процессе, у нас появились ключевые слова «Труд, знания, справедливость», ставшие девизом в деятельности БМУ. Каждый студент, каждый преподаватель и каждый сотрудник БМУ был подвигнут к стремлению всегда соответствовать девизу: преуспевать в труде физическом, умственном, профессиональном и общественном, постоянно овладевать новыми знаниями, быть всегда справедливым во всех своих действиях, в отношениях с каждым человеком.

Каждый должен постоянно выполнять все виды труда, так как их сочетание значительно повышает эффективность общей деятельности человека, лучше способствует формированию гармонически развитой личности. Успехи студентов в физическом, профессиональном (медицинском) и общественном труде оцениваются отдельно по пятибалльной системе, оценки входят в персональный средний балл студента за семестр. Эти ключевые слова, писал Вязьмин А.П., есть истина и панацея от болезней и гибели Человека, семьи, коллектива, государства, «...что там, где все три названные категории свято выполняются, коллектив обречён быть здоровым и успешным. И, наоборот, если даже одна из этих трёх заповедей недооценивается, коллектив начинает слабеть, перерождаться и разрушаться».

Тестово-программированный контроль

В середине 20 века считалось, что в медицине программированный контроль и обучение возможны лишь в общемедицинском цикле предметов (анатомия, физиология, фармакология). Серией своих публикаций, выступлений, открытых уроков Вязьмин А.П. в 70-е годы доказал возможность и высокую эффективность интенсивного применения тестово-программированного контроля и обучения при изучении клинических дисциплин, прежде всего, внутренних болезней. В 80-е годы им разработана и внедрена методика применения тестово-программированного контроля на зачетах и экзаменах по терапии, на итоговой государственной аттестации. В 90-е годы большинство медицинских училищ и колледжей страны получили и использовали ряд уникальных учебных пособий Вязьмина А.П.

Преподаватели и руководители многих этих учебных заведений приезжали в Бугульму на его открытые занятия, лекции и семинары, на открытые государственные экзамены выпускных групп, в которых он вёл ряд клинических дисциплин терапевтического цикла – пропедевтику внутренних болезней, терапию, фтизиатрию, синдромную патологию, витаминную недостаточность. Вязьминым А.П. успешно проведены несколько учебно-научно-педагогических экспериментов, результаты которых опубликованы в печати, докладывались на многих учебно-методических конференциях.

Высокая эффективность его лекционно-семинарской системы изучения внутренних болезней основана на интенсивном применении тестово-программированного контроля, компьютерного и безкомпьютерного, в разумном сочетании с традиционными методами.



Доклиническая практика

Доклиническая практика в медицинских училищах страны начала внедряться в 70-е годы. Процесс внедрения в большинстве училищ шел медленно, не хватало кадров, не хватало помещений, не налажено было ещё производство нужных учебных пособий и тренажеров.

В БМУ возникновение и развитие доклинической практики происходило на добрый десяток раньше, расширялось и углублялось оно в нашем училище с увеличением учебных площадей, улучшением материально-технического обеспечения, ростом педагогических кадров. Уже в 1959 году Вязьмин А.П. начал проводить доклинические практические занятия по общему уходу за больными. 1 сентября 1960 года был открыт первый в стране (или один из первых), кабинет доклинической практики, названный тогда кабинетом медицинской техники. Летом 1969 года было закончено строительство нового двухэтажного кирпичного здания. И 1 сентября 1969 года был открыт кабинет доклинической практики. Тогда же в штат училища был принят средний медицинский работник преподавателем доклинической практики.



Им стала выпускница училища, отличница учебы и комсомольский активист, Гарипова Светлана Николаевна. Потом в кабинете также трудились Бишанова Маргарита Прохоровна, Печенина Раиса Ефимовна.

В 1987 году было завершено строительство доклинической базы и тогда были открыты еще три кабинета доклинической практики – хирургического, терапевтического и педиатрического профилей.

Первыми заведующими новых кабинетов стали выпускники-отличники Кузнецова Минзифа Мукатдисовна, Канкова Светлана Ивановна, Леванова Вера Викторовна, Воробьева Ольга Алексеевна.

Учебный фельдшерско-акушерский пункт

Возникновение идеи организации при училище учебного фельдшерско-акушерский пункт определялось теми распространенными трудностями, с которыми часто встречаются молодые специалисты, приступая после окончания медицинского училища к заведованию сельским ФАП или здравпунктом: содержание работы, учётно-отчётная и иная документация, права и обязанности. Учебный ФАП в БМУ проектировался в ходе возведения стен второго этажа доклинической базы и был сдан строителями «под ключ».



Учебный ФАП имел пять отдельных функциональных помещений, необходимых в сельском ФАП, включая хорошо оборудованную смотровую комнату для женщин. В 1988 году на должность преподавателя доклинической практики и заведующей учебным ФАП была принята выпускница БМУ Галеева Фануза Ахбаровна. Ею был составлен план занятий на учебном ФАП, систематизирована учётно-отчётная документация, занятия проходили на высоком уровне.

Узкие медицинские профессии через предметные кружки

В сентябре 1964 года начал свою деятельность необычный студенческий кружок внутренних болезней – кружок с целью приобретения узкой медицинской специальности «медицинской сестры ЭКГ-кабинета». Выпускники БМУ, уже работая, успешно использовали приобретенную узкую профессию.

Впоследствии возникли несколько студенческих кружков с этим новым направлением деятельности на базе специализированных кабинетов и отделений бугульминских ЛПУ, которыми руководили врачи и средние медицинские работники: операционных медсестер, медсестер-наркоотделов, медсестер физиотерапевтических кабинетов, медсестер глазных кабинетов и др. Цикловые методические комиссии рассматривали и утверждали планы их работ; подготовка предусматривалась в течение 1-2 лет, число кружковцев от трех до восьми человек. Специально создаваемая комиссия проводила проверочные испытания на рабочих местах, после чего выдавалось специальное удостоверение. Распределение на работу проводилось с учётом получения выпускником узкой медицинской специальности и заявок главных врачей ЛПУ районов и городов. Таким образом, впервые в истории среднего медицинского образования страны, в училище с 1964 года велась подготовка выпускников, получающих кроме основной специальности – еще и вторую, узкую медицинскую профессию.

Все последующие годы в училище через предметные кружки по заявкам главных врачей ЛПУ Юго-Восточных районов ТАССР осуществлялась подготовка наших выпускников по узким медицинским специальностям вплоть до открытия в 1992 году в нашем училище отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Труд – дело чести

Воспитание трудолюбия, уважение к труду всегда находилось и находится в центре внимания педагогического коллектива. Сегодняшним студентам о трудовых традициях постоянно напоминают учебные и хозяйственные корпуса, построенные силами студентов, преподавателей и сотрудников в 1967-1988 годы. Одним из руководителей по организации трудовых семестров был **Калимуллин Ильсур Ахметович**, проработавший в училище с 1968 по 1994 годы. Он поделился своими воспоминаниями:

«Когда все ходатайства о строительстве типового учебного здания не увенчались успехом, неутомимый директор Вязьмин А.П. выдвинул идею о возведении учебного здания своими силами. На общеучилищном комсомольском собрании было решено создать студенческие отряды, которые в свободное от учебы время и во время летних каникул будут трудиться на строительных объектах СМУ-26 и на строительстве собственного здания. Мне было предложено возглавить штаб студенческих отрядов.

Моральное удовлетворение и значимость своего труда стройотрядовцы почувствовали, когда в 1969 году двухэтажное учебное здание было построено. Первые трудовые победы студенческих отрядов вдохновили весь коллектив училища. Позже было начато строительство спортивного корпуса своими силами, которое продолжалось в течение 4-х лет. В 1980 году был сдан в эксплуатацию капитальный спортивный корпус. Трудно перечислить все объекты в городе и районе, где трудились наши учащиеся. Это детская и инфекционная больницы, Дворец молодежи и многие другие объекты.



Особая страница в истории стройотрядовцев - активное участие в выполнении продовольственной программы в 80-ые и последующие годы в совхозе «Карабашский». Они трудились в течение пяти месяцев, начиная с пикировки капусты, прополки овощей и заканчивая уборкой овощей в период третьего трудового семестра. В эти же годы был сформирован стройотряд для уборки томатов в Молдавии, члены которого показали пример высокого труда.

В 1983 году был создан круглогодичный медицинский отряд. Его руководителем была председатель профкома учащихся Вера Борисовна Кондакова (Богачук). В обязанности членов медицинского отряда входили функции младшего медицинского персонала и уход за больными. Все эти работы выполнялись бесплатно.

Добрые традиции, которые сложились в те далекие 60-ые годы, были подхвачены учащимися нового набора и из года в год передавались последующему поколению учащихся. Сейчас эта эстафета - у учащихся 21 столетия».

Спортивный зал – своими силами!

6 февраля 1980 года – памятный день в истории Бугульминского медицинского училища – день торжественного открытия спортивного корпуса. Его строительство продолжалось 3 года, 3 месяца и 3 дня... На торжественном открытии его участниками единогласно было принято «Обращение». Вот полный текст Обращения.

Обращение участников торжественного собрания учащихся, преподавателей, сотрудников и представителей выпускников Бугульминского медицинского училища, посвященного открытию нового спортивного корпуса

В конце 1979 года завершено строительство нашего спортивного корпуса. Хороший подарок мы получили к Новому, 1980 году: спортивный зал 12х24 м, стрелковый тир на 25 м, здравпункт и другие подсобные помещения общей площадью 850 кв.м.

Это событие в истории нашего училища знаменательно не только потому, что совпадает с началом года 22-х Олимпийских игр в Москве. Это событие дорого для нас тем, что наш спортивный корпус построен нашим коллективным трудом.

Мы, учащиеся, преподаватели и сотрудники, а также выпускники 1977, 1978, 1979 годов в летние каникулы и в свободное от учебы время в течение трех лет самоотверженно трудились на строительстве своего спорткорпуса, на объектах строительного-монтажного треста № 5.

Сегодня, 6 февраля 1980 года – день новоселья в нашем спорткорпусе, день наших первых спортивных игр и соревнований. В этот день мы обращаемся со словами благодарности к коллективам строителей СМУ-26, СМУ-27, СУ-32, СУ-33, СМУ-7, БМУС за понимание нужд училища, основанное на взаимном сотрудничестве.

Мы благодарим Министерство здравоохранения ТАССР за последовавшую в ходе строительства помощь и дальнейшую поддержку в успешном завершении строительства спорткорпуса. Мы признательны Бугульминским городским партийным, комсомольским и советским органам за одобрение нашей инициативы, за содействие в претворении её в жизнь. Свой трёхлетний труд на строительстве спорткорпуса мы считаем продолжением трудовых традиций комсомолии Бугульминского медицинского училища. Пусть эта наша трудовая победа будет не последней страницей в истории училища!

Мы обращаемся к нашим будущим коллегам – учащимся грядущих лет с призывом:

Берегите и эффективнее используйте построенный нами спорткорпус! Больше занимайтесь физкультурой! Приумножайте спортивные достижения училища! Не ослабляя своего участия в уборке урожая на полях района, в уходе за больными и поддержания санитарного порядка в больницах города, продолжайте и развивайте наши традиции по укреплению учебно-материальной базы училища своими силами, своим трудом! Активное участие в

общественно-полезном труде всегда придавало нам новые силы в повседневной учебе, дисциплинировало нас, помогало правильно распределять время, активизировало в общественной работе. Стремитесь к разностороннему труду! Это поможет Вам быстрее овладеть профессией медицинского работника, утвердиться в ней, стать достойными гражданами нашей Родины!

ПРИНЯТО: всеми учащимися, преподавателями, сотрудниками и представителями выпускников 1977, 1978, 1979 годов Бугульминского медицинского училища.

ДАТА: 6 февраля 1980 года

МЕСТО: новый спортивный зал Бугульминского медицинского училища.

Соревнование студентов за звание «Лучшая учебная группа»

В Бугульминском медицинском училище соревнование среди учащихся впервые было организовано в 1965 году. Тогда оно называлось соревнованием между учебными группами за коммунистический быт. В 1966 году в соревновании за достойную встречу 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции были приняты более ответственные обязательства и в них включены пункты «отношение к учебе». В 1973 году была разработана балльная система, которая предусматривает с одной стороны начисление баллов каждому студенту и каждой учебной группе за все виды деятельности, а с другой стороны – изъятие баллов за различные нарушения, неучастия, пропуски занятий без уважительных причин, несвоевременность отработок и пересдач, неудовлетворительные дежурства и другое. Базовые «Условия», суть которых перекликается с девизом «Труд, знания, справедливость», рассмотрены и утверждены на заседании педагогического Совета БМУ 4 апреля 1974 года; в них периодически вносятся изменения и дополнения, нередко используемые в качестве дополнительных средств управления учебно-воспитательным процессом. По итогам соревнования группы-победительницы награждались туристическими поездками по городам боевой и трудовой славы.

Непременным условием соревнования является взаимопомощь, подтягивание отстающих, преодоление трудностей. Каждый студент стремится не только сам хорошо учиться, но и помогать товарищу. Такая совместная работа воспитывает чувство коллективизма, формирует умение подчинять свои личные интересы общественным. Для подведения итогов конкурса выбирается жюри, в состав которого входят студенты, преподаватели и администрация. Результаты обсуждаются на всех уровнях - от педсовета до группового собрания - и освещаются на специальных стендах.

Ежегодно, начиная с 1969 года, группы, победившие в соревновании, награждались туристическими поездками по городам-героям, местам революционной, боевой и трудовой славы. С 1969 по 1990 годы в туристических поездках побывало 2027 учащихся.



Из воспоминаний Вязьмина А.П.: «Нам кажется, что при здоровом педагогическом коллективе и хорошо налаженном учебно-воспитательном процессе в любом учебном заведении можно соревноваться за лучшее качество даваемых и получаемых знаний без всякой опасности возникновения «процентомании» и очковтирательства. Наоборот, правильно организованное соревнование, его гласность, неизбежный взаимоконтроль (как сверху, так и снизу) делает оценку более весомой, повышает ответственность за нее, а ее обоснованность становится центром постоянного внимания учителей и ученических коллективов. В средних специальных учебных заведениях в сравнении с

общеобразовательными школами есть ряд особенностей, позволяющих нам успешнее организовывать соревнование между учащимися на основе учебы. Во-первых, у нас более ровный состав учащихся по их потенциальным возможностям для учебы. Во-вторых, это единая для всех учащихся профессиональная направленность в обучении и воспитании».

Стенная печать

До 1958 года в училище существовала газета «Медик», выпускавшаяся поочередно учебными группами, каждая из которых имела свою стенгазету. Их тематика, объем, стиль были произвольны.

С 1958 года стенгазета училища стала называться «За медицинские кадры» и взяла курс на достижение своей многофункциональной значимости в учебно-воспитательной и организационной деятельности, на формирование постоянно действующей редакционной коллегии. Первыми ответственными за выпуск номеров газеты были преподаватели русского языка и литературы Яценко Анна Михайловна, Медникова Галина Николаевна. Долгое время руководили работой редколлегии Ерхова Алла Александровна, Ситнова Лариса Борисовна, Шайхутдинова Алсу Якуповна. Начиная с 1968 года до 1996 года, стенгазета «За медицинские кадры» имела постоянную нумерацию. Первый лист – титульный, рисовался в соответствии с основной темой номера, символизировала главную текущую задачу училища или события в стране, в республике. Последний лист – юмор, основанный большей частью на своём материале. Основное содержание размещалось на четырёх ватмановских листах и состояло из 13-20 публикаций и 5-6 фотографий под девизом, перекликающимся с титульным листом. Фотокопии всех стенгазет с приложениями-молниями (за 1974-1996 годы) хранятся в виде альбомов. Они используются в воспитательной работе для изучения истории училища, привития любви к избранной профессии.



В 1988 году на смотре-конкурсе стенной печати медицинских и фармацевтических училищ РСФСР наша редколлегия заняла первое место, набрав 867 баллов. Награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения РСФСР и памятным подарком.

В настоящее время стенгазета «За медицинские кадры» - важное средство осуществления демократии, гласности и самоуправления, в ней отражаются основные события студенческой жизни, работа педагогического коллектива.

Коллективные туристические поездки. Комсомольская копилка

Первую туристическую поездку студенты БМУ совершили летом 1963 года в город Елабугу по тогда еще девственным шишкинским местам, в Дом-музей знаменитого художника, посетили могилу известной кавалерист-девицы Н.А.Дуровой, ординарца М.И.Кутузова, были у домика, где в 1941 году провела последние дни жизни русская поэтесса Марина Цветаева

Подобные поездки в те годы неоднократно совершались в Казань, Ульяновск, Москву. Наши туристические группы проживали тогда в



общежитиях местных медицинских училищ. Более двадцати лет (1970-1992) в БМУ постоянно действовала система коллективных туристических поездок по историческим местам страны учебных групп студентов, занимавших в соревновании первые три места.

Эти, основные поездки совершались уже в «цивилизованных» условиях: с питанием, проживанием, экскурсоводами; по путевкам, заранее приобретаемым в туристических бюро «Спутник». Географический диапазон поездок был необъятен: от Бреста, Прибалтики и Ленинграда до Севастополя, Новороссийска и Пятигорска, от Калининграда, Одессы и Львова до Новосибирска, Самарканда и Ташкента! Впечатлений и работы с материалами поездок хватало всем и надолго! Каждый третий выпускник БМУ, окончивший в период с 1963 по 1992 год, хотя бы один раз был участником поездок!

Оплата путёвок, как и других студенческих мероприятий (выпускные вечера, коллективные походы в театр и кино, призы и премии различных соревнований и смотров) производилась со спецсчёта в Бугульминском отделении госбанка «Комсомольская копилка БМУ», куда переводились все деньги, коллективно зарабатываемые на платных работах во внеурочное время. Комсомольской копилкой, согласно её Устава, распоряжалось Правление, избираемое на ежегодных отчётно-выборных общих собраниях БМУ. Первая подпись на всех денежных документах Комсомольской копилки принадлежала председателю Правления, вторая – казначею. Оба избирались из числа студентов.

Университет общественных профессий

На протяжении четверти века (1965-1991 гг.) в БМУ активно действовал Университет общественных профессий. Работали такие отделения, как отделение фотолюбителей, библиотечное, санпросветпропаганды, политинформаторов, комсомольского актива, эстетическое отделение, атеистическое отделение, отделение стенной печати, спортивное отделение. Этот опыт выпускники училища в дальнейшем применяли в своей профессиональной деятельности: с успехом выпускали санитарные бюллетени, выступали в художественной самодеятельности, активно участвовали в спортивных соревнованиях, в комсомольской и профсоюзной работе.

Университет в БМУ нашел очень благоприятную почву и вплоть до середины 80-х годов удачно дополнял сложившуюся систему трудового воспитания.



Методическое объединение классных руководителей

В 1960 году в училище было создано методическое объединение классных руководителей, которым в течение 10 лет руководил Вязьмин Анатолий Павлович. А 14 декабря 1972 года официально всем медицинским училищам было предложено иметь методическое объединение. В качестве руководителей работой методического объединения в разные годы были Ерхова Алла Александровна, Худякова Тамара Николаевна, Шайхутдинова Алсу Якуповна. Благодаря их усилиям методическое объединение классных руководителей успешно решало задачи по оптимизации работы классных руководителей и координации совместной деятельности всего коллектива училища в едином процессе обучения и воспитания. По воспоминаниям Худяковой Т.Н., которая была председателем объединения более 10 лет, «...план работы составлялся заранее с учетом анализа предыдущего года. В период подготовки глубоко анализировалась поднятая проблема,

продумывались пути ее решения и обязательно через какое-то время возвращались к ней вновь, чтобы проанализировать и проконтролировать выполнение принятых решений».

В настоящее время методическое объединение продолжает активно действовать, как прежде являясь координационным центром работы классных руководителей и воспитательной работы в училище в целом. Чтобы повысить квалификацию классных руководителей, проводятся «круглые столы», методические ринги, открытые классные часы, педагогические чтения.

Одна из задач методического объединения классных руководителей – обобщение опыта работы лучших классных руководителей, выявление и развитие их творческого потенциала. 27-28 октября 2005 года на базе училища состоялся Республиканский конкурс среди классных руководителей медучилищ и колледжей «Самый «классный» классный». Каждый классный руководитель выступил с творческой самопрезентацией, показал свои знания по педагогике и психологии (компьютерное тестирование и решение проблемно-ситуационных задач), провел открытое воспитательное мероприятие на тему «60 лет Великой Победе».



Кроме этого члены жюри изучили методические материалы участников конкурса (эссе «Еще раз о педагогической этике», перспективный план воспитательной работы с группой и другие материалы). Наше училище представляла одна из лучших классных руководителей – Кузнецова Минзифа Мукатдисовна. В работе жюри приняли участие начальник отдела кадровой политики Министерства здравоохранения Республики Татарстан Т.М. Чернова, заместитель главы администрации г.Бугульмы Мустакимова Лера Нигматзяновна, заместитель начальника отдела здравоохранения г.Бугульмы и Бугульминского района Измайлова Нина Николаевна, заместитель начальника Управления по делам молодежи и спорту Гафиятуллина Ольга Валентиновна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин БМУ Тумакова Людмила Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе Института экономики, управления и права Филиппова Евгения Владимировна.

По итогам конкурса лучшими классными руководителями были признаны Евдокимова И.В. (Буинское медучилище), Бикмуллина Г.Р. (Казанский базовый медицинский колледж), Ганиева Г.Р. (Мензелинское медучилище).

Деловые игры на слёте отличников-общественников медицинских училищ ТАССР

30 мая 1986 года состоялся слёт отличников-общественников медицинских училищ ТАССР. В нём приняли участие по 5 лучших учащихся от каждого из 9-ти медицинских училищ Татарской АССР, а также их директора, секретари комитетов ВЛКСМ, председатели ученических профкомов.



Инновационный характер слёта заключался в том, что его главной частью являлись специально для слёта созданные коллективом БМУ деловые игры «Комсомольско-профсоюзный активист». Все участники слёта были разделены на три группы: секретари комитетов ВЛКСМ (группа «Салют»), председатели ученических профкомов (группа «Полёт») и учащиеся – делегаты слёта – (группа «Пламя»). Работой групп руководили Худякова Т.Н., Ерхова А.А.,

Медникова Г.Н., Пантелеева В.Н., Поздеева Р.С., Сагидуллина Х.А., Хабибова Б.О., Кондакова В.Б. Они же – соавторы трёх программ – для групп «Салют», «Полёт» и «Пламя».

Каждая группа работала в течение двух часов в разных аудиториях, затем на пленарном заседании каждая из них сообщала свои результаты, сопровождая доклад оригинальными иллюстрациями, шаржами, стихами. Вспышки дискуссий возникали и на пленарном заседании; некоторые из них кончались «особым мнением», другие принимались «к сведению».

Руководители всех медицинских училищ и учащиеся-гости дружно заявляли, что они с такими формами работы встречаются впервые, выразили большое удовлетворение от увиденного и твёрдое намерение применять эти формы у себя. При подведении итогов слёта все его участники единодушно приняли и подписали «Обращение участников Республиканского слёта отличников-общественников к учащимся медицинских училищ Татарской АССР», состоящее из 13-ти пунктов-призывов, один из которых гласит: «Мы призываем каждого учащегося отработать три дня в трудовом семестре в помощь пострадавшим во время аварии на Чернобыльской АЭС, а деньги перечислить в фонд помощи».

Клятва выпускника

В 1972 году была введена «Клятва выпускника Бугульминского медицинского училища», которую давали все сдавшие государственные экзамены на торжественном выпускном собрании БМУ. Порядок и техника исполнения акта была неизменной. Каждый выпускник получает текст «Клятвы». Громко произносятся отдельные фрагменты «Клятвы», состоящие из нескольких последовательно связанных слов, оставляя временные паузы, необходимые для озвучивания произнесенного фрагмента хором всех выпускников.

Внедрение «Клятвы выпускника Бугульминского медицинского училища» созревало во исполнение идей древнегреческих врачей, изложенных в «Гиппократовом сборнике», в котором помещён и текст «Клятвы», позже названной «Клятвой Гиппократата». Мотивацией служили также «Факультетские обещания», которые подписывали молодые врачи, получая дипломы медицинских факультетов российских императорских университетов. Окончательным толчком для обязательного и постоянного внедрения данной торжественной инновации в БМУ послужил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 марта 1971 года, утвердивший текст «Присяги врача Советского Союза». Её структура и ряд формулировок были использованы при разработке «Клятвы выпускника Бугульминского медицинского училища». Текст клятвы:

«Получив звание медицинской сестры, фельдшера и приступая к самостоятельной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний,

добросовестно трудиться там, где это требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить медицинскую тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские знания и мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех действиях руководствоваться принципами гуманистической морали, всегда помнить о гражданском долге перед своим народом и государством;

с честью и достоинством носить звание выпускника Бугульминского медицинского училища.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь!»

Воспитание патриота и гражданина



В Бугульминском медицинском училище гражданско-патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных традиционных направлений деятельности коллектива. С целью воспитания у студентов патриотических чувств, повышения интереса к историческому прошлому своего народа, осознания студентами своего нравственного долга перед Родиной проводятся такие мероприятия, как брейн-ринги «Знай свое Отечество», исторический турнир, научно-

практические конференции, конкурсы по общественно-политической тематике, чествование ветеранов Великой Отечественной войны. Наши студенты ежегодно участвуют в таких конкурсах патриотической направленности на республиканском уровне, как: конкурс «Татар кызы» среди студентов медицинских учебных заведений Татарстана, олимпиада по татарскому языку и медицинской терминологии среди студентов медицинских учебных заведений «Ак халатлы фәрештэләр».

Чтобы воспитывать у студентов уважение к культуре и обычаям других народов, в училище проводится этнофестиваль «Наш дом - Татарстан». Каждая группа готовит программу об истории, культуре, традициях и обычаях, о современном развитии народов, проживающих на территории республики. Доброй традицией стало проведение литературно-музыкальных вечеров «Туган телем - Тукай теле», «Жизнь моя песней звучала...» (о М. Джалиле), театрализованных представлений «Деревенские посиделки», «Волшебный бабушкин сундук», конкурс «Навруз гузале». Студенты занимаются поисковой работой, изучают историю сел и деревень, жизнь и деятельность выдающихся земляков Хади Атласова, П.И. Рычкова, оформляют альбомы о национальных традициях и обычаях народов Татарстана. Во время экскурсий по залам городского краеведческого музея студенты проявляют живой интерес к историческому прошлому, традициям, культуре народов Республики Татарстан. Нередко в музее студенты встречаются с лучшими людьми города, с ветеранами педагогического труда и здравоохранения. Участвуя в подобных мероприятиях, студенты повышают свою политическую культуру, приобщаются к общечеловеческим ценностям, знакомятся с культурой народов, проживающих в Республике Татарстан.

Неоценимую роль в формировании у студентов патриотизма, чувства верности своему Отечеству играют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Они проводятся накануне Дня Победы. Ветераны войны и труда выступают перед студентами, рассказывают о своем боевом пути. Встречи проходят в теплой обстановке: студенты готовят концертную программу, чествуют ветеранов, преподносят им памятные подарки. 9 мая студенты и преподаватели возлагают цветы к обелиску 352-й стрелковой дивизии, участвуют в Параде Победы. В 70-80-е годы в училище действовал клуб «Прометей», члены которого вели большую поисковую работу и собирали материалы об этой славной дивизии.

Накануне Дня защитника Отечества проходит конкурс «Удальцы-молодцы». В программу включаются такие задания, как конкурс строя и песни, разборка и сборка автомата, викторина по истории Отечества,



соревнования по физической подготовке. Проведение конкурса способствует активизации работы по военно-патриотическому воспитанию, формированию у студентов готовности к выполнению гражданского долга.

Важной задачей коллектива является утверждение таких непреходящих общечеловеческих ценностей, как семья, повышение статуса материнства и отцовства в сознании молодежи, поэтому в училище по доброй традиции проводится тематический вечер «Свет материнской любви», посвященный Дню Матери. В его подготовке и проведении участвуют и студенты, и преподаватели.



Ярмарка милосердия – одно из ярких традиционных мероприятий в училище. Каждая группа готовится к ней заранее: продумывается оформление столов, содержание плакатов, ассортимент товаров, выбирают продавцов. На заседании студенческого совета решается вопрос о том, куда будут направлены вырученные от продажи средства. Как правило, оказывается помощь детской больнице в приобретении детских товаров для отказных детей, также никогда не остаются без внимания ветераны войны и труда. Накануне Дня Победы студенты тепло чувствуют ветеранов, устраивают им чаепитие, преподносят подарки.

Сама ярмарка проходит оживленно, в праздничной обстановке. Студенты и преподаватели охотно раскупают различные изделия: выпечку, вязаные носки, рукавицы, сшитые самими студентами фартуки, прихватки и др. Каждый студент участвует в ярмарке милосердия и тем самым вкладывает частичку своего сердца в общее дело милосердия.

Одним из направлений работы по воспитанию у студентов патриотических чувств к своему училищу, уважения к его истории является создание летописи училища. Студенты и преподаватели встречаются с выпускниками училища, ветеранами педагогического труда, ведут с ними переписку, обмениваются фотографиями, собирают информацию о выпускниках и преподавателях. Собранные материалы находятся в музее истории училища и используются в воспитательной работе.

Выпускники – гордость училища

В среднем специальном образовании связям учебных заведений со своими выпускниками всегда уделялось большое внимание. В середине прошлого века все ССУЗы должны были иметь бюро работы с выпускниками. Их основной метод работы – переписка с выпускниками, иногда выезды администрации на места работы выпускников.

В 1965 году после успешного проведенного празднования 30-летия основания БМУ было принято решение о введении постоянного ежегодного дня встречи училища с выпускниками – последняя суббота мая. Участие в нём выпускников разных лет было оценено не только как возможность их общения между собой и с учителями, но и как инструмент в сложной работе воспитания и обучения учащихся, а также в процессе самосовершенствования преподавателей. О введении такого дня, то есть о том, что каждый выпускник БМУ, без всякого приглашения может в последнюю субботу мая



каждого (любого) года явиться в свою альма матер, и его обязательно встретят учителя, студенты и сотрудники, которые расскажут об основных событиях своей работы и жизни, выступят с номерами художественной самодеятельности, поведут по аудиториям и специально подготовленной выставке. Первая такая встреча состоялась в последнюю субботу мая 1966 года, затем встречи проводились ежегодно, традиция сохранилась до сегодняшнего времени.



Эмоциональные рассказы выпускников о своей самостоятельной работе, о первых профессиональных трудностях и радостях, их вопросы и ответные выступления преподавателей, воспоминания о своей учебе в училище – всё это чрезвычайно полезно слушать и видеть сегодняшним учащимся всех курсов.

Многим врачам, средним медицинским работникам, занимающим сегодня ответственные должности в здравоохранении республики,

Бугульминское медицинское училище было ступенькой к высшему образованию и формированию профессии врача, медицинского работника. Мы гордимся нашими выпускниками, которые стали врачами и успешно трудятся в ЛПУ города и активно сотрудничают с нашим коллективом в деле подготовки специалистов. Они передают свои знания и опыт на теоретических и практических занятиях, являются научными руководителями курсовых и дипломных работ.

Подготовка кадров ведется в тесном сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями города. Мы благодарны нашим выпускникам, которые оказывают большую помощь в организации практических занятий. Это главные и старшие медицинские сестры - Шакирова Джамиля Ибатовна, Егорова Ирина Александровна, Некрасова Татьяна Евгеньевна, Гарипова Гульшат Анасовна, Петрова Светлана Анваровна, Хуснутдинова Альбина Халиковна, Кулагина Анастасия Фёдоровна, Федорова Людмила Михайловна, Шайдуллина Зульфия Салимжановна, Хакимова Регина Асгатовна, Хабибуллина Эльвира Абдурахмановна и др.



Мы гордимся нашими выпускниками, а они, в свою очередь, гордятся тем, что приобрели одну из самых востребованных и гуманных профессий в мире, получили в свою биографию яркую строку - Бугульминское медицинское училище. Разлетевшись во все уголки республики, они помнят свое училище, своих преподавателей, приходят и приезжают в училище, общаются с сегодняшними студентами, передают им свой опыт.

Галлямов Альберт Бариевич, доктор медицинских наук, профессор Казанского государственного медицинского университета, выпускник училища 1960 года. После окончания Казанского государственного медицинского

института в 1969 г. А.Б. Галлямов был зачислен в аспирантуру на кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения. В 1990-2016 гг. заведовал кафедрой общей гигиены с курсом радиационной гигиены Казанского ГМУ. Из воспоминаний Галлямова А.Б.: «Я всегда благодарен коллективу преподавателей Бугульминского медицинского училища за то, что они привили любовь к медицине, и тем самым определили мой жизненный путь. И в этом огромная роль сыграл директор училища Анатолий Павлович Вязьмин. Он был прекрасным



организатором и чудесным воспитателем, педагогом от Бога. Он всегда поддерживал студентов, был для них наставником».

Климов Михаил Фёдорович, председатель профкома Рязанского областного военного комиссариата, полковник в отставке, был на различных руководящих должностях в Вооруженных силах России, выпускник 1966 года. На вопрос «Какую роль в вашей жизни сыграло



училище?» - он ответил кратко: «Главную!». Вместе со своей супругой, тоже выпускницей 1966 года Раисой Ниязовной Климовой-



Абдуллиной они выступили на одной из традиционных встреч выпускников: «Прошло много лет с того памятного июньского дня, когда мы – молодые, энергичные, полные энтузиазма и творческих планов – слушали напутствия, пожелания и искренние добрые советы нашего любимого директора Анатолия Павловича Вязьмина, своих наставников и с этим багажом мудрости вышли в большую жизнь.

Многое изменилось за эти годы в стране, в жизни каждого из нас и в деятельности училища. Но мы с радостью отмечаем, что здесь по-прежнему царит добрая, благожелательная атмосфера. Мы с благодарностью вспоминаем счастливые юные годы, проведенные в этих стенах, своих наставников и учителей, давшим нам путевку в жизнь. Здоровья вам всем, процветания, удачи и успехов в благодарном деле подготовки кадров для защиты здоровья великого народа Великой России!»



Сенёк Светлана Александровна, заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан», главный специалист-педиатр Министерства здравоохранения Республики Татарстан, кандидат медицинских наук, выпускница училища 1989 года рассказывает: ...наше «взросление», профессиональное и личностное зарождалось в Бугульминском медицинском училище. Было не просто, даже сложнее, чем затем в Медицинском университете. В этих стенах мы научились любить свою профессию, стремиться качественно и с душой

работать, ставить цели, иногда, даже как будто и нереальные и в результате идти только вперед и побеждать. Выпускники Бугульминского мед училища всегда отличались высоким уровнем знаний и практической подготовки. В Детской республиканской клинической больнице, куда я была распределена работать, нас «бугульминцев» направляли в самые сложные и ответственные отделения, поэтому мы были вместе. Я очень благодарна преподавателям училища за то, что у нас был очень высокий уровень знаний, нас научили быть ответственными, честными, отзывчивыми. Благодаря моему «сестринскому опыту», практические навыки, полученные в период учебы, работы, применимы и важны в моей настоящей деятельности, как врача, так и руководителя. Спасибо вам за ваш труд, за воспитание новых поколений средних медицинских работников, это фундамент медицины».



ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

11 декабря 1965 года – первый в истории БМУ юбилей – 30-летие со дня основания, состоялось в Доме работников просвещения 11 декабря 1965 г. В нём участвовало 53 выпускника разных лет, в том числе не только последних, но и предвоенных и военных лет, а также 25 гостей. Среди них – руководитель здравоохранения города и района Коваленко Григорий Григорьевич, главный врач роддома Пономарёва Мария Павловна, главный детский врач Труфанова Ирина Ивановна, зав. хирургическим отделением горбольницы Мурадинов Энуар Мухарамович и другие.

25-26 мая 1971 года – впервые в истории медицинских училищ ТАССР проведена республиканская учебно-методическая конференция преподавателей социальных дисциплин и председателей общеобразовательных методических комиссий медицинских училищ ТАССР. В Бугульму на конференцию прибыли 34 преподавателя из медицинских училищ ТАССР, директор Казанского базового медицинского училища Сергеева Мария Андреевна. Участники конференции посетили открытые занятия по физике, биологии, фармакологии, доклинической практике по общему уходу за больными, на которых были применены на практике элементы безмашинного программированного контроля.

18-19 мая 1972 года – первая республиканская учебно-методическая конференция по программированному обучению и контролю в медицинских училищах Татарской АССР. На конференцию прибыли 65 преподавателей и руководителей из медицинских училищ Татарской и Башкирской АССР, Ульяновской области, Казахской ССР. В работе конференции участвовали представители министерства здравоохранения ТАССР, директора медучилищ, руководство Казанского мединститута.

18-19 февраля 1975 года – республиканское совещание по улучшению начальной военной подготовки, военно-патриотического воспитания и сдачи норм ГТО в медицинских училищах Татарской АССР. В совещании участвовали военные руководители и преподаватели военно-медицинской подготовки, руководители и преподаватели физического воспитания всех восьми медицинских училищ ТАССР. В рамках программы совещания были организованы республиканские соревнования между командами медучилищ по лыжным гонкам.

18-19 декабря 1975 года – празднование 40-летия училища и 10-летия организованного при нем университета общественных профессий (УОП). В дни торжества, в Бугульму съехались представители всех медицинских училищ ТАССР. Для преподавателей и учащихся было дано 9 открытых заседаний университета общественных профессий (при УОП действовало 9 отделений: стенной печати, политинформаторов, эстетическое, санпросветработы, комсомольского активиста, спортивное, атеистическое, библиотечное, фотолюбителей).

22-23 ноября 1977 года на базе БМУ был проведен первый республиканский конкурс «Лучший учащийся - фельдшер медицинских училищ Татарской АССР», посвященный 60-летию Великого Октября. Положение о конкурсе с применением программированного опроса было разработано преподавателями БМУ. За почетное звание боролись 40 учащихся четвертых курсов фельдшерских отделений всех восьми медицинских училищ Татарской АССР. В программу были включены: приветствие команд, состязания по медицинской технике, выписывание рецептов, решение клинических задач, выполнение программированных заданий, выпуск санбюллетеней, спортивная часть.

30 мая 1986 года – отмечалось 50-летие БМУ. В дни празднования юбилея был проведен слет отличников - учащихся медучилищ ТАССР. Для учащихся и сопровождающих лиц преподаватели училища разработали деловую игру «Комсомольско-профсоюзный активист». В этот день был открыт музей истории училища. Гости отметили высокий уровень организации слета отличников и творческий подход к его проведению.

1 сентября 1986 года – училище награждено Почетной грамотой Верховного Совета ТАССР за заслуги в подготовке средних медицинских кадров и в связи с 50-летием училища, Почетной грамотой МЗ ТАССР за II место по итогам 1986 года, за успешное выполнение условий республиканского социалистического соревнования.

26-27 ноября 1992 года - по предложению Министерства здравоохранения Республики Татарстан в целях изучения преподавателями средних медицинских учебных заведений РТ опыта работы коллектива БМУ по применению программированного контроля и обучения проведена II республиканская учебно-методическая конференция по программированному обучению и контролю в медучилищах РТ. В работе конференции участвовали преподаватели клинических дисциплин и сестринского дела из медицинских училищ РТ, а также из Уфы и Ульяновска.

23-26 февраля 1993 года - российский семинар «Программированный контроль и обучение в медицинских училищах». В его работе приняли участие преподаватели клинических дисциплин из 17 городов России. В рамках семинара были проведены открытые занятия, открытые государственные экзамены с применением элементов программированного контроля.

12-14 апреля 1994 года - авторский семинар Вязьмина А.П. для преподавателей медучилищ России. В программу семинара вошла презентация первого тома учебного пособия А.П. Вязьмина «Внутренние болезни».

15 ноября 1996 года – состоялись мероприятия, посвященные 60-летию БМУ: открытое заседание педагогического совета, открытый урок по внутренним болезням, презентация 2 тома двухтомного учебного пособия Вязьмина А.П. «Внутренние болезни».

Февраль 1999 года, июнь 1999 года - организация и проведение открытых государственных экзаменов фельдшеров и медсестер, которые проводились в два этапа: тестовая и практическая части. Приглашались члены республиканской аттестационной комиссии, директора медучилищ.

27-28 октября 2005 года - республиканский конкурс «Самый «классный» классный». Каждый классный руководитель выступил с творческой самопрезентацией, показал свои знания по педагогике и психологии (компьютерное тестирование и решение проблемно-ситуационных задач), провел открытое воспитательное мероприятие на тему «60 лет Великой Победе». Кроме этого члены жюри изучили методические материалы участников конкурса (эссе «Еще раз о педагогической этике», перспективный план воспитательной работы с группой и другие материалы).

12 ноября 2010 года – торжественное собрание к 75-летию БМУ. В нём приняли участие многие врачи и средние медицинские работники города и прилегающих районов, ряд главных врачей ЛПУ, директора всех медицинских училищ и колледжей РТ.

25 февраля 2011 года - региональный семинар заместителей директоров по воспитательной работе ССУЗов юго-востока Республики Татарстан «Профессионально-личностное становление медика в культурно-образовательной среде СМОУ». В рамках семинара состоялось обсуждение книги Вязьмина А.П. «Учителя наших учителей – наши учителя!», внеаудиторное мероприятие «Удальцы-молодцы». Участники семинара единодушно отметили высокий уровень организации семинара и рекомендовали обобщить опыт воспитательной работы Бугульминского медицинского училища на республиканском уровне.

20 апреля 2011 года - республиканский конкурс УИРС среди студентов СМОУ. Впервые за всю историю проведения подобных конкурсов, заочная экспертиза проведена организаторами конкурса, все работы в полном объеме включены в сборник.

16 мая 2014 года - заочная олимпиада по дисциплине «Хирургия» для выпускников специальности «Лечебное дело» средних медицинских образовательных учреждений Республики Татарстан.

2014 год – вышло из печати учебное пособие Вязьмина А.П. «Терапия с извлечениями из анатомии, физиологии и пропедевтики внутренних болезней», г.Уфа, издательство «Белая река». На Международной выставке-презентации учебно-методических пособий в Москве (2015 год) признано лучшим в отрасли, была участником Международной книжной выставки в Париже.

05 марта 2015 года – республиканский заочный конкурс на лучший сборник методических материалов по организации профориентационной работы в среднем медицинском образовательном учреждении среди медицинских колледжей и техникумов Республики Татарстан.

25 марта 2015 года - региональный конкурс чтецов стихотворений на татарском языке, посвященный 110-летию со дня рождения Шайхи Маннура, среди татароязычных студентов ССУЗ юго-восточного региона Республики Татарстан.

10 февраля 2016 года - республиканский заочный конкурс курсовых работ студентов по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», специальность «Сестринское дело» среди средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан.

27 апреля 2016 года - заседание Совета директоров средних медицинских образовательных учреждений Республики Татарстан «Актуальные проблемы среднего медицинского образования в Республике Татарстан. Поиск путей решения».

31 мая 2019 года - с целью увековечивания памяти заслуженного врача РТ, заслуженного учителя РСФСР, заслуженного работника науки и образования, профессора Российской Академии Естествознания, Почетного гражданина Бугульминского муниципального района – Вязьмина Анатолия Павловича, состоялось открытие мемориальной доски. В мероприятии республиканского масштаба участвовали первый заместитель министра здравоохранения РТ Абашев Альмир Рашидович, главный врач ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» Вильданов Ильнар Хамитович, дочь Рыбалко Ольга Анатольевна (врач-педиатр, награждена знаком «Отличник здравоохранения Башкортостана») и внук Рыбалко Дмитрий Юрьевич (доцент кафедры анатомии человека БГМУ), ветераны училища, выпускники, студенты, преподаватели.

10 марта 2020 года – республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.01.1 Лечение пациентов терапевтического профиля: терапия, гериатрия, фтизиатрия среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан для специальности «Сестринское дело».

08 декабря 2020 года – опубликовано постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 1108 от 08.12.2020 «О присвоении ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» имени Анатолия Павловича Вязьмина, заслуженного врача Татарской АССР, заслуженного учителя РСФСР, профессора Российской Академии Естествознания, Почетного гражданина Бугульминского муниципального района, бывшего директора Бугульминского медицинского училища.

СОХРАНЯТЬ ТРАДИЦИИ, ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ, ВИДЕТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ!

В настоящее время коллектив Бугульминского медицинского училища под руководством Кузнецовой Минзифы Мукатдисовны успешно решает задачи подготовки средних медицинских кадров, ориентируясь на государственный заказ Республики Татарстан. Учебное заведение со своим историческим прошлым, богатыми традициями и хорошей учебно-материальной базой осуществляет подготовку средних медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация». Значимость медицинского училища для удовлетворения потребности рынка труда здравоохранения юго-востока республики велика. Свыше 90% среднего медицинского персонала Бугульминского, Бавлинского, Лениногорского, Азнакаевского районов составляют выпускники училища. Выпускники востребованы на рынке труда и своими профессиональными успехами создают добрую славу своему учебному заведению. Успехи выпускников, высокий уровень их профессионализма – главный показатель качества работы Бугульминского медицинского училища. Они активно включаются в работу трудового коллектива и имеют рейтинг успешного специалиста, которого сегодня ждут, и который сегодня нужен.

Многим врачам Бугульминское медицинское училище стало ступенькой к высшему образованию и формированию профессии врача. Они успешно трудятся в лечебно-профилактических учреждениях города и активно сотрудничают с коллективом училища в деле подготовки специалистов. С большой теплотой отзываются они о своей alma mater, с огромным уважением вспоминают своих педагогов и остаются верными своему студенческому братству.

Выпускать качественные кадры помогает хорошая материально-техническая база училища, которая постоянно обновляется. Под руководством директора Кузнецовой М.М. осуществлен капитальный ремонт доклинического корпуса, ремонт кровли и фасада, учебных помещений административного здания, произведены монтаж входной группы, входного турникета, модернизация системы видеонаблюдения.

Кабинеты оснащены медицинскими фантомами-тренажерами, есть муляжи, наглядные пособия, компьютеры, проекторы, интерактивные доски и другое современное оборудование. Необходимый инструментарий, препараты, расходные материалы и строгое соблюдение алгоритма действий в той или иной ситуации приближают учебный процесс к реальным условиям. Отработка практических навыков проводится в кабинетах доклинической практики с элементами симуляционного обучения. В распоряжении студентов имеются современные фантомы-тренажеры, позволяющие более эффективно обучать реанимационным мероприятиям, мерам по оказанию неотложной помощи, отрабатывать навыки диагностики, принимать клинические решения.

Формирование квалифицированного специалиста со средним медицинским образованием невозможно сегодня без тесной связи образовательных учреждений с практическим здравоохранением. Социальное партнерство – важный фактор становления любого учебного заведения. И чем сотрудничество шире, тем успешнее учебное заведение. Главные медицинские сестры, медицинские сестры, специалисты иных направлений участвуют в разработке образовательных программ образовательной организации, в



курировании практики студентов, являются руководителями курсовых и дипломных работ. Училище имеет договора о проведении практической подготовки студентов на лечебных базах юго-восточного региона республики. Много практических занятий проходит в центральной районной больнице г. Бугульмы, где студенты приобретают навыки, отрабатывают медицинские манипуляции. В каком бы отделении они не работали, везде со



стороны медицинского персонала они находят поддержку и конкретную помощь. Медицинские работники учреждений здравоохранения очень заинтересованно относятся к студентам, прививая им, навыки профессионального мастерства, создают благоприятный климат в трудовых коллективах, что способствует быстрой адаптации студентов при прохождении производственной практики.

С 1992 года функционирует отделение дополнительного профессионального образования, благодаря которому средние медицинские

работники повышают свою квалификацию, с частичным отрывом от работы, а также в рамках выездных циклов. Ежегодно отделение под руководством зав. отделением Нафиковой Ю.В. проводит обучение по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств. В настоящее время отделение проводит разработку и внедрение дистанционного обучения, разработку программ повышения квалификации для Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В училище есть все, что необходимо для обучения, творческого развития личности: учебные кабинеты, компьютерные классы, кабинеты доклинической практики, библиотека с богатым книжным фондом, спортивно-оздоровительный комплекс. Преподаватели активно внедряют в образовательный процесс инновационные технологии, участвуют в республиканских конкурсах и занимают призовые места. В училище уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков и творческого потенциала студентов. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, студенты становятся призерами и дипломантами в республиканских и окружных научно-практических конференциях и конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Во время обучения в училище будущие медики не только в совершенстве овладевают профессиональными умениями и навыками, но и постигают глубинный смысл будущей профессии. Он заключается в том, что медицинский работник – это, прежде всего, воплощение величайшей самоотдачи, сострадания и милосердия. И все это – заслуга наших преподавателей, которых отличает беззаветная преданность своей профессии, постоянное стремление к самосовершенствованию, трудолюбие в сочетании с внимательным отношением к студентам. Будущие специалисты воспитываются на бережно сохраняемой истории учебного заведения, его традициях. Тесная связь с лечебными учреждениями города и района формирует чувство гордости за свое училище, патриотизм, стремление продолжать добрые начинания предшествующих поколений.



Студенческая жизнь – это не только конспекты, учебники, зубрежка и постоянная умственная нагрузка. Это еще и юношеские годы, наполненные яркими событиями, полными приятных впечатлений и эмоций. Одна из важнейших задач — воспитание у молодых людей бережного отношения к тому, чем они пользуются, гордости за свое учебное заведение. Училище – дружный коллектив, в котором кипит не только учебный процесс, но и общественная жизнь. Мы живем ярко и активно! Ежегодно проводятся творческие конкурсы, встречи с выпускниками училища, ярмарки милосердия, студенческий сабантуй, спортивные соревнования, выпускается стенная общеучилищная газета «За медицинские кадры». Студенты участвуют в учебно-исследовательской работе, проводят санитарно-просветительскую работу. Между группами проводится ежегодный смотр-конкурс на звание лучшей группы. Студенты училища являются участниками Всероссийского движения «Волонтеры-медики» и добровольческой организации «Милосердие». Они активно участвуют в профилактических акциях с населением города, в экологических субботниках, в профориентационной работе, оказывают посильную помощь пожилым людям и инвалидам. В распоряжении студентов имеются спортивный и тренажерный зал, лыжная база,



стрелковый тир. Свои физические таланты и возможности студенты раскрывают, сдавая нормативы комплекса ГТО и занятиями в спортивных секциях: волейбольной, баскетбольной, легкоатлетической, секции по настольному теннису. Студенты активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях «День здоровья», «Веселые старты», «Удальцы-молодцы».

Училище по праву гордится своими богатыми традициями, бережно хранит и приумножает их. И главная из них – создание особой атмосферы в стенах учебного заведения. И преподаватели, и студенты уверены в том, что Бугульминское медицинское училище – это не просто училище, где можно получить отличное профессиональное образование. Это — дом, наполненный любовью, дружбой, искренним взаимопониманием, где в трудную минуту всегда поддержат, помогут, не оставят без доброго слова. Ведь именно так поступают люди, которые по-настоящему дороги друг другу, и именно так живут в большом и дружном коллективе училища.

Бугульминское медицинское училище в 2020 году исполнилось 85 лет! За эти годы менялся и обновлялся его преподавательский состав, но неизменным остается одно – высокое качество обучения и высокий рейтинг учебного заведения. Девиз коллектива: «Труд, знания, справедливость». Конкурс в медицинское училище с каждым годом растет. А это значит, что профессия медицинского работника не утратила своего значения. Сегодня мы с уверенностью смотрим в завтрашний день. Богатый опыт и замечательные традиции, высокий интеллектуальный и творческий потенциал педагогического коллектива ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» дают основание утверждать, что еще много лет в лечебные учреждения юго-востока республики будут приходить молодые специалисты – высококвалифицированные профессионалы с доброй душой, с благодарностью вспоминаящие годы обучения в училище.

Пусть славная история училища продолжается новыми яркими победами, славными делами и достижениями! Год за годом мы обучаем и выпускаем настоящих специалистов своего дела. Так было на протяжении 85 лет, так будет и впредь! История продолжается!

НАШИ УСПЕХИ

наименование мероприятия	Год	Участники	Результат
Межрегиональный заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ. «Лечебная деятельность» среди преподавателей СМФОРУ ПФО.	2015	Набиуллина Л.А.	1 место
Республиканский конкурс презентаций «Салют Победе!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2015	Протасеева К. Галиева А.А.	1 место
Конкурс на лучшую исследовательскую работу, освещающую героическое прошлое России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2015	Бирючевская А. Богачук В.Б.	3 место
Межрегиональный заочный конкурс методических рекомендаций по написанию дипломной работы и организации защиты дипломных работ.	2015	Канкова С.И.	2 место
Республиканский конкурс сценариев внеаудиторного мероприятия, посвященного подвигу медицинских работников в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2015	Архипова Д. Фадеева Е. Шайхутдинова А.Я.	2 место
Республиканский заочный конкурс творческих работ по фармакологии среди студентов средних медицинских образовательных организаций.	2015	Полякова Е. Губайдуллин Р. Тихонова А. Аношина В.И.	2 место
Заочный конкурс курсовых работ студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности «Сестринское дело» среди СФМОУ ПФО.	2015	Мустафина А. Данилова М.В.	2 место
Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов СМОО Республики Татарстан.	2015	Мустафина А. Гайсина А. Канкова С.И.	1 место
Междисциплинарная конференция студентов «Культура как составляющая цивилизации».	2015	Железнова Н. Пархандеева И. Давлетшина А. Богачук В.Б.	2 место
XVI Республиканская научно-практическая конференция студентов «Молодость, творчество, современность».	2015	Мустафина А. Гайсина А. Канкова С.И.	3 место
Заочная экспресс-олимпиада среди студентов III-V курсов специальности Лечебное дело ПФО	2015	Гаврилова Р. Нугуманова Р. Печенин С.Н. Канкова С.И. Валеева Г.Л.	1 место
IV Республиканская студенческая олимпиада «Ак халатлы фэрэштэлэр – 2016».	2016	Ишмеева Г. Вафина А. Галиева А.А.	2 место
Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности среди преподавателей СМФОРУ ПФО по специальности Сестринское дело.	2016	Шайхутдинова А.Я.	2 место
Заочный конкурс исследовательских работ «В наших руках будущее» среди студентов СПО РТ	2016	Гамлетли Г. Валеева Г.Л.	2 место
Заочная олимпиада среди СМОУ РТ по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2016	Фадеева Е. Валеева Г.Л.	3 место

Заочный конкурс «Электронные средства обучения» по ПМ 04. по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	2016	Данилова М.В.	2 место
Заочная межрегиональная олимпиада по СД в хирургии.	2016	Шайдуллина А. Валева Г.Л.	2 место
Заочный конкурс на лучшую рабочую тетрадь практического занятия по ПМ,02 Лечебная деятельность.	2016	Канкова С.И.	2 место
Заочный конкурс методических разработок для самостоятельной работы обучающихся по УД «История».	2016	Богачук В.Б.	2 место
Заочный конкурс электронных материалов по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов СМФОО ПФО.	2017	Фадеев С. Шайхутдинова А.Я.	3 место
Республиканский конкурс УИРС.	2017	Ибрагимова Ф. Леванова В.В.	3 место
Заочный конкурс методических разработок учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей СМОО РТ.	2017	Богачук В.Б.	3 место
Республиканская дистанционная олимпиада по истории среди студентов СМОУ РТ.	2017	Тухватуллина А. Богачук В.Б.	2 место
Заочный конкурс кроссвордов.	2016	Данилова М.В.	3 место
Заочный конкурс профилактических буклетов по пропаганде ЗОЖ.	2017	Железнова Н. Козелепова М. Герасимова А. Шайхутдинова А.Я. Курлаева В.С.	3 место
Заочный конкурс исследовательских проектов по МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля».	2017	Савельева Ю. Валева Г.Л.	3 место
Фестиваль «Профилактика – будущее медицины».	2017	Ахметзянова Г. Курлаева В.С.	3 место
Республиканский исторический марафон «История глазами молодых».	2017	Белоусова А. Богачук В.Б.	1 место
Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 04, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело (ПФО).	2017	Курлаева В.С. Данилова М.В.	1-2 место
Онлайн-олимпиада с международным участием по основам латинского языка с медицинской терминологией.	2017	Андреева Н. Шмелева М. Аношина В.И.	1-3 место
Заочный конкурс календарей агитационно-профилактической направленности по ПМ.01 среди студентов СМФОО ПФО.	2018	Рахманова А. Сагдеев А. Шайхутдинова А.Я.	победитель в номинации
Межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Я – патриот своей страны» среди студентов СМФОО ПФО	2018	Давлетова А. Богачук В.Б.	2 место
Межрегиональный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОО ПФО	2018	Мусаева А. Канкова С.И.	1 место
Заочный мультимедийных презентаций среди студентов СМФОО ПФО «Лабораторные аспекты в диагностике сахарного диабета»	2018	Сафиуллина А. Хафизова Г. Курлаева В.С.	3 место
Республиканский конкурс «Молодость, творчество, современность».	2018	Мусаева А. Ишмеева Г. Канкова С.И. Леванова В.В.	2-3 место
Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы	2018	Андреева Н.	2 место

латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов СМФОО ПФО.		Шмелева М. Литвинова Е. Аношина В.И.	
Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических материалов «Методическая разработка учебного занятия ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение.	2018	Курлаева В.С.	3 место
Участие в V Республиканской студенческой олимпиаде «Ак халатлы фарештелар».	2018	Ахметзянова Г. Хусаинова А. Галиева А.А.	3 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СМОО РТ по специальности Сестринское дело.	2018	Зарипова Э.	2 место
Заочный конкурс КОС по дисциплинам История, Обществознание для преподавателей СМФОО ПФО	2018	Богачук В.Б.	2 место
Заочный конкурс наглядных материалов по МДК 01.03 СД в системе ПМСП населению среди студентов СМФОО ПФО.	2018	Сагдиев А. Вафина А. Шайхутдинова А.Я. Курлаева В.С.	2 место
Заочный конкурс социальных видеороликов «Мужское здоровье – как фактор демографического кризиса» среди студентов СМФОО ПФО.	2018	Филиппова Е. Кожухова А. Шайхутдинова А.Я.	2 место
Заочная олимпиада по ПМ.04 среди студентов СМФОО ПФО.	2018	Курбатова Н. Павлова Д. Прокушкина М. Шмелева М. Ямалтдинова А. Шайхутдинова А.Я. Леванова В.В. Данилова М.В.	3 место
Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»	2018	Кузнецова М.М. Шайхутдинова А.Я.	1 место
VIII Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся на тему «Я против коррупции в медицине».	2018	Рахимова А. Шайхутдинова А.Я.	2 место
Заочный конкурс проектов среди студентов СМФОО ПФО по УД «Ботаника» на тему «Лекарственные растения моего края» для специальности 33.02.01 «Фармация».	2019	Шамсуллина И.	3 место
Республиканский творческий конкурс в рамках Года театра.	2019	Рахманова А. Галиева А.А.	2 место
Заочный конкурс кроссвордов по МДК.01.01 Лекарствоведение среди обучающихся СМФОО ПФО.	2019	Соколова А. Халиуллина Д. Аношина В.И.	3 место
Заочная НПК «Индивидуальная проектная деятельность как актуальный аспект современного образования».	2019	Галимова А. Чернов Д. Кречетова Н. Богачук В.Б.	2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Мой иммунитет».	2019	Махалева Р. Шайхутдинова А.Я.	2 место
Заочный конкурс м/презентаций «Простые медицинские услуги».	2019	Курбатова Н. Курлаева В.С. Карачинова Ю. Данилова М.В.	3 место
Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная».	2019	Исхакова Э. Богачук В.Б.	1 место
Конкурс календарей адаптационно-профилактической	2019	Васильева А.	1 место

направленности «Предупрежден – значит, вооружен!».		Садыкова А.А.	
Конкурс электронных учебных пособий по ПМ.02 Лечебная деятельность.	2019	Канкова С.И.	2 место
Республиканский конкурс методических разработок преподавателей психологии ОУ СПО РТ.		Кузнецова М.М.	1 место
Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ,04, ПМ.07 среди СФОО ПФО.	2019	Леванова В.В.	2 место
Заочный конкурс Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе».	2019	Садыкова А.А.	1 место
Республиканский конкурс «Я горжусь своей профессией».	2019	Ибрагимова Ч., Ситдикова Р. Шагапова М. Маслахова Э. Нуртдинова А. Шамонина А. Степанищева В. Кузнецова М.М. Шайхутдинова А.Я.	2 место
Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ОП «Психология общения» среди студентов СМОО ПФО.	2019	Литвинова Е. Кузнецова М.М.	2 место
Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, среди преподавателей СМФОО ПФО.	2020	Кузнецова М.М. Шайхутдинова А.Я.	3 место
Заочный конкурс наглядных материалов по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, среди студентов специальности Лечебное дело среди студентов СМФОО ПФО.	2019	Герасимова А. Шайхутдинова А.Я.	2 место
Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО.	2019	Садыкова А.А.	1 место
Заочный конкурс интерактивной инфографики по инфекционным болезням среди студентов СМФОО ПФО по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело.	2019	Рахимова А.И. Садыкова А.А.	2 место
Межрегиональный заочный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся СМФОО "Экология вокруг нас".	2019	Ахметханов Т. Артемьев П. Иванова К. Садыкова А.А.	3 место
Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы ВОВ 1941-1945 г.г. «Подвигу медиков – достойная память!».	2019	Панёвкин О.С. Сумин Я.Н. Садыкова А.А.	1 место
Межрегиональный конкурс методических разработок для преподавателей к 75-летию Победы среди СМФОО ПФО.	2019	Богачук В.Б.	3 место
IX Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся на тему «Я против коррупции в медицине» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет».	2019	Хамидуллин Р. Кривошеина Н. Шайхутдинова А.Я. Богачук В.Б.	1 место
Конкурс для студентов по ОП «Анатомия и физиология человека» - «Анатомический пасьют» среди студентов СМОО РТ.	2019	Галимова А.Ф. Нафикова Ю.В.	3 место
Всероссийский заочный конкурс интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ.02, МДК.02 (терапия) среди преподавателей СМФОО ПФО.	2019	Леванова В.В.	3 место
Всероссийский заочный конкурс среди преподавателей	2019	Канкова С.И.	1 место

СМФООУ.			
Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей среди преподавателей СП в хирургии специальности Сестринское дело.	2019	Канкова С.И.	2 место
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер класс».	2019	Порунова И.Н.	номинация
Республиканский конкурс видеороликов «Вперед в прошлое» к 100-летию ТАССР среди студентов ПОО РТ.	2020	Клименко Л. Суняев А.Н.	3 место
Заочный конкурс электронных образовательных ресурсов для отделений повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» среди преподавателей СМФОО ПФО.	2020	Солдаткина В.С.	1 место
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций на тему «Особенности сестринского ухода с учетом специализации стандартов WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» среди преподавателей СМОО РТ.	2020	Порунова И.Н.	1 место
Заочный межрегиональный конкурс методических материалов внеаудиторных мероприятий ПМ Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	2020	Порунова И.Н.	1 место
VI Межрегиональный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФООПФО и ПОО Республики Марий Эл.	2020	Кузьмина А.А. Анашкина А.Н. Ахметханов Т.Д. Садыкова А.А.	3 место
Всероссийский заочный конкурс научно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе инновационных форм оценки уровня формирования компетенций.	2020	Садыкова А.А.	1 место
Дистанционный научный студенческий форум «Молодежь в науке» среди студентов и преподавателей СМФОО ПФО.	2020	Якушина В. Юсупова Х. Богачук В.Б. Валеева Г.Л.	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке».	2020	Мухамадеев Н. Латыпова Р.З.	3 место
Республиканский конкурс сочинений, посвященный истории и культуре народов Татарстана среди студентов СМОО РТ.	2020	Мухамадеев Н. Латыпова Р.З.	2 место
X Республиканском конкурсе на лучшую творческую работу обучающихся на тему «Я против коррупции в медицине».	2020	Кривошеина Н. Шайхутдинова А.Я.	1 место
Конкурс методических разработок учебных занятий, классных часов и внеаудиторных мероприятий, посвященных 100-летию образования Республики Татарстан.	2020	Богачук В.Б.	1 место
Заочный интерактивный квест-марафон «О прошлом для будущего», посвященный 100-летию образования ТАССР.	2020	Шамонина А. Савинов Н. Хуснутдинова Р. Шайхуллина И. Коровина А.	1 место
Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов СМОО РТ.	2020	Сумин Я. Беспалова С.С.	1 место
Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Добрый Татарстан-2020».	2020	Насырова Д.	диплом победителя
Республиканская олимпиада по истории «Великая Отечественная война» среди СМОО РТ.	2020	Маслахова Э. Богачук В.Б.	3 место
Межрегиональный (ПФО) конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Здоровый человек и его окружение».	2020	Солдаткина В.С.	2 место

ФОТОГРАФИИ РАССКАЖУТ О НАС

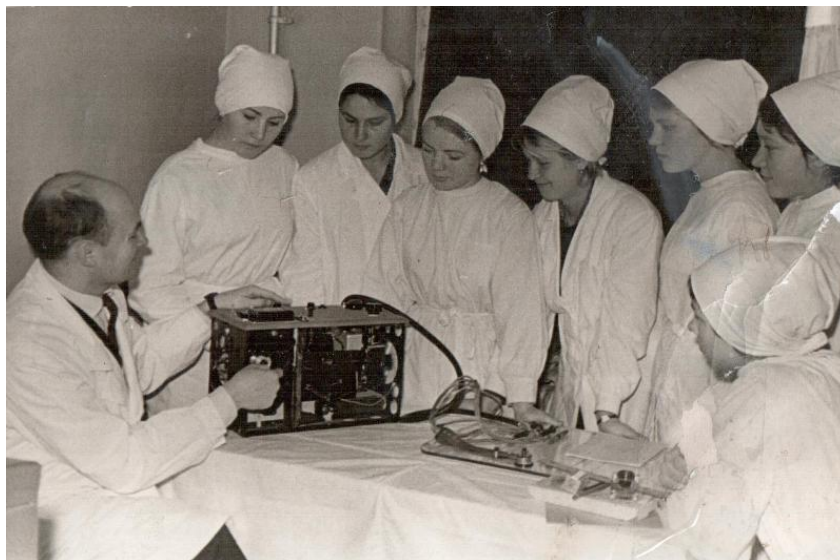


Педагогический коллектив в 50-е годы



Выпуск акушеров 1958 года

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Занятие кружка проводит А.П.Вязьмин



Участники авторского семинара А.П.Вязьмина, 1994 г.



Студенческий актив училища и руководители, 1988 г.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Юбилейный вечер к 70-летию училища, 2005 год



Директора медицинских училищ Республики Татарстан, 2010 г.



Встреча студентов и преподавателей с Героем России, летчиком-космонавтом С.Н.Рыжиковым, 2018 г.

НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ...



Встреча с ветеранами училища



День Учителя и мудрости – ветераны труда с А.П.Вязьминым



После концерта ко Дню Учителя, 2018 г.

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ



Традиционная встреча выпускников, выпуск 1966 г.



Традиционная встреча выпускников, выпуск 2000 г.



Традиционная встреча выпускников, 2016 г.

НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ



Победители Республиканского конкурса УИРС, 2015 г.



В кабинете доклинической практики



После защиты выпускных квалификационных работ, 2018 г.

ТАЛАНТОВ РОССЫПЬ, ВДОХНОВЕНИЯ ПОЛЕТ!



Участницы конкурса «Красавица Навруза»



Региональный конкурс «Студенческая весна», 2015 г.



Конкурс «Хозяюшка», 2018 г.

ТРАДИЦИИ ЖИВУТ!



Общеучилищный праздник «День знаний»



Встреча с руководителями ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ», 2019 г.



Выпускной вечер, 2017 г.

В ТРУДЕ СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК!



Участвуем в конкурсе клумб «Цветы мне нежно улыбались»



И учеба, и труд!



Открытие аллеи «Наследие», 2019 г.

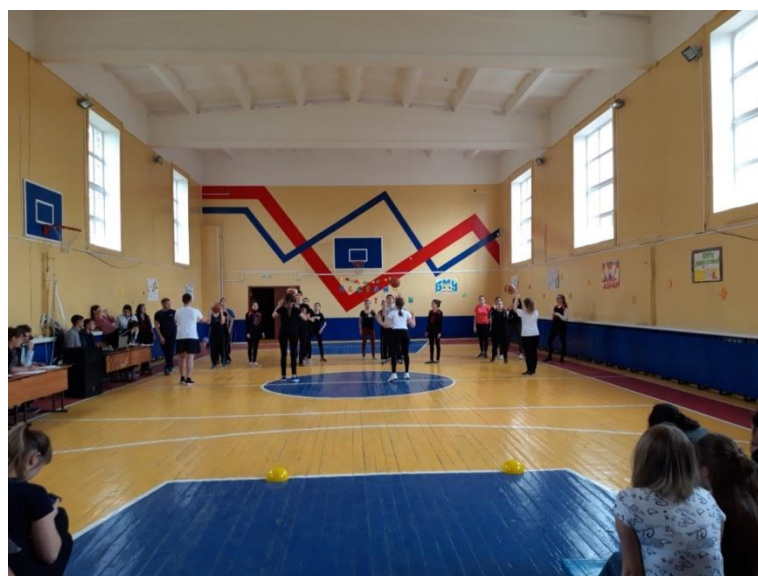
О, СПОРТ, ТЫ НАШ КУМИР!



Спортивный праздник «Весёлые старты»



Занятие по лыжной подготовке



Соревнования по волейболу

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!



Волонтеры с директором училища Кузнецовой М.М., 2018 г.



Беседа волонтеров-медиков с учащимися, 2019 г.



Ярмарка милосердия

МЫ – СЧАСТЛИВОЕ ПОКОЛЕНИЕ!



Городской Парад Победы



Встреча лучших спортсменов и тренеров города



Поездка в Булгар

ПАМЯТЬ ЖИВА!



Торжественная линейка



Открытие памятной доски А.П.Вязьмину, 31 мая 2019 г.



В музее истории училища

ПОИСК. ТВОРЧЕСТВО. МАСТЕРСТВО



**Коллектив Бугульминского медицинского училища
во главе с директором училища Минзифой Мукатдисовной Кузнецовой, 2020 год**

Уважаемые коллеги!

Позвольте поздравить Вас со знаменательным событием – юбилеем вашего училища!

85 лет исторического пути – срок немалый. И оглядываясь назад, можно с уверенностью сказать, что это был сложный, тернистый путь. 85 лет – это, прежде всего, праздник добра, сердечных слов и счастливых воспоминаний. Вы по праву можете гордиться яркими страницами биографии училища, именами тех, кто стоял у истоков его создания, кто обеспечивал и обеспечивает его авторитет и значимость сегодня.

Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить заложенные традиции, Ваш коллектив неизменно добивается успехов в осуществлении самых смелых планов и идей.

От всей души желаю всему коллективу училища огромных сил, высоких целей, замечательных идей, уверенности в себе и завтрашнем дне, несомненной удачи и настоящего счастья.

Пусть история вашего медицинского училища ежегодно пополняется новыми яркими страницами и именами тех, кто искренне посвятил себя служению избранному делу – воспитанию компетентных специалистов в области среднего профессионального образования.

С уважением
старший методист ОДПО
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Билялова Э.Р.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ КАЗАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

2020 год – юбилейный для нашей республики: 100 лет образования ТАССР и системы здравоохранения Республики Татарстан. Этот год знаменателен также и тем, что 85 лет назад в Бугульме было открыто медицинское училище.

Бугульминское медицинское училище было основано 16 октября 1935 года на базе действующих полуторагодичных акушерских курсов (приказ по Наркомздраву ТАССР № 302 от 16 октября 1935 года). 30-ые годы XX века для нашей страны — не простое время. В годы первых пятилеток происходила закладка фундамента промышленного комплекса. Большой дефицит врачебных и сестринских кадров предопределил создание школы медицинских сестер в городе. Подготовлено уже несколько поколений специалистов сестринского дела и других медицинских специальностей, которые успешно трудятся в медицинских организациях Татарстана, России и за рубежом.

История данной образовательной организации неразрывно связана с историей становления государственной системы подготовки средних медицинских кадров в России и нашей республики, а также историей всех медицинских колледжей и училищ Республики Татарстан, в том числе и Казанским медицинским колледжем.

Становление государственной системы подготовки средних медицинских кадров имеет долгую историю и ведет свой отсчет с момента принятия в 1829 году закона «Об утверждении фельдшерских школ при больницах Приказа общественного призрения для гражданского населения, а в 1832 году вышло дополнение к вышеназванному закону, где сказано: «Школы для образования фельдшеров учредить на первый раз в Казани, Харькове, Вильно на 50 человек в каждом городе».

При больнице Приказа общественного призрения в Казани школа фельдшеров начала работать с 1837 года (архивная справка ГЦА г. Казани). В школу принимались мальчики не моложе 12 лет и не старше 16 лет, умеющие читать и писать. В 1877 году школа была реорганизована в закрытое учебное заведение с 5-ти летним сроком обучения.

В 1887 году в школе было открыто женское отделение, и школа снова стала открытым учебным заведением, со сроком обучения 3 года. В 1907 году школа получила право выдавать свидетельство об окончании курса обучения и присвоения звания.

До 1917 года контингент школы колебался от 100-130 человек с ежегодным выпуском в среднем 30 человек. За 80 лет до 1917 года школа подготовила свыше 2000 средних медицинских работников.



Здание Земской фельдшерской школы с 1878 г. по 1917 г.



Здание Земской фельдшерской школы
ул.Б.Красная, 5.



Медтехникум на пересечении улиц Жуковского и Б. Красной
с 1920 г. по 1934 г.
(Гимназия Шумковой)

До середины 30-х годов фельдшерско-акушерская школа была единственным учебным заведением ТАССР. С первых же лет работы школы особое внимание было обращено на подготовку национальных кадров: при школе стали работать подготовительные курсы для татар-батрачек, при приеме комплектовались смешанные и чисто татарские группы, где преподавание велось на родном языке. Длительное время в русских группах велось преподавание татарского языка, что значительно облегчало труд выпускников, направленных в татарские села. Большая помощь была оказана в подготовке кадров соседним республикам: Чувашской, Марийской, Удмуртской, Мордовской, районам Сибири и Дальнего Востока.



Здание Казанского медицинского училища с 1934 по 1998 г., ул.Б.Красная,45

В 30-е годы в республике происходит рост лечебно-профилактических учреждений и открытие в районах новых фельдшерско-акушерских пунктов, поэтому возросла потребность в средних медицинских кадрах. В Казани, кроме фельдшерско-акушерской школы, были открыты фельдшерская школа при психбольнице (директором был С.В.Курашов), при мединституте была открыта школа медсестер.

Акушерок и медсестер стали готовить при ГИДУВе, глазной клинике мединститута. Стали открывать медицинские школы в районах республики. К 1938 году в республике работали 15 школ. Из них четыре школы медсестер и две школы ясельных сестер. Общий контингент медицинских школ в 1938 г. составлял 3089 человек. Медицинские школы были открыты в Чистополе, Елабуге, Бугульме, Буинске, Мензелинске, Кукморе, Арске, Набережных Челнах.

Республика Татарстан с первых дней Великой Отечественной войны превратилась в одну из важных тыловых баз страны. Здесь не было военных действий. Но вклад жителей республики в победоносное окончание войны был значительным. В одном строю со всеми сражались на фронтах и трудились в тылу медицинские работники, которые внесли неоценимый вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками.

Татария направила в действующую армию значительную часть своих медицинских работников. К 1 января 1941 года численность среднего медицинского персонала в лечебной сети Наркомздрава, Казанского городского отдела здравоохранения и других ведомств на территории республики составляла всего 4348 человек.

Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика (ТАССР) в трудные годы стала одной из крупнейших тыловых баз по оказанию помощи раненым и восстановлению их здоровья. Почти в полном составе в ТАССР были эвакуированы наркомздравы СССР и РСФСР, а также 42 медицинских вуза из разных городов Советского Союза — Минска, Витебска, Смоленска, Киева, Ленинграда, Москвы и др.

После начала Великой Отечественной войны в соответствии с мобилизационным планом мирного времени в недельной срок в Казани были развернуты госпитали первой очереди. 7 июля 1941 года Совнарком СССР предложил Татнаркомздраву увеличить число госпиталей. Для госпиталей было отведено и приспособлено более 70 лучших клиник,

институтов, школ, дворцов культуры и т. д. Десять госпиталей Татарии вместе с личным составом были переведены в прифронтовую полосу, на их месте были созданы новые лечебные учреждения для фронтовиков.

В годы Великой Отечественной войны в Бугульме работал эвакогоспиталь № 2784 на 700 коек, размещался в школах и в городской больнице. 20 врачей и 60 медицинских сестер боролись за жизнь и здоровье бойцов в эвакогоспитале. Многие медсестры, среди которых были и выпускницы училища, пришли в госпиталь 17-18 летними, так и остались работать в лечебных учреждениях Бугульмы.

Для пополнения госпиталей средними медицинскими работниками в Казани широко развернулось обучение медсестёр на предприятиях и в учреждениях, на лечебных базах. Под руководством обкома Красного Креста открывались курсы по подготовке медицинских сестёр и санитарных дружинниц.

Татарстан стал одним из крупных центров сосредоточения военно-медицинских учреждений. Основные определяющие директивы, которыми руководствовался Татнаркомздрав при организации подготовки средних медицинских кадров, содержались в приказе Наркомздрава № 317 от 7 июля 1941, который предписывал обеспечить все курсы медсестер и учебные санитарные дружины врачами-преподавателями и лечебными базами.

Реализация данного приказа Наркомздравом рассматривалась как выполнение Оборонного задания. ЦК ВЛКСМ в марте 1942 г. принял постановление «О подготовке медицинских сестер и санитарных дружинниц», обязывающее республиканские, краевые и областные комсомольские организации обеспечить в 1942 г. набор 184440 девушек в учебные санитарные дружины и 79120 — на курсы медицинских сестер, организуемые комитетами обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР.

Республиканский Комитет Общества Красного Креста проводил подготовку медицинских сестёр с неполным средним образованием с правом работы в гражданских лечебных учреждениях. С 1939 по 1944 годы на территории республики функционировали полутора, двух, шести и одиннадцатимесячные курсы подготовки медицинских сестёр.

Летом и осенью 1941 года в Татарстане работало 78 курсов подготовки медсестер и сандружинниц с охватом 1547 человек. Уже к концу 1941 г., благодаря их успешной работе, в республике был создан необходимый резерв средних медицинских работников.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. большинство выпускников и преподавателей школ защищали Родину. В июне 1941 года Казанскую фельдшерско-акушерскую школу окончили 214 выпускников и ушли на фронт. Подготовка велась по специальным сокращенным программам, и выпускники направлялись на фронт. Досрочные выпуски были в январе, марте, ноябре 1942 года и октябре, декабре 1943 г. Досрочно выпущено 326 человек. Всего за годы Великой Отечественной войны школу окончило 800 человек. Одновременно с учебой, учащиеся и преподаватели принимали активное участие в оказании медицинской помощи раненым в госпиталях, рыли окопы, заготавливали дрова, помогали собирать урожай, давали концерты.

Многие выпускники Казанской фельдшерско-акушерской школы показали храбрость и стойкость в работе в эвакогоспиталях, на передних линиях фронта и отмечены правительственными наградами. Особо хочется отметить таких, как Чанышева Фаина Хусаиновна, награждена за заслуги в Великой Отечественной войне тремя орденами и двумя медалями, а в 1965 году награждена Золотой медалью имени «Флоренс Найтингейл» Международного Красного Креста.



23 правительственные награды имел санитарный фельдшер Кировской СЭС Макаров Г.Ф. Много орденов и медалей имел заведующий фельдшерским пунктом в селе Старо-Кадиево Аксубаевского района Кафиатуллоев З.Х.

Медалью за оборону Сталинграда награждена Камалетдинова Х.С. Орденом «Красная Звезда», медалью за оборону Сталинграда был награжден Закиров А.З., орден «Партизан Великой Отечественной войны» имел Насыров А.Х. Аналогичными медалями и орденами награждены и другие наши выпускники, которые после войны работали средними медицинскими работниками в лечебно-профилактических учреждениях Татарской АССР.

Великая Отечественная война завершилась. Война нанесла большой ущерб здоровью советских людей и всей системе отечественного здравоохранения. В ходе войны было разрушено 6 тыс. больниц, 33 тыс. поликлиник, амбулаторий, диспансеров, детских садов и яслей, 976 санаториев. В стране ощущался острый недостаток в лекарствах и медикаментах. Значительно поредели ряды советских медиков. Поэтому наше правительство сразу же после Великой Отечественной войны в стране стало проводить важные мероприятия по улучшению медицинского обслуживания населения. В первую очередь были восстановлены учреждения по охране материнства и детства; развернуто строительство родильных домов, женских консультаций и детских поликлиник; восстановлена сеть домов отдыха и санаториев; организована медико-социальная помощь инвалидам и детям-сиротам. В связи с этим увеличилась потребность практического здравоохранения страны в квалифицированных средних медицинских работниках.

В 1946г. Министерство здравоохранения СССР утвердило новые учебные планы, которые предусматривали более глубокое преподавание теоретических дисциплин и улучшение практической подготовки выпускников медицинских школ. Были определены сроки обучения в зависимости от общеобразовательной подготовки поступающих (8 или 10 классов образования). В учебные планы медицинских училищ было введено практическое обучение. В соответствии с требованиями практического здравоохранения осуществлялась подготовка акушерок, фельдшеров, медицинских сестер для детских лечебно-профилактических учреждений, санитарных фельдшеров, медицинских лаборантов, фармацевтов, зубных врачей и техников. Была введена специализация для медсестер по лечебному питанию, массажу, физиотерапии, лечебной физкультуре и анестезиологии.

В архиве Казанского медицинского колледжа находится архивная копия приказа по Министерству здравоохранения ТАССР от 3 августа 1954 года № 413, в которой говорится о том, что все существующие фельдшерско-акушерские школы, которые находились в ведении Министерства здравоохранения ТАССР, должны быть переименованы в медицинские училища: Казанское медицинское училище с профилем фельдшеров, акушерок, санитарных фельдшеров и фельдшеров-лаборантов со сроком обучения 3 года; Чистопольское, Бугульминское, Елабужское, Мензелинское медицинские училища с профилем фельдшеров и акушерок со сроком обучения 3 года. На базе 10 класса в медицинских училищах срок обучения был установлен в 2 года.

Таким образом, была ликвидирована их многопрофильность.



Министерство здравоохранения
Татарской АССР
Учреждение культуры, искусства и физической культуры
Министерства здравоохранения
Татарской АССР
МАДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНА ИСМАИЛОВА
420101

23.05.02 № 135

На № 103 от 11.04.02

Архивная копия

П Р И К А З

по Министерству здравоохранения ТАССР

Казань, Кресты № 413 3 августа 1954 года

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 16 мая 1954 г. № 919, Постановления Совета Министров РСФСР от 22 мая 1954 г. № 721, Совета Министров ТАССР от 11 июня 1954 г. № 316 и приказа Министра здравоохранения СССР № 98-м. "О мероприятиях по дальнейшему улучшению подготовки средних медицинских работников ПРИБАВЛЯЮ:

1. Существующие фельдшерско-акушерские школы, находящиеся в ведении Министерства здравоохранения ТАССР переименовать в медицинские училища со сроком обучения в год:

1. Казанское медицинское училище с профилем фельдшеров, акушерок, санитарных фельдшеров и фельдшеров-лаборантов. Срок обучения 3 года.

2. Чистопольское медицинское училище с профилем фельдшеров и акушерок. Срок обучения 3 года.

3. Бугульминское медицинское училище с профилем фельдшеров и акушерок. Срок обучения 3 года.

4. Елабужское медицинское училище с профилем фельдшеров и акушерок. Срок обучения 3 года.

5. Мензелинское медицинское училище с профилем фельдшеров и акушерок. Срок обучения 3 года.

Директору Казанского базового
медицинского колледжа
Хисматуллиной З.А.
ул. Малогодова, 34,
г. Казань,
420101

4. Елабужское медицинское училище с профилем фельдшеров и акушерок. Срок обучения 3 года.
5. Мензелинское медицинское училище с профилем фельдшеров и акушерок. Срок обучения 3 года.

II. Организовать в Медицинских училищах отдельные группы для лиц с образованием в объеме 10 классов, установив в них срок обучения 2 года.

III. Директорам переименованных школ немедленно сменить угловые штампы и круглые печати с новым наименованием училищ.

Министр здравоохранения
ТАССР _____ подпись _____ Тихонов

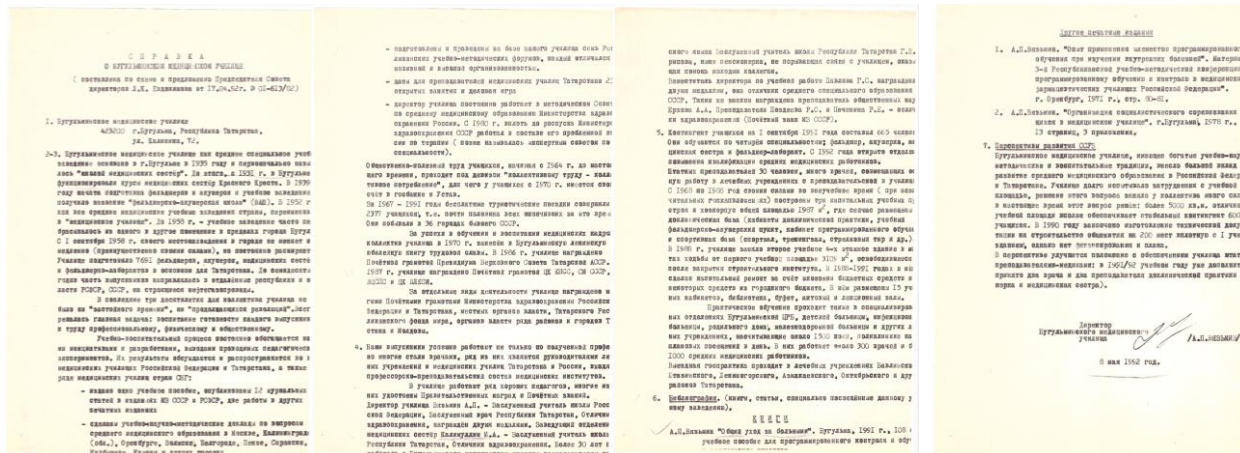
Основание: Ф.Р-3959 оп.3.а.185.а.219

Директор НА РТ _____ Л.В.Горохова
Начальник отдела _____ Л.О.Кузнецова



Было разрешено комплектовать группы на базе полной средней школы, и введено вечернее обучение без отрыва от производства, заочное обучение, также ликвидированы школы, которые не имели должной материальной базы. Все эти изменения нашли свое отражение и в работе медучилищ Татарстана: были закрыты школы медсестер в Казани, Арске, Кукморе, Н.Челнах.

Также, в архиве Казанского медицинского колледжа, имеется копия справки о Бугульминском медицинском училище, составленном одним из ее директоров – Вязьминым А.П. в 1992 году. В этой справке дается краткая историческая информация о медицинском училище, а также данные о достижениях училища в методическом и воспитательном плане.



К 1958 г. в Татарстане осталось только 6 медучилищ с контингентом 1904 человека. Закрытие школ сильно сократило выпуски средних медицинских работников. В 1960-1961 гг. все медучилища выпустили только 189 человек. Дефицит средних медицинских работников вызвал увеличение приема в училища, была возобновлена подготовка медсестер и открытие новых медучилищ. Были открыты училища в Зеленодольске, Нижнекамске, Н.Челнах.

На сегодняшний день, додипломное и последипломное обучение средних медицинских и фармацевтических работников помимо Казанского медицинского колледжа, осуществляется в 10 средних медицинских образовательных учреждениях (трех медицинских колледжах - Нижнекамском, Набережночелнинском, Альметьевском, шести медицинских училищах - Елабужском, Мензелинском, Бугульминском, Чистопольском, Зеленодольском, Буинском), которые подведомственны Министерству здравоохранения Республики Татарстан и одному – Казанском медико-фармацевтическом колледже, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Все средние медицинские образовательные организации обладают хорошо оснащенной материально-технической базой. Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, практическая подготовка осуществляется в ведущих медицинских организациях Республики Татарстан. Успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников при Казанском медицинском колледже, который объединяет деятельность служб с аналогичным названием, функционирующих в каждом медицинском колледже или медицинском училище Республики Татарстан.

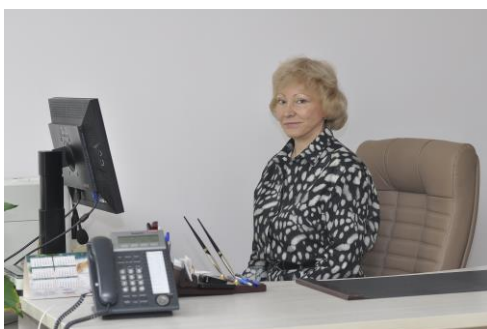
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» реализует 6 программ основного профессионального образования и 72 программы дополнительного профессионального образования. Выпускники колледжа работают по специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматология ортопедическая, Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика.

В колледже разработаны и успешно реализуются в масштабе региона Концепция

управления качеством непрерывного среднего медицинского образования Республики Татарстан, Концепция программа формирования Здоровьесберегающей образовательного пространства в системе среднего медицинского образования Республики Татарстан, Концепция развития воспитательной системы среднего медицинского образовательного учреждения Республики Татарстан, Концепция стратегического управления образовательным учреждением, Концепция личностно-ориентированной творческой педагогики в системе среднего медицинского образования Республики Татарстан и др.



В Казанском медицинском колледже работают 147 штатных преподавателей, среди которых есть доктор медицинских наук и кандидаты наук. Многие преподаватели удостоены правительственных наград.



С 1998 года Казанский медицинский колледж возглавляет Зухра Анфасовна Хисамутдинова, д.м.н., заслуженный врач Республики Татарстан, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, председатель Совета директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (СМОО РТ), председатель Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (СМФОО ПФО), член Президиума Совета директоров

средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Российской Федерации (СМФОО РФ).

Колледж является организационно-методическим центром не только для 10 медицинских колледжей и училищ Республики Татарстан, но и для средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.

По плану Совета директоров СМФОО ПФО организуются и проводятся научно-практические конференции, конкурсы для преподавателей, тематические циклы, пополняющие методический фонд образовательных организаций, студенческие конкурсы и олимпиады, фестивали и другие мероприятия. Специалисты Казанского медицинского колледжа ежегодно организуют и проводят циклы повышения квалификации для административно-управленческого и педагогического персонала СМФОО РФ по вопросам совершенствования учебной, методической и воспитательной деятельности. В последнее время особую популярность приобрели такие циклы, как «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский или социальный уход» («Лабораторный медицинский анализ»).

Заслуги колледжа высоко оценены обществом и государством, о чем свидетельствуют многочисленные награды, дипломы, сертификаты, а также звания лауреата различных всероссийских конкурсов.

Колледж принимает участие во многих всероссийских конкурсах и занимает призовые места. Так, учреждение признано лидером среди ССУЗов медицинской отрасли на конкурсе «Лидер СПО-2003», лауреатом конкурса «100 лучших товаров России» (2007 г.), конкурса



«100 лучших ССУЗов России» (2008 г., 2009 г., 2010 г.). Казанский медколледж был единственным принявшим участие во всероссийском конкурсе «Системы обеспечения качества подготовки специалистов» в 2006 году и получил звание дипломанта, а в 2007 году – звание лауреата.

Преподаватели ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» стояли у истоков движения WorldSkills по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ» в РФ, а участники состязаний из числа студентов колледжа всегда становятся золотыми призерами финалов национальных чемпионатов России.

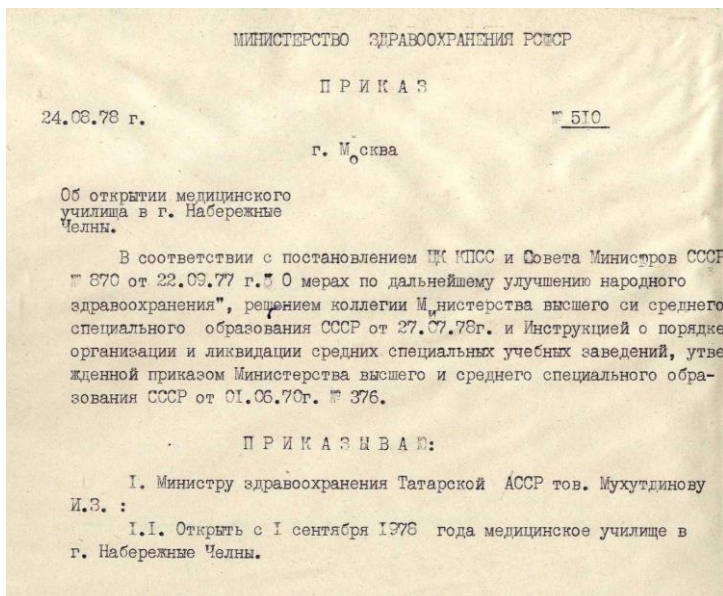
В колледже ведется активная и яркая студенческая жизнь: проводятся разнообразные мероприятия, проекты, благотворительные акции, внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия, издается студенческая газета, действует Совет студенческого самоуправления. В рамках социальной программы «Добровольчество без границ» с октября 2005 года в колледже реализуется волонтерское движение. Студенты колледжа принимают активное участие в соревнованиях Спартакиады РТ среди ССУЗов, занимают призовые места по различным видам спорта. Студенты и преподаватели участвуют в ежегодных всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс нации», «Лыжня России».

С 2007 г. в Казанском медицинском колледже внедрено и успешно функционирует система менеджмента качества (СМК), которая сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта качества ИСО 9001. В 2008 году Казанскому медицинскому колледжу присуждена Премия Правительства РФ в области качества. В 2010 году колледж получил сертификат Европейского фонда менеджмента качества (EFQM) уровня «Признанное совершенство» (4 звезды). В 2018 году по результатам экспертизы комиссии ассессоров EFQM колледж получил сертификат «Признанное совершенство» (5 звезд) и включен в международный рейтинг EFQM Global Excellence Index («серебряный» уровень) в категории образовательных организаций.

Сегодня Казанский медицинский колледж – это престижная, постоянно и всесторонне развивающаяся образовательная организация, надежный партнер, признанный лидер: организация, которая востребована молодыми людьми, желающими получить достойное образование, руководителями и специалистами отраслей здравоохранения и образования, средними профессиональными образовательными учреждениями как база передового опыта.

ИСТОРИЯ СТАВНОВЛЕНИЯ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

История колледжа началась более 40 лет назад. В 70-х годы XX века одним из



насустных стал вопрос подготовки медицинских кадров. Большому, молодому городу на Каме остро требовались люди в белых халатах. В результате было принято решение - открыть в городе Naberezhnye Chelny ТАССР медицинское училище. Так, приказом № 94 от 22.02.78 г. было принято решение Исполкома Naberezhnochelнинского городского Совета народных депутатов открыть в городе Naberezhnye Chelny медицинское училище с контингентом учащихся 120 человек. Таким образом, приказом № 510 от 24.08.78 г. МЗ

РСФСР и Постановлением Совета Министров СССР 1 сентября 1978 г. было открыто медицинское училище.

Самые первые занятия и прием студентов осуществлялись в здании БСМП. В течение месяца первые студенты совмещали учебный семестр с трудовым, поскольку надо было отчищать, отмывать здание новой больницы для приема пациентов и студентов для занятий. В актовом зале БСМП было и первое «посвящение» в студенты. Большую поддержку во всех организационных вопросах, которые касались обучения студентов, с открытия нашего медучилища оказывал Ишкинеев Ирек Гасимович - первый главный врач БСМП.

С сентября 1978 г. училище располагалось на базе средней школы №7, поселка ЗЯБ, с четырьмя учебными кабинетами. В первые годы, как и в последующие, медучилище получало методическую ощутимую помощь, реальную поддержку от Казанского медицинского училища, ставшего базовым для всех училищ республики. А в 1983 году медучилище переехало в здание бывшей сельской школы села Орловка, где было организовано десять учебных кабинетов.



В 1987 г. – открыто лучшее в республике отделение доклинической практики с современным оборудованием, инструментами и фантомами. Его наличие позволило создать рабочее место для каждого студента. Кроме того, на базах лечебно-профилактических организаций города организовано 16 учебных кабинетов для проведения практических заданий.



С 1989 года успешно функционирует отдел дополнительного профессионального образования, где осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации средних медицинских работников.

В 1995 году приказом № 44 Министерством здравоохранения Республики Татарстана медицинское училище было преобразовано в учебное заведение нового типа – медицинский колледж, что дало возможность повышенного уровня образования.



По итогам деятельности за 2002 год в области молодежной политики медицинский колледж был признан лучшим средним профессиональным учебным заведением города Набережные Челны.

В 2007 году колледж стал государственным автономным образовательным учреждением.

В 2016 году мы получили сертификат, подтверждающий соответствие международному стандарту ИСО-9001:2008 и вошли в Международный Реестр организаций,

занимающихся СМК. С 2019 года сертификат качества ИСО 9001:2015.

В настоящее время колледж ведет обучение по 5 специальностям среднего профессионального образования.

Первой специальностью с открытия медучилища стало «Сестринское дело». Через шесть лет ежегодно начали осуществлять наборы новых специальностей: в 1984 году – «Стоматология ортопедическая», в 1985 г. – «Акушерское дело», в 1986 году – «Лабораторная диагностика».

В 1980-е годы зубные техники, акушерки, фельдшер-лаборанты были востребованы в больницах, поликлиниках растущего города, в медслужбах КамАЗа. А наше медучилище, начиная с администрации: директора, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зав.практикой, зав.отделением, и всего педагогического состава, с энтузиазмом брались за

все новое, потому что остро ощущали важность поставленных задач, причастность к становлению медицины нашего города.

В 2005 году единственные в республике мы начали готовить специалистов по сестринской косметологии. В 2007 году был изменен тип учреждения на государственное автономное учреждение, и это дало возможность продолжать вести обучение для лиц, получающих второе профессиональное образование, впервые осуществить прием абитуриентов по специальностям: «Лечебное дело» и «Фармация». С 2011 года мы стали принимать студентов на базе основного общего образования (9 классов) по специальностям «Сестринское дело», «Фармация» и «Акушерское дело».

Удивительно, но факт – за всю историю колледжа в нем было только два директора.

Первым из них в период с 1979 г. по 1985 г. была Федосова Светлана Ивановна - врач-хирург I категории, которая имея большой практический опыт в здравоохранении, много сделала для оснащения учебного процесса.

Вторым директором с 1985 г. по сегодняшний день стала Вахитова Светлана Гадиевна. Заслуженный врач РТ, организатор здравоохранения, высшей квалификационной категории, человек «Золотое сердце».



У истоков открытия медучилища стояли такие специалисты, как: заведующий городским отделом здравоохранения - Колчин Геннадий Алексеевич; главный врач Больницы Скорой Медицинской Помощи - Ишкинеев Ирек Гасимович; директор Казанского медицинского училища - Закирова Мунира Ибрагимовна; Заместитель председателя Городского совета народных депутатов - Хакимова Гульсабира Махмутовна.



Было очень трудно впервые создавать коллектив педагогов, студентов, обслуживающего персонала, не было практически никакого оборудования. Первые годы – это годы поиска, творчества, становления коллектива, дружбы и взаимопомощи.

В числе первых преподавателей медучилища были: Посохова Людмила Дмитриевна - заведующая учебной частью, преподаватель микробиологии; Вдовина Людмила Романовна - преподаватель философии; Гладкая Людмила Николаевна - преподаватель фармакологии и латинского языка; Гафурова Венера Салиховна - преподаватель фармакологии; Дулепова

Людмила Александровна - первый председатель приемной комиссии, преподаватель сестринского дела; Курьянова Эмма Карловна - преподаватель анатомии и заведующая практикой; Холмогорцева Антонина Николаевна - преподаватель сестринского дела; Уляшева Валентина Тимофеевна - преподаватель анатомии, глазных болезней; Классен Ирина Васильевна - преподаватель педиатрии; Терентьева Ирина Кузьминична - преподаватель лор болезней; Минрахманова Раиса Шариповна - зав. отделением, преподаватель анатомии; Салихова Галина Николаевна - преподаватель, методист, заведующая ОДПО; Адерица Галина Епифановна - руководитель физвоспитания и другие.

Образовательный процесс занимает ключевое место в деятельности колледжа. Основные направления образовательной деятельности, включают в себя: подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и их соответствие социальному заказу практического здравоохранения, интеграцию обучения и воспитания, развитие здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе. Этим процессом руководит заместитель директора по учебной работе. На протяжении истории колледжа в этой должности работали Посохова Л.Д., Классен И.В., с 1994 года – Кутузова Равиля Абдуллоевна, с 2019 г.- Ахметганеева Ю.Е.

В должности заведующих отделением в разное время работали Уляшева В.Т., Минрахманова Р.Ш., Кутузова Р.А., Ильюшкина Г.В., Нурмухаметова Н.Ф., Шатанкова И.И., Ахметганеева Ю.Е. Сегодня заведующими отделениями являются Музафарова Гулия Накиповна и Гатиатулина Эльвина Расиховна.

Организацией практического обучения в разное время занимались Курьянова Э.К., Терентьева И.К., Хайрутдинова Р.Н., Гайнутдинова Н.В., Галеева Л.И. Сегодня зав. практикой является Тагирова Айгуль Ринатовна.

Образовательный процесс немислим без эффективной методической работы преподавательского состава колледжа. С введением должности методиста в колледже эту работу выполняли Гайнутдинова Н.В, Салихова Г.Н., много лет этой работе посвятила себя Мингалина Р.Ф. С 2015 года методическую работу возглавляет Нурмухаметова Марина Сергеевна. Методическая деятельность в колледже представлена в рамках цикловых методических комиссий, среди них: ЦМК естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ЦМК профессиональных модулей № 1, ЦМК профессиональных модулей № 2, ЦМК профессиональных модулей № 3.

На базе медицинского колледжа в 1989 году было открыто отделение повышения квалификации медперсонала среднего звена. Целью деятельности ОДПО являются: последипломное образование, профессиональная переподготовка, аттестация, сертификация. Важным фактором улучшения качества оказания медицинских услуг является стремление постоянно совершенствоваться в своей профессии, быть в курсе инновационных технологий в медицине, достижений в здравоохранении. В первые годы работу ОДПО обеспечивали Соловьева В.Ф., Ушакова А.П., Заболотская Н.Н., Хайрутдинова Р.Н., Кувшинова Т.Ю. Сегодня огромную работу на отделении ведет команда профессионалов под руководством Закировой Г.Р., заместителя директора по ОДПО. Большой вклад в историю и деятельность ОДПО внесли Салихова Г. Н. - заведующая отделением ОДПО с 2004 года, Зиангирова А.Г. На ОДПО в течение учебного года работают сотни преподавателей, высококвалифицированных, ответственных, грамотных, передающих свой опыт, знания слушателям.

Помимо обучения и получения профессиональных навыков студенты медучилища активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Раньше на подготовку медицинской сестры отводилось два года, и в конце второго курса проводили конкурс профессионального мастерства. Первыми победителями стали Шестакова Галина и Буданова Ольга. Победителем первого выпуска по специальности «Акушерское дело» в 1988 году

стала Абрамова Марина, которая сегодня работает в должности старшей акушерки в Камском детском медицинском центре. Конкурсы возобновились в начале 2000-х годов - на республиканском уровне, уровне Приволжского округа. С 2016 года медицинский колледж принимает активное участие в международном конкурсе WorldSkills Russia и занимает призовые места.

Становление будущего медработника сложно представить без воспитания гражданских, культурных, общечеловеческих качеств. В конце 1970-х годов воспитательная работа осуществлялась в рамках идеологии КПСС, Комсомольской организации. Лучшими секретарями комсомольской организации можно назвать Стяжину Лидию, Жданову Ольгу и Ахмедову Лилию. А в начале 1980-х годов сотрудники учреждений, организаций, включая НИИ, помогали государству убирать урожай. Приметой того времени стали студенческие строительные отряды. Отряды формировались в Казани, и наши студенты выезжали на полевые просторы в Молдавскую ССР, г. Кагул, в Астрахань. В течение ряда лет ежегодно проводился Слет отличников: в Казани, Нижнекамске, Мензелинске, Набережных Челнах. И, конечно, с самого начала уделялось большое внимание занятиям по физической культуре.



Участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах, кроссах, спартакиадах стали неотъемлемой частью физической подготовки будущих медиков.

Воспитательной работе в колледже отводится особое место, поскольку она призвана обеспечить условия для становления самореализации личности будущего специалиста-медика. Студенты должны быть грамотными, коммуникабельными, обладать общими компетенциями. Воспитательной работой студентов в колледже руководит Нурмухаметова Наиля Фаридовна. А также

команда творческих, талантливых педагогов: Шагабутдинова Ольга Сергеевна – педагог-организатор, руководитель спортивным воспитанием - Адерина Г.Е., издатель газеты "Гиппократ" - Кудряшова И.С., психолог колледжа - Пучкина Е.В. Свой вклад в воспитательную работу внесла Шатанкова Ирина Ивановна. Во внеаудиторной деятельности была воплощена одна из форм воспитательной работы - студенческий театр-экспромт «Антиквары».

Важнейшей формой воспитательного процесса являются студенческие общественные объединения. Примером самоуправления, сотворчества является старостат (начало он берет, конечно, с конца 1970-х, со дня открытия училища, как и студенческий профком), актив группы. Наши студенты в свободное время активно самореализуются, участвуя в различных молодежных общественных организациях: городской студенческий совет, «молодежная служба безопасности Форпост», студенческая газета «Гиппократ», волонтерский отряд «Солнце», школа молодого политика «Молодая гвардия», различные кружки по интересам. С 2018 года еще одним значимым направлением деятельности стала работа в составе республиканского отряда «Волонтеры-медики РТ».

Так складывались история и традиции Набережночелнинского медицинского колледжа. С целью сохранить памятные страницы в истории медицинского колледжа в 2015 году был открыт музейный уголок. В 2018 году ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж" торжественно отметил свое 40-летие.

КОЛЛЕДЖ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА!

Сложно представить нашу жизнь без медицинских работников – людей самой гуманной профессии, т.к. жизнь человека, его здоровье – главные ценности каждого. В 2021 году Нижнекамскому колледжу исполнится 55 лет. Колледж готовит средних медицинских специалистов, учит их добру, человечности, вниманию к людям, профессиональным навыкам.

История Нижнекамского медицинского колледжа началась 1 июля 1966 года, когда Приказом МЗ РТ за № 155 в Нижнекамске было открыто медицинское училище на промбазе в двух бараках. Самое непосредственное участие в открытии медицинского училища принял Леонид Сергеевич Матросов – главный врач центральной районной больницы – основоположник Нижнекамского здравоохранения.

В первый год было принято 90 учащихся на три отделения– фельдшерское, сестринское, акушерское. Городу нужны были медицинские работники – и их подготовили в условиях, которые сейчас кажутся неприемлемыми.



Первый выпуск



Первый выпуск



Уразова Роза Гайсовна назначена первым директором Нижнекамского медицинского училища. Она была умелым организатором коллектива, проводником передовых методов обучения и воспитания учащихся. Будучи директором, она преподавала физиологию и добивалась хороших и отличных результатов. Уразова Роза Гайсовна вела большую общественную работу: являлась депутатом Городского Совета, председателем Содействия фонда Мира, членом Совета директоров ССУЗ, активным пропагандистом.

Соколов Владимир Александрович назначен директором Нижнекамского медицинского училища в феврале 1978 года. По специальности он врач-педиатр, работал в Высокогорской участковой больнице. Владимир Александрович был очень отзывчивым руководителем, всегда помогал любому сотруднику в решении личных проблем со здоровьем самого работника или его родных. Коллектив благодарен Владимиру Александровичу за то, что именно он ввел в действие новое здание медицинского училища.



Нуретдинов Ринат Кыямович - руководитель Нижнекамского медицинского колледжа. В декабре 1997 года Нуретдинову Ринату Кыямовичу было предложено возглавить коллектив Нижнекамского медицинского училища. С именем Нуретдинова Рината Кыямовича связаны самые первые шаги в нижнекамской онкологии, в частности, в брюшной онкопатологии – первые операции, первая проведенная онкологическим пациентам химиотерапия. Его практический опыт хирурга-онколога нашел

свое применение в педагогической деятельности, знание же специфики работы средних медицинских работников явилось для Рината Кыямовича главным звеном в организации системы подготовки медицинских кадров.

Исключительное трудолюбие Рината Кыямовича, самоотверженность, умение масштабно мыслить способствуют успешному решению вопросов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной работы организации. Под руководством Рината Кыямовича образовательная организация получила вид колледжа, стало многопрофильным и многофункциональным, с хорошей материально-технической базой и опытным преподавательским составом.

Главной задачей медицинского училища была подготовка квалифицированных кадров средних медицинских работников, которых к тому времени было недостаточно в нашей республике. Как и во всех средних учебных заведениях с первого августа начались вступительные экзамены. А поступить в училище было нелегко, принимались лучшие из лучших. Конкурс того времени был большим – 5 человек на место.

Базой практического обучения являлась ЦРБ с ее отделениями. Городу нужны были медицинские работники - и их подготовили в условиях, которые сейчас кажутся неприемлемыми. Транспорт был переполнен, студенты и преподаватели ходили пешком, не было общежития, столовой, столы, таблицы и пособия самодельные, но у студентов было стремление учиться и получить профессию медицинского работника.

В 1974 году училище с промбазы переселилось на 4 этаж школы № 11. Лекции проходили в нескольких аудиториях, «актовом зале», учительской.

История управления учебным процессом в первые годы образования Нижнекамского медицинского училища проходила под руководством Гирс Т.М., Чельшева А.П., Латфуллиной А.Г., Маркиной Н.А.

Каждое время предъявляет свои требования к организации образовательного процесса. Каждый из руководителей, находящихся на данном участке работы внес свой вклад в реализацию государственной программы по подготовке специалистов среднего звена.

Учебные отделения работают с момента открытия Нижнекамского медицинского колледжа. Первым заведующим отделением по специальности Акушерское дело и Лечебное дело была Поликарпова В.М., затем Латфуллина А.Г., Гайнуллина Л.Ф., Бердникова Г.С., Маркина Н.А., Власова Т.А., Климина З.А., Зеленкова Р. М.



Заведующие отделениями Агеева Е. Н. и Юсупова Л. И., понимая всю важность поставленных задач, обеспечивают эффективность образовательной деятельности. Развивают учебную мотивацию, выявляют действительный уровень и возможные перспективы у каждого студента и группы в целом.

В настоящее время образовательный процесс строится на компетентностной модели - переходе от изучения отдельных дисциплин к освоению компетенций.

Воспитательную работу в колледже возглавляет Татьяна Александровна Власова. Главная цель это воспитание специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитание личности гражданина.

Одним из приоритетных задач воспитательной деятельности ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» является развитие личности студента, владеющего общекультурными и



профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. Для воспитательной работы колледжа характерны традиции, которые отражены в ежегодном планировании студенческих будней и праздников. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.



Практическая подготовка студентов имеет огромное значение в деле подготовки специалистов. Правильное планирование и организация практического обучения позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связи практики с теоретическим обучением и целостностью подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. У истоков данной службы медицинского колледжа стояли такие заслуженные люди, как Лотфуллина А.Г., Лобаева В.А., Валеев Р.А., Галицкая Г.С., Гараева Ф.Н., Торошина С.А. в настоящее время данную службу возглавляет Сычева С. В.

Немаловажное значение в организации образовательного процесса занимает методическая работа. Методическая работа осуществляется непрерывно и органично соединяется с повседневной работой педагогов, способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей, улучшению инновационной обстановки, повышению уровня педагогического мастерства преподавателей и их эрудиции, а самое главное эффективности образовательного процесса. Долгое время методистом в Нижнекамском медицинском училище была Хомякова Г.К., Мулюкова А.М. В настоящее время возглавляет данную работу Карпова О.В.



В сентябре 1998 г. в Нижнекамском медицинском колледже был организован Факультет повышения квалификации. Это квалифицированный отдел по обучению, повышению квалификации, профессиональной переподготовке и сертификации медицинских работников г. Нижнекамска, Нижнекамского района, г. Заинска. Руководит отделением - заместитель директора Ирина Юрьевна Краснова.



За эти годы факультет активно развивается и приобретает свой современный вид, и это заслуга методистов: Агеевой Е.Н., Бутяковой Г.А., Торошиной С.А., Атлановой С.В., Власовой Т.А. Работа отделения сопряжена с организацией учебной деятельности среди работающих средних медицинских работников и это особая ответственность как для самих слушателей ОДПО, так и для преподавателей сотрудников.

Библиотека – главное звено в цепочке получения знаний. Богатый книжный фонд – заслуга Гульмарьям Сахиулловны. Грамотный специалист, с нежностью и любовью относившийся к книге. Гимадиева Сария Авхатовна, Тимофеева Светлана Вячеславовна, Ширина Ирина Александровна сотрудники библиотеки, которые внесли в работу много нового и оставили частичку своей души.

Заведующая библиотекой Мухаметзянова Ю. Э. и библиотекарь-библиограф Массарова Р. Т. используют в своей работе современные технологии. В современном мире новейшие технологии прочно вошли жизнь людей и стали надёжными помощниками в работе. Фонд библиотеки полностью отражается в электронном каталоге библиотечно-информационной



Библиотека – главное звено в цепочке получения знаний. Богатый книжный фонд – заслуга Гульмарьям Сахиулловны. Грамотный специалист, с нежностью и любовью относившийся к книге. Гимадиева Сария Авхатовна, Тимофеева Светлана Вячеславовна, Ширина Ирина Александровна сотрудники библиотеки, которые внесли в работу много нового и оставили частичку своей души.

системе «Целебритас» (перевод с лат.яз. – оживленность, обилие, частое посещение). Данная программа предусматривает отказ от традиционных бумажных читательских формуляров и предназначена для обслуживания читателей на основе смарт-карт.

В ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» организована психологическая служба с 2006 г.

Под руководством Гузель Анатольевны Бутяковой. Одной из важнейших задач психологической службы является оказание психологической помощи и поддержки личности, как студента, так преподавателя или сотрудника. Осуществляется психологическая работа по следующими направлениями: консультационная, психодиагностическая, просветительская, психопрофилактическая и психокоррекционная, ориентируясь на этические принципы: конфиденциальность, доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту, уважение прав и достоинства человека, честность, ответственность, забота о благополучии клиента.



Спортивно-массовую работу в колледже возглавляет Хрисанова Г. А., преподаватель высшей категории. Это влюбленный в спорт и преданный своему делу человек, отдающей, всю себя - физическому воспитанию студентов. На протяжении последних 10 лет сборные команды колледжа неоспоримо входят в тройку сильнейших команда в городской Спартакиаде, в республиканских зональных соревнованиях среди студентов ССУЗов. Хрисанов Д. Н. преподаватель, тренер-педагог работает недавно. Студенты с большим удовольствием приходят на тренировки, которые проводит Денис Николаевич. Наши студенты востребованы в городских лечебно-профилактических учреждениях, как грамотные медицинские сотрудники, ведущие здоровый образ жизни.

С 1970 года студенты колледжа впервые получили комнаты на четвертом этаже по адресу Строителей 10б. радости не было предела. С каким энтузиазмом студенты приводили в порядок свои комнаты, коридоры и места общего пользования. Несколько раз студенты колледжа переезжали с места на место, и только в 1987 основались по улице 30 лет Победы на последних трех этажах. Заведовала общежитием Папижук Л. А. Ее твердость убеждений, умение организовывать, любовь к детям, позволило создать одни из лучших условий проживания студентов в городе.



В настоящий момент заведующим общежитием является Сергеева М. П. В общежитии есть все условия для комфортного проживания и обучения студентов. Есть комната отдыха, комната для занятия спортом. В комнатах проживает 2-3 студента. Есть прачечная, душевые, комнаты личной гигиены. Большая светлая кухня, холлы, уютные секции для отдыха и общения.

Работа колледжа строится слаженно благодаря балансу мудрости и молодости. Цель педагогического коллектива – подготовить выпускника с высоким уровнем образования, мышления, способностью общаться с людьми, налаживать социальные контакты.

Учебное заведение имеет стабильный коллектив преподавателей. Однако решается и одна из перспективных задач: ежегодно педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами.

Коллектив Нижекамского медицинского колледжа идёт в ногу со временем, делает всё, чтобы каждый студент смог себя полностью реализовать, найти себя именно в профессии медицинского работника!

БЕЗ ИСТОРИИ НЕТ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО. С НИХ НАЧИНАЛАСЬ ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА

В начале 90-х, теперь уже прошлого века, в Альметьевске сложилась очень напряженная обстановка в медицинском обслуживании населения. Время перестройки, катастрофически не хватает средств и лекарств, покупка инструментов, медицинского оборудования, ремонт зданий, на зарплату персоналу. Но самое сложное была нехватка специалистов среднего медицинского звена всех специальностей. Не хватало персонала на дежурства, не было операционных сестер. Вачи работали без сна и отдыха, стали происходить ошибки. Требовалось срочное решение этой проблемы.

С большими трудностями, при активной помощи наших народных депутатов Галева Рината Гимадельисламовича (тогда генерального директора «Татнефть»), Гузя Владимира Яковлевича (главного врача центральной районной больницы), Перепелкина Николая Павловича, Лазарева Сергея Ивановича (заместители председателя исполкома горсовета) удалось добиться разрешения и собрать необходимые документы для открытия в городе медицинского училища.

15 июня 1990 года в Министерстве здравоохранения ТАССР было принято решение об открытии в городе Альметьевск медицинского училища.

С первых дней становления, училище курировал заместитель Министра здравоохранения Республики Татарстан Наиль Салахович Садыков. Наиль Салахович, директор Казанского базового медицинского училища Алмаев Валерий Петрович оказали огромную практическую и методическую помощь в оснащении вновь открытого училища наглядными пособиями, учебниками, программами, техническими средствами обучения.



Из приказа №404 от 14 июня 1990 г. МЗ ТАССР.

«...Директору Казанского базового медицинского училища тов. АЛМАЕВУ В.П.:

- оказать практическую помощь Альметьевскому медицинскому училищу в оснащении наглядными пособиями, учебниками, программами, техническими средствами обучения;
- оказать практическую и методическую помощь в период вступительных экзаменов.

Главному врачу Альметьевской ЦРБ:

- выделить учебные комнаты на базах практики;
- оказать практическую помощь в подборе кадров преподавателей, в оснащении оборудованием учебных кабинетов медицинского училища.

Начальнику отдела материально-технического снабжения МЗ ТАССР тов. МИНУЛЛИНОЙ Р.Р., управляющему производственным объединением «Медтехника» тов. РАТМАНОВУ Л.Б. провести до 01.09.1990 г. оснащение училища согласно представленным заявкам.

Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя министра САДЫКОВА Н.С.

И.О.Министра

И.В.МАНЧЕНКО

В сентябре 1990 года состоялось торжественное открытие медицинского училища. Первые 210 студентов сели за парты. «Было трудно». В наследство досталось здание ПТУ, построенное в 1954 году. Все имущество состояло из стола, стула и телефона. Но в первый год мы приняли 210 студентов. И это было начало». Так вспоминала Расима Абдулловна.

Первый директор училища Салим Мударисович Шакиров и завуч Расима Абдулловна Фатхуллина многое сделали, чтобы организовать полноценное обучение и создать приемлемые условия жизни для студентов. Это были, очень непростые времена. Забастовки на предприятиях, голодовки на площадях. Время изменений системы власти... Недаром китайские мудрецы говорили: «Не пожелаю своему врагу жить во время перемен».

Несмотря на эти трудности, наши альметьевские лучшие, наиболее опытные врачи: Нугайбеков Айрат Галеевич, Исаева Жанна Васильевна, Самигуллина Ракия Абдулловна, Аюпова Фания Шарафеевна, Шаймуххаметова Максуда Мухаметовна и многие другие, не считаясь с личным временем и своей сверхзагруженностью на основной работе, пришли в училище преподавать и передавать свой богатый опыт последующим поколениям.

С 1991 года директором училища стала Расима Абдулловна. При знакомстве она кажется мягкой и обаятельной женщиной, но посмотрев только на результаты работы за эти годы можно сделать вывод, что Расима Абдулловна очень ответственный, уравновешенный, целеустремлённый с твёрдым характером человек, сильный и умеющий убеждать, руководитель – борец, которая смогла сплотить коллектив повести за собой и привести к успехам.

По итогам Республиканского конкурса 2004 года Альметьевское медицинское училище стало победителем в Республике Татарстан среди 7 медицинских училищ и 3 колледжей.



Укрепилась материально-техническая база училища, появились современные учебные классы, общежитие. Но планов еще больше становится. Медицина требует вложений в развитие, обучение кадров. Ведь сегодняшний уровень образования и подготовленности студента училища – это завтра отношение к нам с вами. Большинство выпускников Альметьевского медицинского училища

связало свою судьбу навсегда с медициной и с благодарностью вспоминают Расиму Абдулловну и коллектив. Среди таких – Бочкарева Ольга, Абрамникова Инна, Мистаховы Радик и Роза, Сафуанова Фариды, Сафина Регина, Зиакеева Рима и многие другие, которые сами работают врачами в лечебных учреждениях.

Время летит. Уже 30 лет Альметьевское медицинское училище живет и работает как самостоятельный коллектив. Выпускники теперь уже колледжа работают в лечебных учреждениях города и Альметьевского района, но и на просторах нашей большой страны. Сегодня уже мало кто помнит проблемы – откуда и как все начиналось. Наверное, это так и должно быть, ведь запоминается хорошее.

Из воспоминаний Зиганшина Фарита Галимзяновича (начальник управления здравоохранения Альметьевского муниципального района и г. Альметьевска. 2005 г.)

«Альметьевскому медицинскому училищу – 15 лет. Считается, что 15 лет – это не юбилейная дата. Наверное, но для тех, кто проработал в учебном заведении с момента его основания, 15 лет – дата значимая, желанная. А, таких, кто работает в училище все эти годы, не мало: Багаутдинов А.К. Марисова Л.В., Апачаева Г.Ф., Муслимова Н.М., Гатауллина Ф.Ф., Даутова Ф.А., Дмитриева Л.И. И, даже - если кто-то из педагогов и сотрудников уже на заслуженном отдыхе, он не порывает с училищем. Всегда в курсе всех дел.



14 лет учебное заведение возглавляет заслуженный работник здравоохранения Республики Татарстан Р.А. Фатхуллина. Именно благодаря ее неисчерпаемой энергии, укрепилась материально – техническая база училища, происходит модернизация учебно-воспитательного процесса. Всю свою жизнь она посвятила обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Великий Кант говорил: «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, искусство управлять и искусство воспитывать». И тому и другому у Р.А. Фатхуллиной можно поучиться.

Коллектив училища всегда отличало активное отношение к жизни. Своим долгом педагоги считают необходимость передать студентам радость жизни, научить их наполнять ее интересным содержанием, воспитать умение радоваться общению с людьми. Из этих задач вытекали малые и большие дела, которых всегда было много.

Сегодня педагогический коллектив училища – это творческие инициативные люди, которые много и интересно работают со студентами, умело воспитывая у них преданность избранной профессии и общественного долга».

ТАКОЙ ИСТОРИЕЙ МОЖНО ГОРДИТЬСЯ!

Буинское медицинское училище является одним из старейших учебных заведений нашей республики. В 1936 году в старом деревянном здании начала свою работу школа медицинских сестер с двухгодичным сроком обучения по адресу: улица Энгельса 52/50. О чем свидетельствует архивная справка Народного комиссариата здравоохранения ТАССР. В приказе № 321 от 17/VII- 1936 года есть такие строчки: «... установить контингент приема по мед. школам на 1936/37 гг., а именно: ... во вновь организуемые 2-х годовичные школы медсестер ... в г. Буинске на базе Буинской больницы – 50 человек.



А.Ф.Ислюков

Первым директором Буинской школы медсестер был назначен Ислюков Алексей Федорович, заведующей учебной частью школы врач Трузгина Клавдия Дмитриевна. В первые годы существования школы медсестер основной проблемой были преподавательские кадры. Уроки проводились, в основном, в здании Буинской больницы.

Трудностей было немало: слабая материально-техническая база, отсутствие наглядных пособий, учебников, столовой. Из наглядных пособий фабричной работы был один скелет человека, остальные - самодельные. Учебников анатомии и латинского языка приходилось по одному на десять человек, поэтому студенты в основном учились по записям.

В школе медсестер было всего два учебных класса. В школу принимались учащиеся с семилетним образованием. Школа была организована на базе курсов «красных медсестер», которые были открыты в годы гражданской войны.

История Буинского медицинского училища началась в трудные годы хозяйственной разрухи. Нехватка продовольствия, недостаток топлива, антисанитарные условия жизни и связанная с ними высокая заболеваемость затрудняли организацию медицинской помощи населению. В этих сложных условиях происходило становление здравоохранения Буинского района. К этому времени сложился серьезный дефицит врачей и медицинских работников среднего звена, так как в заволжской зоне не было медицинских учебных заведений, готовящих кадры для здравоохранения.

Коллектив Буинского медицинского училища вправе гордиться тем, что у истоков учебного заведения стоял Герой Советского Союза Иванов Петр Николаевич. Он в 1926-27 гг. работал инструктором исполкома кантонного Совета в г. Буинске. Имя этого неутомимого человека часто встречается в архивных документах тридцатых годов. В 1934 году П.Н. Иванов в рядах Красной Армии. 22 июня 1941 года уходит на фронт. Отважный командир и его бойцы в июле 1943 года совершают в боях на Курско-Орловской дуге много героических подвигов. За проявленный в этой смелой операции героизм многие воины артиллерийского полка были награждены правительственными орденами и медалями, а его командиру Петру Николаевичу Иванову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.



П.Н. Иванов

В 20-30-е годы в Буинском районе свирепствовали такие болезни: тиф, оспа, трахома, туберкулез, чесотка.

«Вследствие развившейся эпидемии тифа в уезде, - писала газета «Буинская беднота» 3 апреля 1920 года – больницы переполнены, питание скверное, еще хуже в домах престарелых». Во всей остроте встала задача – победить эпидемию, спасти жизнь! Спешно организуется Чрезвычайная комиссия по борьбе с холерой. «Пока холера и чума не отняли у

нас сотни тысяч товарищей, - писал редактор «Странички революционной молодежи» В.Судаков, - нам необходимо открыть новый фронт и объявить беспощадную борьбу против грязи, ибо борьба против грязи есть средство уничтожения эпидемии».

Срочно были организованы курсы медицинских сестер по борьбе с этими болезнями. Их организацию поручили Иванову Николаю Петровичу. Как свидетельствуют архивные материалы Буинского райисполкома, в городе Буинске из числа молодежи организуются медицинские курсы. Выпускники этих курсов начинали работать в открывшихся в деревнях и селах лечебных пунктах. Курсы проходили на базе Буинской больницы. Уроки вели врачи больницы.

Как показывают архивные материалы 30-х годов, Н.П. Иванов неоднократно на заседаниях исполкома поднимал вопрос об открытии школы медсестер в г. Буинске. Он сумел отстоять идею о необходимости создания медицинского учебного заведения.

В 1938 году школа дала путевку в большую жизнь своим питомцам. 50 медицинских сестер были направлены на работу в села района и республики.

Большой вклад в организацию и развитие училища внесли следующие опытные директора, пользующиеся авторитетом среди студентов и преподавателей:

Ислюков А.Ф.(1936-март 1938 г.); Мухаметкулова (март 1938-август 1938 г.); Королев И.Ф. (август 1938 – январь 1939 г.); Александрович М.И. (январь 1939 – август 1941 г.); Краснопольская К.Д. (август 1941- август 1942 г., август 1943 – октябрь 1947 г.); Панина Н.А. (август 1942 – декабрь 1942 г.); Челякова А.К. (декабрь 1942 – август 1943 г.); Домрачева А.В. (октябрь 1947 – сентябрь 1956 г.); Ислюкова Л.И. (сентябрь 1956 – август 1968 г.); Антонов Г.А. (сентябрь 1968 – июль 1969 г.); Рубцова Р.П. (июль 1969 – сентябрь 1970 г.); Николаев А.И. (сентябрь 1970 – ноябрь 1972 г.); Садыков Н.С. (ноябрь 1972 – август 1981г.); Шамсутдинов Ф.Ш. (август 1981 – август 2001 г.).

Самых добрых слов заслуживают главные врачи Буинской ЦРБ разных лет. Нынешние успехи в здравоохранении связаны с их именами. Большую роль в организации медицинского обслуживания населения района сыграли именно они. На базе больницы в тесном творческом единстве с ее отделениями и службами функционирует Буинское медицинское училище. В сотрудничестве с больницей укрепляется материально-техническая база училища. Большую помощь в организации всех видов практики оказывают главные врачи. Они же являются организаторами и председателями государственной аттестационной комиссии.

Туруновский Михаил Андреевич (1891-1978). Родился в Казанской губернии.



М.А. Туруновский

Неоценимый вклад в развитие здравоохранения района внес известный хирург и главный врач больницы Михаил Андреевич Туруновский, который проработал в райцентре с 1918 по 1978 год.

Медицинский факультет Казанского государственного университета он окончил в 1918 году. Еще в молодости Туруновский по праву считался способнейшим хирургом. Он является основоположником хирургии Буинской ЦРБ. Первая операция в районной больнице – липомы бедра была сделана руками оригинального хирурга Туруновского М.А. При тогдашних условиях молодой хирург рискнул на резекцию сустава при туберкулезе, используя спинно-мозговую анестезию.

С 1921 года М.А. Туруновский заведовал уездным отделом здравоохранения. Старожилы г. Буинска с благодарностью «М.А. Туруновский спас народ не только от болезней, но и от голода».

С 1919 по 1921 годы он организовал гуманитарную помощь голодающим народам Поволжья.

Возраст, опыт, многолетняя врачебная работа сделали Туруновского очень популярным. Не только в Буинске, но и в соседних районах Татарии было немало семей, в которых говорили: «О, Михаил Андреевич лечил еще нашего деда»; «Он вылечил наших родителей». Его частенько называли «мастером здоровья». В Татарстане и за его пределами работают сотни выпускников, благодарные ему за медицинскую науку и практику, которые с гордостью вспоминают имя известного доктора.

Заслуженный врач ТАССР, кавалер орденов и медалей, легендарный хирург Буинской ЦРБ, участник Великой Отечественной войны Туруновский М.А. с 1918 по 1968 годы давал уроки хирургии в Буинском медицинском училище.

В 1944 году в Буинской больнице насчитывалось 100 коек, в Киятской – 40 коек, Ч.Кильдуразовской – 35 коек. В 1951-1954 гг. в Буинске был развернут трахоматозный диспансер, главным врачом которого работала Краснопольская.

В 60-е годы здравоохранение района возглавляли: *Куликова В.А.* (1957-1959), **Ляпоров В.Ф.** (1959-1964), **Туйбахтин У.Т.** (1964-1965). Они отличались требовательностью, организаторским талантом, внесли существенный вклад в улучшение медицинской помощи населению района.

Файзутдинов Нил Гумерович родился в городе Буинске 18 сентября 1939 года. В 1963 году, после окончания лечебного факультета КГМИ, был направлен на работу хирургом в Давлекановскую больницу Башкирской АССР. В становлении себя как оперирующего хирурга он считает своим наставником Шуваева Б.А. – хирурга этой больницы. В 1970 году он назначен главным врачом Буинской ЦРБ.



Н.Г. Файзутдинов

Если заглянуть в трудовую биографию Нила Гумеровича в ней очень много незабываемых, ярких страниц. Файзутдинов Н.Г. придавал большое значение формированию профессиональной ответственности медицинских работников. По словам коллег, он требователен и справедлив. Большое внимание уделял вопросам улучшения материально-технической обеспеченности медицинских учреждений района, профессиональному росту сотрудников, внедрению новых технологий в лечебно-диагностический процесс.

В 1969 году впервые в истории Буинской хирургии руками молодого хирурга была сделана операция остеосинтеза бедра, затем выполнены операции на костях плеча, предплечья и других частях тела. В 1974 году хирургу Файзутдинову Н.Г. пришлось дважды оперировать ранение сердца. Во время операции хирургу ассистировал Садыков Наиль Салахович. Нила Гумеровича можно считать основоположником реинфузии крови в районе. Метод нашел применение в хирургической практике Буинской ЦРБ. Опытный хирург с большой благодарностью вспоминает операционных медицинских сестер с золотыми руками: Чечкову Р.И., Азизову М.С., Кадырову Г.С., которые помогали ему проводить сложные операции, а больным поправиться.

Файзутдинов Н.Г. с 1966 года является преподавателем-совместителем, а с 2002 года штатным преподавателем хирургии Буинского медицинского училища. Интересно проходят у него уроки. Нил Гумерович – преподаватель, имеющий за плечами немалый опыт врачебной деятельности, поэтому все нюансы практической медицины он старается подсказать студентам. Для того, чтобы обучаемые яснее представляли патологию, смогли освоить те или иные манипуляции, в училище имеется необходимая материально-техническая и дидактическая база: муляжи, фантомы, тренажеры, инструментарий, аппаратура, пособия, за что он бесконечно благодарен директору Гимадееву Р.Ф. Нил Гумерович прекрасно понимает, что особенностью медицинской профессии является умение находить общий язык с больными и здоровыми, с женщинами и мужчинами, с детьми и стариками, с родственниками. На уроках Нил Гумерович рассказывает своим студентам

уникальные случаи из своей врачебной практики. Он знает, что в студенческой аудитории Буинского медицинского училища сидят и будущие хирурги, поэтому любит повторять: «Будущие специалисты не должны забывать, что в хирургии важна коллегиальность, не зря в медицине есть термин консилиум, когда совет докторов выносит коллективный вердикт. Не надо стесняться спросить совета у своего коллеги, умному и высококвалифицированному хирургу свойственно сомневаться».

Нил Гумерович воспитывает у своих студентов самые необходимые позитивные качества для среднего медицинского работника.

Правительство высоко оценило многолетний, плодотворный труд врача. Он является «Отличником здравоохранения РФ» (1972), Заслуженным врачом РТ (1981). Награжден Почетными грамотами МЗ РТ и медалью «1000 лет Казани».

В стенах училища работали преподаватели, которые были умелыми наставниками и воспитателями молодежи. Училище гордится ветеранами педагогического труда, которые имея большой профессиональный и педагогический опыт, уделяли большое внимание развитию у студентов профессиональных навыков.

Афлетунов Рашит Абдуллович родился 24 августа 1951 года. В 1975 году окончил



Казанский государственный медицинский институт, педиатрический факультет. Работал в Буинской ЦРБ в 1975-83 годы райпедиатром, в 1983-92 годы заведующим отделением реанимации и анестезиологии. С 1992 по 1998 годы работал главным врачом Республиканского соматического санатория на 60 мест. С 1998 года по 2002 год Буинскую центральную больницу возглавлял опытный врач Афлетунов Р.А. Он немало сделал для того, чтобы больница приобрела свой сегодняшний облик. Был развернут капитальный ремонт в здании, отремонтировано реанимационное отделение. Будучи главным врачом, активно работал по внедрению концепции реформирования здравоохранения РТ. Рашит Абдуллович останется

в памяти своих земляков не только как главный врач, но и как огромный вклад в развитие педиатрической службы, в профилактику детских инфекции, детской заболеваемости и смертности.

В 1995 году за доблестный труд ему было присвоено звание Заслуженного врача РТ. В 2001 году награжден Почетной грамотой РТ.

За 40 лет работы преподавателем терапии, 20 лет работы директором Буинского медицинского училища Шамсутдинов Ф.Ш. внес весомый вклад в подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников. Людям в белых халатах, выпускникам училища разных лет, благодарны сотни тысяч исцеленных жителей Татарстана. Разве это не счастье?

Основной базой для прохождения всех видов практики является Буинская ЦРБ. В состав больницы входят: по два хирургических и терапевтических отделений, детское, реанимационное, гинекологическое отделения, отделение гемодиализа; поликлиника, диагностический комплекс. Современное оснащение ЦРБ, помощь ее квалифицированных и опытных сотрудников помогают студентам медицинского училища успешно вырабатывать навыки, необходимые для реальной работы. Здесь работает дружный и сплоченный коллектив медиков, возглавляемый молодым, пользующимся авторитетом у персонала и пациентов **Самерхановым Рустемом Абраровичем**.

Медицинский персонал этой больницы отличается подлинным профессионализмом, отдает все свои силы и знания для своевременного оказания помощи больным, облегчения их состояния. Можно только восхищаться сплоченной работой врачей и среднего медицинского персонала, их чуткостью и внимательностью к пациентам.

Самерханов Р.А. родился 29 сентября 1966 года в деревне Старое Шаймурзино Дрожжановского района. В 1990 году после окончания лечебного факультета КГМИ, приехал в Буинскую ЦРБ врачом-анестезиологом-реаниматологом. Через несколько лет его назначили заведующим реанимационного отделения. Убедившись в организаторских способностях Самерханова Р.А., руководители района назначили его заместителем главного врача больницы по лечебной части. С 2003 года он возглавляет районную службу здравоохранения. За годы его пребывания на посту главного врача ЦРБ значительно укрепилась материально-техническая база медучреждения, количество коек выросло в раз. Рустем Абрарович человек волевой, добросовестный, имеющий хозяйский склад ума, требователен к себе и коллегам.

В целях их подготовки к работе в новых условиях в прошлом году проводили обучение преподаватели кафедры семейной медицины Казанского государственного медицинского университета. За каждым участком дополнительно закрепили еще по одной медицинской сестре, которые обучались на базе Буинского медицинского училища, получили сертификат. Самерханов Р.А. является председателем Буинской межрайонной подкомиссии аттестационной комиссии МЗ РТ, итоговой государственной аттестации училища.



Р.А. Самерханов поздравляет участников Республиканской студенческой конференции учебно-исследовательских работ.

Самерханов Р.А. с первых дней трудовой деятельности является преподавателем реаниматологии Буинского медицинского училища. Богатым опытом и глубокими

знаниями делится со студентами БМУ Рустем Абрарович. За многие годы педагогической деятельности через его руки и сердце прошли и стали высококвалифицированными специалистами сотни медсестер, фельдшеров и врачей. Студенты видят в нем не только хорошего преподавателя, но и доброжелательного, внимательного и требовательного учителя. На вопрос: “О наиболее запомнившихся событиях трудовой биографии?”. Он ответил: “Каждый мой день – это незримая, но полная драматизма борьба, маленький, но бой, требующий высокого профессионализма, компетентности!”. Это был ответ сильной, интересной личности, человека долга и чести, высокой культуры, морали и нравственности, отдавшего 30 лет благородному делу врачевания. Плодотворная работа в системе здравоохранения Самерханова Р.А. отмечена Почетными грамотами и благодарственными письмами МЗ РТ.

Сегодня Буинское медицинское училище – динамично развивающееся учебное заведение с современной материальной базой, сильным преподавательским составом и сплоченным коллективом будущих медицинских работников. Грамотное планирование, правильный выбор и умелое применение финансовой стратегии позволяет успешно развивать материально-техническую базу, совершенствовать систему информационного обеспечения образовательного процесса. Квалифицированные кадры, современная материально-техническая база, успешное решение поставленных задач открывают хорошие перспективы для учебного заведения.

Только сложились первые традиции, выработалась специальная программа обучения, установился ритм и режим работы в школе медсестер, началась Великая Отечественная война.



В.А. Тансурина выпускница 1938 года,
третья слева

У войны не женское лицо. Но когда Родина-мать призвала на помощь выпускниц 1938-1945 годов, хрупкие женщины-матери-жены, сестры, невесты, в качестве медсестер встали на защиту Родины. Они стали душой фронта, душой тыла. Их милосердным теплом.

В те годы многие выпускники прямо со студенческой скамьи ушли на фронт, на полях сражений спасли жизнь сотням бойцов, которым тогда было всего по 18 лет.

Мужество и бесстрашие проявили они как бойцы военно-медицинской службы. Терпеливо ухаживали медсестры за ранеными бойцами в полевых медпунктах, военно-санитарных поездах, фронтовых госпиталях. Выпускники училища вместе с бойцами Советской Армии служили на фронтах, многие из них награждены государственными наградами.

В сложнейших условиях приходилось работать медсестрам, часто не хватало самого простого оборудования, медикаментов, необходимого количества крови. Во время войны медсестрам часто приходилось отдавать собственную кровь раненым бойцам для спасения жизни.

В летопись ВОВ занесены имена многих дочерей и сыновей Буинского медицинского училища спасших сотни солдатских жизней. Они показали пример мужества, стойкости и отличного знания своего дела. Бойцы части, где работали патриотки Республики Татарстан, писали в Казань: «Посланные Вами девушки сандружинницы своей самоотверженной работой вызывают восхищение у всех бойцов и командиров».

Дорогами Великой Отечественной войны прошли преподаватели и выпускники Буинского медицинского училища.

Осталась память о тех, кто не вернулся с полей сражений. Многим выпускникам не суждено было вернуться домой. В родное училище их имена вернулись в страницах Книги Памяти. Если бы не война, **Файне Михайловне Кузьминой** было бы 92 года. Очень любила она медицину, возможно стала бы врачом.

Медсестра Файна Кузьмина призвана в Красную Армию в марте 1943 года. Девушка попала на фронт в тот период, когда готовилось наступление на Курско-Орловском направлении и наступило временное затишье. Красная Армия готовилась к решающим летним сражениям. И вот 5 июля день величайшей Курской битвы, которая продолжалась почти 2 месяца, в боях на Курской дуге Файна Кузьмина была ранена, за проявленный героизм она была награждена орденом «Красной Звезды». «Санинструктор Кузьмина в период боевых операций с 18/II по 28/II 1943 года проявила исключительную заботу по оказанию медицинской помощи и выносу раненых с поля боя. 22 июля 1943 года в момент контратаки противника на Новую Слободку Кузьмина под артиллерийским огнем противника с поля боя вынесла раненого командира батареи, за что награждена медалью «За отвагу». В последующих



Дарья Кожевникова-выпускница 1942
года, уроженка дер. Беловоложка
Буинского района среди раненых
солдат Казанского госпиталя.

наступательных боях на Чупахино в период с 25 июля по 29 июля 1943 года вынесла с поля боя 32 раненых бойца и командира с их личным оружием. Несмотря на ранение, продолжала оставаться в строю.

Фаина Кузьмина достойна правительственной награды - ордена "Красная звезда" (командир 356 стрелкового полка майор Якушин, 30 июня 1943 года). Комсомолка Фаина Кузьмина погибла в одном из боев, спасая раненых" (книга Памяти стр. 350).



Мусина Р.Н.

В годы войны в училище были организованы краткосрочные курсы "Красный крест и полумесяц" для подготовки большого числа медицинских сестер для фронта. Занятия проводили врачи центральной районной больницы. Среди них особого внимания достойна судьба **Ркии Нигмятзяновны Мусиной**, 1921 года рождения, которая с первых дней войны ушла на фронт. За мужество она была награждена орденом Красной Звезды. Писатель Абзал Шамов в своей книге пишет о встрече на фронте с буинскими девушками: "Сегодня я был в полках 18-й гвардейской дивизии. Здесь служит группа девушек из Буинского района Татарстана. Они были призваны в 1942 году. Это Зайтуна Гиматдинова,

Дильбар Галиева, Асия Сайфутдинова и другие. Ркия Мусина, которая приехала на фронт вместе с ними, работала медсестрой в медсанбате, погибла". В память о 21-летней Ркие, подорвавшейся на противотанковой mine, остались лишь письма. В них ее - мечты, надежды. Некоторые строчки из писем гвардии сержанта Р. Мусиной:

"Мама! Быть может, нас отправят в тыл, госпиталь. За меня не переживайте, еще встретимся. Mamochka, milaya, pocyлуй за меня Зайтуну. Мы - пятеро подруг- все вместе. **21.08.42 год**"

"Привет с фронта! Сейчас я работаю медицинской сестрой. Как у вас дела, как с питанием? Mamochka, posылку не шлите, нам ничего не нужно. Скоро я получу орден. **25.11.42 год**".

"...Я сейчас болею, простудилась. Не знаю, сможем ли увидеться. Если вам нужны деньги на продукты, продайте мои вещи. У меня изменился адрес: Полевая почта 66515. До свидания. **20.04.43 год**".

"Здравствуйте! Шлю вам горячий красноармейский привет! Сама жива-здоровая, потихоньку двигаемся вперед. Mamochka, dorogaya, это письмо я пишу в пути. Мы стараемся поскорее победить фашистов и вернуться на родину. Мама, новый адрес еще неизвестен. Целую, твоя дочь Ркия. **14.02.43 год**".

"Здравствуйте! С самыми лучшими пожеланиями пишет вам ваша дочь Ркия, которая очень скучает и хочет с вами увидеться. Сама я жива-здоровая, идем вперед. Это письмо пишу в одной деревне в ожидании машины. Мы-Сагадат, Зайтуна, Асия-все вместе. Привет вам и от них. Адрес пока неизвестен. **17.02.43 год**".

"Дорогой дядя, я очень скучаю. Осталась одна, с подругами нас разлучили-они в отдельном батальоне. Очень тяжело, живем в лесу. **3.08.42 год**".

"Дорогой дядя, шлю вам гвардейский привет от младшего командира. Я жива-здоровая, работаю медсестрой на передней линии. Три раза обо мне писали в газетах "Защита родины", "Красноармейская звездочка". **13.06.43 год**". (Письмо отправлено на адрес брата матери Н. Залялиеву).

Эти письма бережно хранились у младшей сестры Ркии.

На обелиске в центре города в память о погибших в Великой Отечественной войне высечено и имя Ркии Нигметзяновны Мусиной. На 371-й странице Книги Памяти есть запись о ней: погибла 26 июля 1943 года, похоронена на кладбище поселка Просвет Знаменского района Орловской области".

Мария Георгиевна Афанасьева пережила все тяготы войны. Выпускница медицинского училища в первые дни войны была



Афанасьева М.Г.

призвана на военную службу, вернуться домой ей было не суждено. Она погибла 6 октября 1944 года при освобождении Латвии. Захоронена в селе Пириши. Об этом написано в книге Памяти (стр.240). Получив вест о смерти дочери, умер от ран и горя ее отец-Егор Максимович.

Студенты училища навечно хранят в памяти имена погибших медсестер – фронтовичек. Вечная память им!

В годы Великой Отечественной войны подготовка велась по специальным сокращенным программам. В тот период учеба давалась нелегко: ощущалась нехватка во всем, нищета. Л.Кузнецова, проработавшая 32 года фельдшером в деревне Тимбаево, так вспоминает то время: «... голодные, но веселые студенческие годы. Тогда в училище было 5 групп. Директором была К.Краснопольская. В пекарне давали 500 граммов хлеба, там работала тетя Дуся. Хлеб съедали по дороге от пекарни до общежития. В столовой на обед давали половину картофелины, три-четыре листика капусты».

В письме Митрофановой Н.М. выпускницы школы медсестер 1947 года, которая проработала в разных отделениях Тетюшской ЦРБ 46 лет, есть такие воспоминания: «В студенческие годы времени для отдыха и развлечений не было. За время учебы даже кинотеатр не посетили, потому что каждый день ходили пешком двадцать километров домой: и в дождь, и в пургу, и в мороз. Приходилось вставать в два-три часа ночи: надо было идти, в восемь часов начинались занятия. Ходили полураздетые, полуголодные. Учиться было тяжело, но я старалась и даже за отличную учебу получала повышенную стипендию в двадцать рублей (на 4 рубля больше)».

В своих письмах студенты военных лет с большой теплотой вспоминают своих преподавателей: хирурга Афанасьева В.П., невропатолога Комарову С.В., терапевта Сторожеву В.М. и др.

В послевоенные годы уделялось большое внимание укреплению педагогических кадров и материально-технической базы школы. Здание школы было переоборудовано.

В 1954 году Постановлением Совета Министров РСФСР школа медицинских сестер была преобразована в медицинское училище из двух отделений «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Коллектив Буинского медицинского училища вправе гордиться тем, что в стенах училища давал уроки хирургии бывший министр здравоохранения РТ, ректор КГМА, Заслуженный врач РФ и РТ, доктор медицинских наук **Зыятдинов Камиль Шагарович**. Он родился 10 июля 1951 года в селе Алькеево Буинского района Татарской АССР шестым ребенком в семье. С 1979 года по 1984 г. он работал в Буинской центральной районной больнице врачом-хирургом, заведовал поликлиникой. Все эти годы он являлся преподавателем - совместителем хирургии училища. Его выпускники училища - лучшие представители огромной армии сотрудников медицинского персонала: ученые, руководители учреждений здравоохранения Республики Татарстан, медицинских образовательных учреждений, занимающиеся подготовкой средних медицинских кадров; руководители сестринских служб, врачи, медицинские сестры, фельдшера, фармацевты, акушерки с огромной теплотой вспоминают своего наставника: «На его уроках мы всегда узнавали много интересного и нового, то, что не найдешь ни в одном учебнике, ни в одном справочнике по хирургии. Ведь все примеры, знания Камиль Шагарович брал из личного опыта». Профессионализм и мудрость, инициатива и творческая активность отличали его на всех участках, где довелось решать сложные и масштабные задачи в сфере здравоохранения.



Идут государственные экзамены К.Ш.
Зыятдинов, третий слева

Улица, где расположена Буинская ЦРБ носит имя Камиля Шагаровича Зыятдинова, там же установлена мемориальная доска.

Интенсивное развитие материально-техническая база училища получила в 1972-1981 годы, когда руководил учебным заведением **Садыков Наиль Салахович**, инициативный и талантливый руководитель. Он родился в г. Буинске в 1941 году. Окончив КГМИ в 1967 году, год работал по направлению в Туркменской ССР. В 1968 году приехал в ТАССР, был направлен в Буинскую ЦРБ врачом по оргметодработе. В 1969 году переведен зам. главврача ЦРБ по медицинской части, а в 1970 году – по оргметодработе.



Н.С. Садыков

С 1972 года Садыков Н.С. сумел мобилизовать коллектив Буинского медицинского училища на новый современный стиль работы.

Большое внимание уделялось подбору и расстановке педагогических кадров. В то время в училище работало 34 штатных преподавателя, из них 13- врачи- преподаватели и 2 фельдшера по общему уходу. Неуклонно росло опыт и знание преподавательских кадров. Этому способствовали факультеты повышения квалификации. В училище работали 4 цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, общемедицинских и клинических дисциплин, а также методическое объединение

классных руководителей. Во всех дисциплинах успешно работали научные кружки. С каждым годом рос показатель успеваемости учащихся по всем учебным дисциплинам.

Улучшились базы практического обучения. Для прохождения учебной практики в распоряжении учащихся были центральная районная больница на 335 коек, больница сахарного завода на 40 коек, кроме того закреплены базы производственной практики – центральные и участковые больницы еще пяти районов: Дрожжановская, Тетюшская, Апастовская, Верхне-Услонская, Камско-Устьинская.

Особое внимание уделялось улучшению жилищно-бытовых условий учащихся. Училище располагало общежитием на 152 места, в 3-х зданиях, общей площадью 1048 квадратных метра, на одного учащегося (проживающего) – 6,9 квадратных метра. Во всех общежитиях имелись бытовые комнаты, телевизоры, холодильники, кухни для приготовления пищи.

Наиль Салахович знал всех студентов по имени, по фамилии. Заботился о них, как родной отец заботится о своих детях. При распределениях по трудоустройству, он точно знал кто, где сможет проявить себя в медицине на все 100.

В 1972-1981 годы, когда коллективом Буинского медицинского училища руководил Садыков Наиль Салахович, учебное заведение являлось лидером среднего профессионального образования Республики Татарстан и по итогам социалистического соревнования, награждалось Почетными грамотами, ценными подарками.

Садыков Н.С. является вице-президентом правления «Землячества Буинск - Буа».

Почетное звание “Заслуженный врач Татарской АССР” ему присвоено в 1987 году. В 2002 году он получил почетное звание “Заслуженный врач Российской Федерации”. Сегодня ветеран медицины, соратник, наставник нескольких поколений медицинских работников трудится советником министра здравоохранения РТ.

Сын Н.С. Садыкова Марат Наилевич работает министром здравоохранения Республики Татарстан.

Шамсутдинов Фаиль Шамсутдинович с 1981 – 2001 годы работал директором Буинского медицинского училища. Врач высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РТ, «Отличник здравоохранения СССР». Свою педагогическую деятельность в училище он начал в 1976 году в качестве преподавателя терапии.

Фаиль Шамсутдинович умело применял научные принципы и подходы к организации учебно-воспитательного процесса, уделял серьезное внимание повышению собственного профессионального мастерства и мастерства своих коллег, укреплению материально-технической базы учебного заведения. Большой вклад в организацию и развитие училища внес опытный директор. Большое внимание уделялось на регулярное питание учащихся. В 1981 году была открыта столовая училища на 120 посадочных мест, где имелся большой ассортимент горячих блюд и диетические столы.



Ф.Ш. Шамсутдинов

Фаиль Шамсутдинович родился в деревне Смаиль Балтасинского района. После успешного окончания Янгуловской средней школы, поступил в медицинский институт г. Казани. После окончания лечебного факультета прошел интернатуру по инфекционным заболеваниям.

С августа 2001 года **Гимадеев Рамиль Федорович** является директором Буинского медицинского училища. За период работы директором, он существенно улучшил материально-техническую базу Буинского медицинского училища.



Р.Ф. Гимадеев

Он проводит большую работу по внедрению в учебный процесс новых Государственных образовательных стандартов, созданию новых учебных планов и программ, использованию новых педагогических технологий. Директором налажена и поддерживается связь с лечебно-профилактическими учреждениями. В 2005 году по его инициативе открылось отделение повышения квалификации средних медицинских работников.

Р.Ф. Гимадеев родился 5 ноября 1961 года в Апастовском районе. После успешного окончания школы имени Луначарского, поступил в КГМИ.

В 1985 году, он начал работать преподавателем специальных дисциплин в Буинском медицинском училище, являлся председателем ЦМК клинических дисциплин. В 1989 году поступил в клиническую ординатуру КГМИ по специальности «Терапия и профессиональные болезни», которую успешно закончил в 1991 году. В этом же году был назначен заведующим терапевтическим отделением Буинской ЦРБ.

Рамиль Федорович вот уже 35 лет вводит студентов БМУ в мир медицинских знаний. Он является преподавателем терапии. Его отличает высокий профессионализм, творческое отношение к любимой работе, постоянное совершенствование педагогического мастерства. В своей преподавательской деятельности Гимадеев Р.Ф. ставит следующие задачи: развивать умственные способности студентов; логически мыслить, аргументировать свою позицию. Добиваться поставленных целей помогает большой арсенал методов, приемов, форм обучения, которыми он владеет в совершенстве. Рамиль Федорович в районе считается одним из известных специалистов по сердечно-сосудистым заболеваниям, способнейшим терапевтом. Он регулярно выступает на страницах республиканской и районной печати с актуальными вопросами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Р.Ф. Гимадеев - руководитель нового типа, нового времени. Огромные организаторские способности, исключительное трудолюбие и самоотверженность в работе, настойчивость и упорство в достижении цели, умение масштабно мыслить помогают ему успешно решать вопросы по расширению и укреплению материально-технической базы училища. Он является генератором всех новых идей, творческих начал коллектива. Большой опыт руководящей организаторской работы в разных сферах здравоохранения, жизненная мудрость директора позволяют коллективу с оптимизмом смотреть в будущее.

Высок его авторитет среди студентов и их родителей. Он уделяет пристальное внимание студенческому самоуправлению, социальному становлению молодежи:

культурному, духовному, нравственному, профессиональному, физическому развитию. Благодаря личным качествам директора – обаянию, коммуникабельности, общительности – дух новаторства, настойчивости снискали заслуженный авторитет и уважение в коллективе медицинских работников района и республики.

Трудовая деятельность Рамиля Федоровича Гимадеева отмечены: нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ», Почетными грамотами Министерства здравоохранения РТ, Благодарственным Письмом кабинета министров РТ. Он является Заслуженным работником здравоохранения РТ.

Педагогическим коллективом достигнуты определенные успехи в организации образовательного процесса, расширении направлений воспитательной работы, повышении качества профессиональной подготовки специалистов для практического здравоохранения. Будущие специалисты воспитываются на бережно сохраняемой истории учебного заведения, его традициях. Тесная связь с лечебными учреждениями города и республики формируют чувство гордости за свое училище, патриотизм, стремление продолжать добрые начинания предшествующих поколений.

Главное достояние училища – это творческий коллектив, активно внедряющий инновационные и информационные технологии. В училище работают преподаватели, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник здравоохранения РТ», «Заслуженный учитель РТ», «Заслуженный учитель физической культуры», «Отличник здравоохранения РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Имеется кандидат педагогических наук. Образовательную деятельность осуществляют 17 штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное и педагогическое образование. А также опытные, высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения – 75 совместителей.

Высокий потенциал педагогического коллектива подтверждают и результаты конкурсов различного уровня. За период 2016-2020 гг. преподаватели училища 67 раз становились призерами всероссийских, межрегиональных и республиканских профессиональных конкурсов.

Практикоориентированность подготовки студентов в училище является приоритетным направлением образовательной деятельности. Практическое обучение у нас – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели училища, и представители практического здравоохранения.

Ежегодно на базе училища проводятся различные конкурсы Совета директоров СМОО РТ, СМОО ПФО. Студенты училища являются победителями различных республиканских конкурсов профессионального мастерства и учебно-исследовательских работ студентов.

Преподаватели и студенты училища участвуют и побеждают в региональных, республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях по разным направлениям.

Вот некоторые из них:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» СМОО РТ – Хакимова Эндже, награждена дипломом 1 степени, дипломом за победу в номинации «За лучшее владение иностранным языком», а также стала участником Всероссийского этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» среди выпускников СМОО РФ., который состоялся в г. Омске в 2019 году.

- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди выпускников СМОУ РТ по специальности «Лечебное дело» – Каляканова Екатерина награждена дипломом 1 степени, 2017 год.

- Конкурс УИРС – 2018 среди студентов СМОО РТ. Горин Артем награжден дипломом 1 степени, 2018 .

- «Республиканская олимпиада по татарскому языку и медицинской терминологии «Ак халатлы фәрештәләр - 2018», ФГБОУ ВО КГМУ, Охотин Владимир награжден дипломом 1 степени.

В училище - 4 студенческих объединений: «Жизнь», «Волонтеры-медики», «Поиск», «Протяни руку помощи».

Ежегодно на базе училища проводятся конкурсы Совета директоров СМОО РТ, СМОО ПФО. Успешно проведены конкурсы: видеопрезентаций «История хирургической службы в Республике Татарстан», электронно-методических пособий по анатомии и физиологии человека, методических разработок по ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности «Лечебное дело».

26 апреля 2019 года успешно прошел Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан.

В апреле 2021 года пройдет Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» среди выпускников средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан.

Общий контингент студентов составляет более 300 человек. Высокий уровень подготовки подтверждается 100% трудоустройством выпускников, положительными отзывами руководителей практического здравоохранения. За 84 года своего существования, училище подготовило более 11 тысяч фельдшеров и медицинских сестер. Училище внесло и вносит большой вклад в дело подготовки специалистов для практического здравоохранения РТ. Среди которых имеются Заслуженные врачи РФ, РТ. Многие выпускники стали учеными, руководителями лечебных учреждений – замечательными профессионалами своего дела.

Студенты Буинского медицинского училища в основе группы «Поиск», под руководством **Шарафутдиновой Гульсины Аюповны** по крупицам собирали данные о выпускниках училища, участниках Великой Отечественной войны.

В декабре 2006 года выпущена книга «Буинскому медицинскому училищу – 70 лет» в издательстве «Дом печати» г. Казани, организован музей истории училища, где материалы, собранные студенческой группой «Поиск», нашли свое достойное место.

Более 500 выпускников стали врачами, многие из которых работая в практическом здравоохранении Татарстана, активно участвуют в подготовке средних медицинских кадров. Часть выпускников, получив высшее образование, вернулись в родное училище в качестве преподавателей. С большой благодарностью вспоминают выпускники свое родное училище, любимых директоров и преподавателей. Руководители лечебных учреждений дали хорошие отзывы о выпускниках училища.

Учебное заведение постоянно поддерживает тесную связь со своими выпускниками, отслеживает их карьерный рост, поддерживает деловые контакты. Ежегодно, в последнюю субботу мая выпускники разных лет собираются в родное училище.

ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ: ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ГОДЫ

Чистопольское медицинское училище – старейшее в Республике Татарстан. Оно было основано 1 октября 1932 года приказом № 92 Народного комиссариата здравоохранения Татарской Республики. Первоначальное название училища – медицинский политехникум, в нем действовало три отделения: лечебное, акушерское, охраны материнства и младенчества. Город Чистополь тогда являлся культурным и экономическим центром Закамья, где база здравоохранения была достаточно развита. В городе работало много квалифицированных врачей. Все это имело решающее значение в выборе места открытия второго в Республике медицинского училища.



Чистопольская фельдшерско-акушерская школа, 1941 г.



Первым директором нового учебного заведения стал врач-рентгенолог Николай Александрович Спиридонов, который многое сделал для развития материальной базы училища, для создания в нем крепкого и грамотного коллектива преподавателей. В 1941 году он был призван в ряды Советской Армии. Прошел всю войну в качестве врача-рентгенолога в составе 30-й отдельной роты медицинского усиления. Н.А. Спиридонов награжден орденом Красного Знамени, орденом Александра Невского, орденом Отечественной войны II степени, орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, орденом Славы III степени, медалью «За отвагу», медалью «За боевые заслуги». После войны он работал заведующим Чистопольским горздравотделом, заведующим рентгенологическим кабинетом. В 1955 году ему было присвоено звание «Заслуженный врач ТАССР».

В 1935 году состоялся первый выпуск специалистов акушеров и фельдшеров – 46 человек. В 1936 году медтехникум переименовывают в фельдшерско-акушерскую школу (ФАШ). В 1937 году ФАШ заканчивают уже более 90 специалистов. Все выпускники были направлены на работу в сельские больницы и фельдшерско-акушерские пункты республики. В это время Чистопольская ФАШ приобретает статус крупного среднего специального учебного заведения, в котором обучается около 700 человек.



Отдельная страница в истории медучилища – годы Великой Отечественной войны, в самом начале которой большинство учащихся и преподавателей училища ушли на фронт. Здание медучилища было переоборудовано под военный госпиталь, но фельдшерско-акушерская школа продолжала свою деятельность в общежитии. Нетрудно предположить, что учащиеся ФАШ постоянно дежурили в госпитале, помогали врачам лечить раненых, ухаживали за ними.

Количество выпускников Чистопольской фельдшерско-акушерской школы, призванных на фронт

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, призванных на фронт	
		Абсолют.	В процентах
1935	26	17	65,4
1936	87	60	70
1937	91	52	57,1
1938	246	158	64,2
1939	234	149	63,7
1940	196	102	52
1941	186	137	73,7
1942	138	87	63
1943	86	30	34,9
1944	72	21	29,2

С начала Великой Отечественной войны подготовка специалистов велась по сокращенной программе. 78% выпускников-юношей и 42% девушек были призваны в ряды действующей армии в качестве медицинского персонала – всего 813 человек. К сожалению,

не все из них встретили великий День Победы: около 33% выпускников училища погибли на фронтах войны. Многие средние медицинские работники за мужество и высокую самоотверженность во имя спасения раненых были награждены орденами и медалями. Так, орденом Красной Звезды награждены: Вахонин Леонид Александрович, Гараев Талгат Галиаскарович, Гильмуллин Хабибулла Гильмуллович, Гимаева Софья Закировна, Горбунова – Степочкина Манефа Федоровна, Давлетова Мунавара Зиатдиновна, Емельянов Иван Павлович, Леонтьев Павел Кузьмич, Никитин Петр Трофимович, Максимова Елена Андреевна, Филимонов Николай Васильевич. Орденом Славы III степени награждены: Хуснутдинов Зуфар Хуснутдинович, Гараев Талгат Галиаскарович; орденом Отечественной войны II степени – Зотева – Дубровина Анастасия Ивановна, Иванов Николай Павлович.



Звания Героя Советского Союза, совершив беспримерный подвиг в годы войны, удостоен выпускник Чистопольской ФАШ Николай (Камиль) Якупович Якупов. Закончив ФАШ в 1939 году, Н.Я. Якупов работал фельдшером в д. Кляри Камско-Устьинского района. В этом же году был призван в ряды Красной Армии. Он участник советско-финской войны и похода советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию.

В период Великой Отечественной войны Н.Я. Якупов в качестве военного фельдшера участвовал в боях на Калининградском фронте в составе 259-го стрелкового полка 189-й стрелковой дивизии, на Сталинградском фронте в составе 275-го кавалерийского полка 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, на Западном и 2-м Белорусском фронтах в составе 58-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса.

Во время сражений Н.Я. Якупов под ураганным огнем противника оказывал помощь раненым, выносил их в укрытия. «Наш фельдшер – герой», - говорили бойцы о старшем лейтенанте медицинской службы Николае Якупове. И так о нем отзывались не только рядовые конники. Командир полка, характеризуя ратные заслуги фельдшера, отмечал: «В какой бы обстановке не находились раненые бойцы, Якупов их обязательно подберет, в период боевых действий полка его всегда можно видеть на передовой позиции среди подступающих подразделений».

При форсировании Днепра он за одну ночь сделал 27 рейсов в лодке с ранеными и спас жизнь 74 бойцам и офицерам. За совершенный подвиг 15 января 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР ему было присвоено звание Героя Советского Союза. На 2-м Белорусском фронте при спасении раненых и оказании им помощи на поле боя Н.Я. Якупову не раз угрожала смертельная опасность. За проявленную отвагу и мужество он был награжден орденами Красного Знамени, Красной звезды и рядом медалей.

После войны Н.Я. Якупов вернулся на родину в г. Набережные Челны, где до ухода на заслуженный отдых работал заместителем начальника управления треста «Камдорстрой». Скончался 1 февраля 1999 года.

Имя Н.Я. Якупова высечено золотыми буквами на мемориальных досках вместе с именами всех 78-и Героев Советского Союза 112-й Башкирской (16-й гвардейской Черниговской) кавалерийской дивизии, установленных в Национальном музее Республики Башкортостан (г. Уфа, ул. Советская, 14) и в музее 112-й



(16-й гвардейской) Башкирской кавалерийской дивизии (г. Уфа, ул. Левитана, 27). На фасаде здания Чистопольского медицинского училища в память о нем установлена мемориальная доска.

В 1952 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинское училище. Подготовка специалистов велась по двум специальностям: фельдшер и медицинская сестра.

За годы своего существования в училище подготовлено более 15 тысяч специалистов. Выпускники училища работают во многих лечебно-профилактических учреждениях республики, отличаются не только профессионализмом, но и преданностью своему благородному делу. Немало среди них людей, для которых образование, полученное в училище, стало прочным базисом, своеобразной стартовой площадкой для дальнейшего постижения медицины и впечатляющего карьерного роста.

Училище гордится своими выпускниками.

Заслуженный врач ТАССР Павлухин Яков Георгиевич



Павлухин Я. Г. родился 22 апреля в селе Черемухово Чистопольского уезда (ныне Новошешминского района) ТАССР в 1926 г. После окончания фельдшерско-акушерской школы в 1944 году Яков Георгиевич поступил в Казанский государственный медицинский институт им. С.В. Курашова на лечебно-профилактический факультет. После окончания института был направлен на работу в село Изгары Кзылармейского района ТАССР. В 1953 году Павлухин был переведен на работу в г. Бугульму заведующим горздравотделом до 1958 года, при этом был период, когда он возглавлял городскую больницу Бугульмы. С 1958 г. по 1961 г. работал в г. Зеленодольске и Зеленодольском районе. В августе 1961 года энергичный, требовательный к себе и другим главный врач городской больницы №1 г. Зеленодольска по рекомендации министра здравоохранения ТАССР Р.Ю. Ярмухаметовой был выдвинут на очень ответственную должность первого заместителя министра. По инициативе Якова Георгиевича и при активном содействии Минздрава для укрепления и дальнейшего развития профессиональной подготовки среднего медицинского персонала (медсестер, фельдшеров, акушерок) были открыты Зеленодольское и Нижнекамское медицинские училища.

Яков Георгиевич проводил большую организаторскую работу по повышению культуры обслуживания, внедрению новых достижений медицинской науки, прогрессивных форм, позволяющих улучшить основные показатели здоровья населения. Его самоотверженный труд был оценен по достоинству: в 1967 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный врач РСФСР», вручен знак «Отличник здравоохранения» в 1967 году, он награжден орденами «Знак Почета» (1971 г.) и Трудового Красного Знамени (1976г.), медалями «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со Дня рождения В.И. Ленина» (1970г.) и «Ветеран труда» (1985г.), а также Почетными грамотами, благодарственными письмами.

Профессор, д.м.н. Мухамет Хайрутдинович Вахитов

Один из видных социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения Казанского государственного медицинского университета профессор М.Х. Вахитов родился в 1918 году. После окончания семилетней школы в селе Шумбут М.Х. Вахитов поступил в Чистопольскую фельдшерско-акушерскую школу. Окончив её в 1937 году на «отлично», получил право без трёхлетней практики поступать в медицинский институт. С 1938 года М.Х. Вахитов - студент лечебного факультета Казанского медицинского института. Мухамет Хайрутдинович с весны 1942 года до 1945 года находился на военной службе, участвовал в боевых сражениях.



В 1946 году М.Х. Вахитов был восстановлен в институте и в 1947 году получил диплом. С 1947 по 1948 год М.Х. Вахитов работал в Министерстве здравоохранения Республики Татарстан, сначала начальником сектора статистики, а с 1948 по 1953 года – начальником лечебного отдела Минздрава.

С 1953 года М.Х. Вахитов переходит на кафедру организации здравоохранения в КГМИ. В 1959 году им защищена диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук «Некоторые данные о заболевании рабочих нефтяной промышленности Татарской АССР за 1954-1957 годы». В 1965 году защищена диссертационная работа на соискание ученой степени доктора медицинских наук «Воспроизводство населения Татарской АССР в прошлом и настоящем и его санитарная оценка».

В 1966 году М.Х. Вахитов избран заведующим кафедрой. Наряду с учебно-методической работой осуществлял руководство научными исследованиями.

Мухамет Хайрутдинович - активный общественный деятель: с 1957 по 1987 годы бессменный председатель Совета научных медицинских обществ ТАССР; член проблемной комиссии по социальной гигиене и организации здравоохранения Минздрава СССР; член коллегии Минздрава ТАССР; член редколлегии «Казанского медицинского журнала».

М.Х. Вахитов - доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки ТАССР, награжден орденами Ленина, Отечественной войны I-ой и II-ой степени, Красной Звезды, многими медалями.

Профессор, д.м.н. Исмагилов Максум Фасахович



Исмагилов М.Ф. – доктор медицинских наук, профессор, занимал должность заведующего кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики Казанского государственного медицинского университета. Родился 30 ноября 1936 года в г. Краснокамске Пермской области. С 1952 по 1955 годы обучался в медицинском училище г. Чистополя, по завершении которого получил квалификацию фельдшера. В 1955-1957 годы работал фельдшером санитарно-эпидемиологической станции водников Камского водздравотдела. В 1957-1963 годы обучался на лечебно-профилактическом факультете Казанского государственного медицинского института им. С.В. Курашова. В 1963 году Максум Фасахович был направлен на работу в Горский республиканский противотуберкулезный диспансер Алексеевского района ТАССР, где работал главным врачом.

В 1965-1968 годы обучался в аспирантуре и защитил диссертацию на тему «Патогистология продолговатого мозга и варолиева моста при геморрагических и ишемических мозговых инсультах».

В 1974-1977 годы Максум Фасахович находился в служебной командировке в Гвинейской республике, где работал в качестве преподавателя-невропатолога на медицинском факультете Конакрийского политехнического института.

В 1978 году ему было присвоено звание доцента. В 1986 году Максум Фасахович успешно защитил докторскую диссертацию «Церебральные вегетативные нарушения пубертатного периода». В мае 1987 года Максуму Фасаховичу была присвоена ученая степень доктора медицинских наук, а в 1988 году – звание профессора.

С 1987 года являлся заведующим кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики. В 1994-1998 годы работал проректором по учебной работе Казанского государственного медицинского университета.

В 1987 году Максуму Фасаховичу было присвоено звание «Отличник здравоохранения», в 1993 году – заслуженный деятель науки Республики Татарстан, в 1994 году – заслуженный врач Республики Марий Эл, в 2000 году – заслуженный врач Республики Татарстан.

Профессор, д.м.н. Давлетшин Амирхан Хасанович



Давлетшин Амирхан Хасанович родился 10.02.1934 г. в селе Старое Ромашкино Чистопольского района ТАССР. По окончании 7 классов поступил в фельдшерско-акушерскую школу в г. Чистополе. В 1954 г. поступил на лечебно-профилактический факультет КГМИ, который в 1960 г. окончил по специальности «Лечебное дело» и получил назначение в Чистопольскую центральную районную больницу врачом-хирургом. Он организовал межрайонную урологическую службу, принимал активное участие во внедрении эндотрахеального наркоза, одним из первых в РТ произвел аденомэктомию под эндотрахеальным наркозом. По совместительству преподавал анатомию в медицинском

училище. В Чистополе он много и успешно оперировал, был известен как блестящий хирург, имеющий "золотые" руки. Амирхан Хасанович в 1973 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему "Морфология кровеносных сосудов двенадцатиперстной кишки человека и последствия их перевязки в эксперименте на собаках". Он овладел современными инъекционными и коррозионными методами исследования кровеносных сосудов панкреатодуоденальной зоны. В кандидатской диссертации на коррозионных препаратах были впервые описаны 4 типа строения ангиоархитектоники вогнутого края двенадцатиперстной кишки, привлекая внимание хирургов. В годы учебы в аспирантуре Амирхан Хасанович одновременно работал врачом-хирургом и урологом в поликлиниках г. Казани (№2, № 11). Многогранна была и общественная деятельность Амирхана Хасановича: зав. отделом аспирантуры, ординатуры (1972-1976), председатель УИРСа и НИРСа, зам. председателя избирательной комиссии, зам. секретаря парткома медицинского института, председатель Государственной экзаменационной комиссии лечебного факультета КГМУ.

Давлетшин Амирхан Хасанович автор и соавтор более 120 статей, двух монографий («Хирургия повреждений 12 перстной кишки» (1998); «Дуоденальная культя» (2000), 6 учебных пособий, 6 методических рекомендаций, имеет авторское свидетельство «Белковый пищевой продукт» (1981), патент на изобретение «Устройство для обработки ран» (1999). Под его руководством защищены 5 кандидатских и одна докторская диссертация. Заслуженный деятель науки РТ (1994).

Среди выпускников училища Тарханова А.А. – депутат Государственного Совета РТ шестого созыва, председатель Исполкома высшего совета РОО «Татарстан – новый век»; Поляков А.Я. – отличник здравоохранения СССР, директор ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены».

Большой вклад в развитие училища внесли директора: Никитин М.Т., Шерстнёва Т.Н., Сагитова В.П., Субботин П.М., Галиев Н.А.

Более 30 лет учреждение возглавляет отличник здравоохранения РФ, заслуженный врач РТ Наиля Сайфулловна Лазарева. За это время определился главный принцип работы училища – сохраняя и приумножая лучшие традиции, следовать требованиям времени и современным тенденциям развития среднего медицинского образования.

Наиля Сайфулловна органично сочетает блестящие организаторские способности и постоянное стремление воплотить в жизнь что-то новое. Она стала для коллектива вдохновителем и организатором многих больших дел, главное из которых – систематическая и целенаправленная работы преподавателей над совершенствованием своего профессионального мастерства и повышением уровня учебно-воспитательной деятельности в училище. Как руководитель Н.С. Лазарева большое влияние уделяет сохранению и укреплению материально-технической базы учебного заведения, тесному сотрудничеству с социальными партнерами, результативной профориентационной работе.

Большой заслугой Наиля Сайфулловны является формирование стабильного и сплоченного, творческого и инициативного педагогического коллектива, главной целью которого является не только подготовка студентов к профессиональной деятельности, но и формирование у них социально активной жизненной позиции.

В училище работают квалифицированные, опытные, преданные своему делу преподаватели, среди которых Ермолаева О.П. – отличник здравоохранения РФ, Мазитова Г.В. – заслуженный учитель РТ, Замулдинов В.Ю. – заслуженный работник физической культуры РТ, специалисты высшей квалификационной категории, в том числе практикующие в лечебно-профилактических учреждениях. Все преподаватели активно



Чистопольское медицинское училище в наше время



Н.С.Лазарева, директор

участвуют в научно-практических конференциях, методических конкурсах, публикуют статьи в сборниках статей всероссийских и республиканских семинаров и конференций.

Сейчас в училище действуют три отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело» и с 1992 года отделение дополнительного профессионального образования. Обучаются в основном молодые люди из Чистополя и районов Закамского региона.

Студенты училища живут насыщенной жизнью, показывают высокие результаты не только в учебной, но и в исследовательской, внеаудиторной, волонтерской и спортивной деятельности, являются стипендиатами главы города и профсоюзной организации работников здравоохранения. Воспитанники училища – обладатели множества дипломов и призовых мест на республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профмастерства, конкурсах студенческих проектов, учебно-исследовательских работ и др.

Училище является организатором республиканских мероприятий – конкурсов методических разработок учебных занятий, рабочих тетрадей и мультимедийных презентаций, участником регионального чемпионата РТ «Молодые профессионалы» - WorldSkillsRussia. Спортивные команды училища по бадминтону, армреслингу, настольному теннису, волейболу – победители и призеры республиканских и городских соревнований. Преподаватели и студенты училища проводят городские акции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни. А музей истории училища признан одним из лучших музеев образовательных учреждений города.



Музей истории училища

Преподаватели и студенты принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня:

в 2018 году - II место в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ, II место в Межрегиональной научно-исследовательской конференции «Мы – будущее медицины» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, II место в республиканском конкурсе профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» среди студентов выпускных групп средних медицинских образовательных учреждений РТ,

в 2019 году - I место в республиканском конкурсе творческих работ на профилактическую тематику «Мой иммунитет», I место во всероссийском заочном конкурсе с международным участием студенческих презентаций по теме «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. посвящается, II место в заочной олимпиаде по дисциплине «Математика» для студентов СМОО ПФО «Математический олимп», II место в межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ.04 Профилактическая деятельность;

в 2020 году - I место в заочном конкурсе методических разработок внеаудиторного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»; I место во всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва», I место и II место в V Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в медицину»; II место в межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий; II место в региональном конкурсе презентаций по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, раздел Здоровый человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело; II место в межрегиональном заочном конкурсе методических материалов

по учебной дисциплине «Математика»; III место в заочном межрегиональном конкурсе презентаций «Медики в годы Великой Отечественной войны» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО; III место в заочном конкурсе индивидуальных проектов по дисциплине «История», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для студентов 1 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа; III место в заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди преподавателей СМФОО ПФО; I и III место во II Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений; I место в заочной олимпиаде среди студентов СМОО РТ по истории ТАССР в советское и постсоветское время; II место в заочном конкурсе презентаций по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, специальность Лечебное дело; III место в заочном образовательном конкурсе «Здоровая нация» по материалам ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МК 01.01 Здоровый человек и его окружение для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа; III место в заочной межрегиональной олимпиаде по истории, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорога памяти»; III место в заочном интерактивном квест-марафоне «О прошлом для будущего», посвященном 100-летию ТАССР среди студентов СМОО РТ; I место в конкурсе учебно-исследовательских работ студентов СМОО РТ; II место в заочной олимпиаде среди студентов средних медицинских образовательных организаций РТ по русскому языку; I место в заочной олимпиаде для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «История»; III место в антикоррупционном конкурсе видеороликов «PRO – коррупцию»; диплом специальной номинации «За творческий энтузиазм» в Республиканском фестивале студенческих хоров «Мы разные, но мы – вместе».

Серьезной проверкой работы педагогического коллектива является независимая оценка качества – первичная аккредитация специалистов, которую успешно проходят выпускники училища.



Фестиваль хоров, посвященный 100-летию ТАССР, 2020



Ассамблея дружбы народов, 2018



Участие в мероприятии республиканской программы «Точка роста», 2020



Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны «Вам, родные», 2020



Открытие детского реабилитационного центра «ДАР», 2020



Участники регионально этапа чемпионата WorldSkillsRussia, 2020

Сегодня Чистопольское медицинское училище уверенно смотрит в будущее, реализуя целевые ориентиры современного профессионального образования, направленные на подготовку компетентных, профессиональных, конкурентоспособных специалистов.

Учитель и врач- два занятия,
для которых любовь к людям-
обязательное качество.

Н.М.Амосов

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Елабуга – небольшой старинный город, уютно расположившийся среди лесов на берегу Камы. Утопающий в зелени городок с панорамами церквей, со старинными каменными особняками - уникальный образец купеческого градостроения XIX века, сохранивший до наших дней свой неповторимый облик и уникальный ландшафт.

История Елабуги уходит в глубину веков. С городом связаны великие имена Тимер-Аксака, Ивана Грозного, Емельяна Пугачева, Екатерина II, купцов Стахеевых, Гирбасовых, промышленников Ушковых, русского пейзажиста И.И. Шишкина, легендарной кавалерист - девицы Надежды Дуровой, писателей А.Н. Радищева, В.Т. Короленко, А.Н. Толстого, Т. Гиззата, поэтессы М. Цветаевой. Елабугу, древнюю и вечно молодую, ежегодно посещают десятки тысяч туристов.

В исторической части города на одной из красивейших улиц находится Елабужское медицинское училище.

До организации в городе Елабуге двухгодичной школы медсестер в 1934-1935 годах были организованы на базе районной больницы шестимесячные курсы, на которых обучалось 30 человек. Всего было 4 выпуска. Занимались они в здании нынешнего тубдиспансера. Заведующим курсов был Каллистов Алексей Семенович.



Занятия врачи на курсах вели безвозмездно - на общественных началах. Готовили трахомотозных сестер. Преподавание на курсах вели врачи: Уразов, Швалева, Каллистов и др.

5 августа 1936 года согласно приказу Наркомздрава от 17 июля за № 291 организована в Елабуге двухгодичная школа медсестер на 120 человек, директором которого был назначен Герасимов Иван Федорович. В эти годы такие школы создавались почти во всех районах, т.к. в стране ощущалась острая необходимость в средних медицинских работниках. Школа размещалась в 3-х зданиях. В нынешнем втором здании, что по улице Гассара, была бухгалтерия и общежитие, учебный корпус располагался в угловом доме по улице Казанская рядом с первым зданием медицинского училища. Под общежитие учащихся был занят дом за рынком по улице М. Горького. Позднее, когда школа стала расширяться, заняли еще 5 классов на 2 этаже школы механизации, где открыли свою столовую и прачечную.

Первым заведующим учебной частью был назначен историк Мансуров Петр Михайлович. Он много сил и внимания вложил в организацию школы, укомплектовал школу медсестер штатными преподавателями. Петр Михайлович погиб на фронте в годы Великой Отечественной войны.

25 августа 1936 года приказом директора назначается комиссия по приему в школу в составе: заведующего учебной частью Мансурова П.М., преподавателей Иванова и Ивановой. Приказом от 29 октября 1936 года 59 человек были зачислены в школу и им была назначена стипендия в размере 65 рублей в месяц. Одновременно открылись на базе школы шестимесячные курсы ясельных сестер. В 1936 году стипендия учащихся определялась по категориям: I категория - 70 рублей, для тех кто учится на «отлично», II - 60 рублей, кто учится на «хорошо», III - 30 рублей, для тех кто учится на «удовлетворительно». В 1937 году стипендия была повышена по всем категориям на 5 рублей. Классных руководителей групп

учащихся называли групповодами. В школе в эти годы имелся только один кабинет анатомии и естествознания, которым заведовал врач Никонов Владимир Васильевич.

По Приказу Наркомздрава ТАССР от 14 октября 1937 года двухгодичная школа медсестер и курсы ясельных сестер были объединены. В июле 1938 года школу окончили 50 медсестер общего профиля и 70 ясельных сестер. В Елабуге остались работать выпускники: Плотникова А.С. - медсестра инфекционного отделения, Котельникова А.Д.- медсестра терапевтического отделения, Долганов А.И. - работник скорой помощи и др.

20 декабря 1937 года Приказом Наркомздрава директором Елабужской школы медсестер была назначена врач Боголюбова Вера Митрофановна. Преподавали в школе в 1936-1938 годах врачи: Уразов, Каллистов, Баудер, Швалев и др. Дисциплины «Анатомия человека» и «Хирургия» читал Швалев Н. В., Герасимов И. Ф. читал «Патологическую физиологию», «Патологию» и «Санитарную практику». Большой вклад в развитие школы внес А.С. Каллистов.

В сентябре 1938 года заведующим учебной частью был назначен Беляков Михаил Дмитриевич, а с октября 1938 года директором школы был назначен Хватов Григорий Иванович, а врач Боголюбова В.М. была переведена на работу заведующей детским отделением больницы.

В январе 1939 года двухгодичная школа медицинских и ясельных сестер была переименована в Елабужскую школу медсестер и акушеров.

В эти годы в школе было утверждено переходящее Красное Знамя за лучшую успеваемость и дисциплину в группе. Приказом от 26 января 1939 года групповоду группы № 1 была объявлена благодарность за умелое руководство, а группа получила переходящее Красное Знамя.

В 1939 году в штатное расписание была введена должность музыкального работника. Для этого в школу был приглашен Николай Александрович Лихачев, который проводил уроки физкультуры под музыку и вел всю культурно-массовую работу. На фото первый выпуск ФАШ 1939 года.



В эти годы обучение в медицинской школе было платным - 150 рублей в год (старыми деньгами). Освобождались от оплаты учащиеся, потерявшие кормильцев, дети матерей одиночек и фронтовиков. В 1956 году плата за обучение была отмена.

На основании телеграммы Наркомздрава ТАССР от 18 декабря 1940 года директором школы был назначен врач Розов Николай Васильевич, завучем назначается историк Мансуров П.М. Двухгодичная школа стала трехгодичной. На второй день войны директор Розов Николай Васильевич был мобилизован на фронт и директором медицинской школы вновь назначается В. М. Боголюбова. Фронт остро нуждался в средних медицинских работниках: на базе медицинской школы были организованы краткосрочные курсы медсестер, которыми руководила на общественных началах заведующая партийным кабинетом Черняева.

7 июля 1941 года Мансуров П. М. уходит на фронт и завучем медицинской школы назначают Хватову Анну Васильевну.

В связи с появлением крайней необходимости ускоренной подготовки медиков, согласно распоряжения Наркомздрава СССР из учебного плана были исключены общеобразовательные предметы.

8 августа 1941 года школа медсестер была переименована в ФАШ - фельдшерско-акушерскую школу, директором которой была назначена врач П.И. Волкова.

Это были трудные годы для страны - в тылу трудились женщины, старики и дети. Учащиеся ФАШ с августа и до конца уборочной вместе с преподавателями и сотрудниками выезжали на уборку хлеба и картофеля. В те годы школа не имела возможности снабжать учащихся учебниками - должны были приобретать сами. И только отличников учебы награждали комплектом учебников.

Приказом № 65 от 8 июня 1942 года директором ФАШ была назначена доктор Власова. К этому времени в ФАШ была сокращена должность заведующей учебной частью и на общественных началах стала работать Павлова Анна Макаровна, без оплаты, но с предоставлением ей жилой площади.

В годы войны администрация ФАШ вела работу по сохранению имущества: виновные в порче, поломке школьного инвентаря должны были возместить нанесенный ущерб. Сохранился приказ от 1 сентября 1941 года «За поломку стекол в классных комнатах платят учащиеся той группы, за которой эта комната закреплена. За поломку стекол в коридоре отвечают те группы, двери которых приходятся против данных окон». Так же были закреплены столы и скамейки.

В ноябре 1942 года директор школы Власов был мобилизован на фронт, временно обязанности директора исполняла завуч Павлова А.М., а 15 января 1943 года директором ФАШ назначается врач Кропоткина.

В 1942 году из преподавательского и ученического составов ФАШ была организована военная учебная рота, состоявшая из 4-х взводов, по четыре отделения в каждом взводе. Командиром роты был назначен военрук старший лейтенант Ватлин. В апреле 1943 года директором ФАШ назначается врач Лемберг, впоследствии погибший в сталинских лагерях. В 1942 году Министерством НКВД был сделан запрос в ФАШ о предоставлении 37 медработников для работы в лагере НКВД г. Елабуга, куда были направлены учащиеся 3-го курса.

В ФАШ в 1942-1943 годах было установлено круглосуточное дежурство учащихся по 6 часов в день, в обязанности которых входило: следить за тем, чтобы ворота и калитка всегда были закрыты, проходящих посторонних лиц сопровождать в канцелярию, дежурство у телефонов и т.д. Трудные и голодные были военные годы. Училище обеспечивалось топливом только на 20-30%, и каждый учащийся должен был приносить с собой через день по полону дров. При ФАШ были разбиты огороды, выращенные овощи и картофель поступали в школьную столовую. Был издан приказ по ФАШ от 10 мая 1943 года, по которому каждый из учащихся должен был сдать по 5 кг картофеля под расписку, для посадки на общественном огороде. После сбора урожая картофель возвращали обратно учащимся. Эвакуированные, не имевшие картофеля, должны были сдать деньгами в размере 60 рублей.

С ноября 1943 года директором ФАШ назначается бывший заведующий аптекоуправлением Кирьянов. В это же время было организовано противопожарное звено, в состав которого входили учащиеся старших курсов. В эти трудные годы в школе была введена строжайшая, почти военная дисциплина: все учащиеся жили в общежитии на казарменном положении и могли возвращаться в общежитие не позднее 10 часов вечера. В ФАШ работал драматический кружок, которым руководили преподаватели.

С 3 августа 1946 года директором школы был назначен Сафиуллин Мирза Халиуллович. Медицинские предметы вели вернувшиеся с фронта опытные врачи, известные далеко за пределами Елабуги. После занятий и по воскресеньям с песнями строем ходили сажать вокруг Елабуги лесные полосы, которые назывались «Сталинские посадки». Они и сейчас украшают наш город. С 28 мая 1948 года заведующей учебной частью в ФАШ была назначена врач Толстых Гульсум Арслановна с правом преподавания предмета

«Акушерство и гинекология». Заведующей библиотекой была назначена Белова Е.Л. Вскоре Белова Е.Л. была назначена преподавателем истории, совмещая обязанности заведующей библиотекой. Она же была назначена председателем общеобразовательной цикловой комиссии, а председателем клинической цикловой комиссии был Швалев Н.В. В те годы ученики, окончившие школу на «отлично» принимались в ФАШ без вступительных экзаменов. В этот период в школе введено преподавание татарского языка, который вела Саляхутдинова Марзия Саляховна. В 1948-50 годах в училище была введена система сдачи экзаменов в форме экстерна. Экстерном сдали экзамены в школе около 20 человек, которые были направлены на работу в разные районы республики.

С октября 1951 года завучем ФАШ стала врач Мустакаева С.К., в декабре 1952 года по совместительству стала работать на полставки врач-инфекционист Соколова Е.Д.

В 1953 году завучем был назначен Толочков Анатолий Дмитриевич, директором же все эти годы продолжал работать Сафиуллин М.Х.

В 1954 году ФАШ переименовали в Елабужское медицинское училище.

В послевоенные годы учебный процесс проходил в одном здании, которое располагалось по улице Гассара. Лишь в 1954 году решением Совета Министров ТАССР было выделено еще одно здание бывшей сапожной и обозной мастерских промкомбината, которое было отремонтировано под учебный корпус.

Занятия проводили квалифицированные преподаватели и врачи. Много лет отдали любимому делу: Боголюбова, Соколова, Швалев, Калистов, Гусева, Андреева, Заиконникова, Мишагин, Жестков, Нечаев и др. врачи.

Начиная с 1955 года, выпускников школ принимали на отделение фельдшеров и акушерок. Стипендию выдавали учащимся по следующим категориям: 1 курс - 140 рублей (в старых деньгах), 2 курс - 160 рублей, 3 курс - 180 рублей. Причем стипендию назначали только учащимся, успевающим в учебе, лишь с 1957 года стипендию стали назначать с учетом материального положения учащихся. С 1963 года в медицинском училище была введена единая стипендия в размере 20 рублей для студентов всех курсов.

С 18 января 1956 года директором был назначен бывший заведующий райздравотделом врач Михаил Васильевич Федотов, а завучем - преподаватель русского языка и литературы Алевтина Тимофеевна Попкова. Это были годы расцвета. Под руководством А.Т.Попковой, преподаватели работали над проблемой оптимизации учебного процесса и повышения качества практической подготовки. В это время был осуществлен переход на лекционно-семинарский метод обучения на базе десяти классов.

В 1956 году в училище организованы три лаборатории: химико-фармакологическая, анатомо-физиологическая, клиническая. Для занятий физкультурой открыли спортивный зал. Практическим навыкам обучали в кабинетах доклинической практики и на базе профилактических учреждений города и района. Среди учащихся регулярно проводились смотры-конкурсы. На республиканских научно-практических конференциях учащиеся ЕМУ неоднократно получали призовые места.

В 1978 году Министерство здравоохранения ТАССР назначило на должность директора Елабужского медучилища Рината Халиловича Хайруллина. В те годы здесь работали 22 штатных преподавателя, из них 10 врачей, в том числе пятеро заслуженных, 12 отличников народного просвещения и здравоохранения, 3 врача высшей категории, 5-первой категории. Учебно-воспитательную работу возглавила А.Т.Попкова. В это время в медучилище трудились замечательные врачи Н.Я.Рохлина, А.Н.Фирсова, В.Г.Пичугова и многие другие.

С 1986 года учебно-воспитательную работу по-прежнему возглавляла И.А.Ибрагимова, фельдшерским отделением заведовал Ш.Х.Исламов, отделением медицинских сестер - Т.Е.Ившина.

В 1990 году директором училища был назначен Заслуженный врач РТ – Насих Сунгатович Ахмадуллин. С того времени проводилась целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы училища.

В 2007 году директором ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» назначается Ахметшин Рамиль Амирханович – руководитель нового времени, талантливый организатор. В настоящее время подготовка специалистов осуществляется по двум направлениям – Лечебное дело (квалификация фельдшер) и Сестринское дело (квалификация медицинская сестра/медицинский брат).

СЛОВО О РУКОВОДИТЕЛЯХ



В мае 1919 года **Алексей Семенович Каллистов** ушел добровольцем в Красную Армию. Во время гражданской войны участвовал в боях под Царицином. Демобилизовался в 1922 году и переехал на работу в Донбасс, в город Артемовск, откуда был командирован на учебу в 1922 году в Казанский университет, который окончил в 1926 году. На следующий год приехал в Елабугу, где заведовал глазным отделением и возглавлял отделением №1 по борьбе с трахомой.

В 1929 году был послан в город Арск для оказания помощи и организации глазного отделения, где остался работать 5 лет. После возвращения в Елабугу заведовал шестимесячными курсами медицинских трахоматозных сестер. После образования в 1936 году на базе этих курсов школы медицинских сестер совмещал работу преподавателя и врача. С июля 1941 года служил в 21 армии, с которой прошел всю войну до 9 мая 1945 года. Участвовал в боях под Сталинградом, на Орловско-Курской дуге, под Белгородом. После победы над Германией, воевал на Востоке. Участвовал в боях на острове Сахалин, в составе 2-ой Дальневосточной Армии.

Демобилизовался в мае 1946 года. С июня 1946 года по 1947 год заведовал глазным отделением центральной районной больницы Елабуги и многие годы преподавал в медучилище. А.С. Каллистов награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны второй степени и тремя медалями.

За активное участие в организации здравоохранения и лечебно-профилактическую работу среди населения А.С. Каллистов награжден орденом Ленина. В 1958 году ему присвоено звание «Заслуженный врач ТАССР».

Иван Федорович Герасимов приехал в Елабугу в июне 1933 года и начал работать в районной больнице на должности ординатора. В те годы главным врачом больницы был Н.П. Чистосердов. Через год после его смерти, на должность главного врача назначили И.Ф.Герасимова.

До 1934 года в больнице было около ста коек, следующие отделения: хирургическое, терапевтическое, инфекционное, родильное. В поликлинике прием вели главным образом фельдшеры. Медицинскую помощь на дому оказывал дежурный врач больницы, чаще фельдшер. Врачей было мало: один хирург, один гинеколог, он же врач-акушер, врач-инфекционист и зубной врач.

С 1933 года постепенно в Елабугу стали приезжать врачи-специалисты: окулист, педиатр, невропатолог, санврач, маляриолог. Примерно в 1937 году



был организован рентгенкабинет, в создании которого большое участие принимал Швалев Н.В. и был его первым заведующим. В том же здании установили физиотерапевтическую аппаратуру и организовали кабинет физиотерапии, в котором первой медсестрой работала Н.А.Чернова, жена И.Ф.Герасимова.

В связи с приездом врачей-специалистов, резко улучшилось качество медицинской помощи населению, появилась возможность организовать подготовку средних медицинских работников. В 1936 году Наркомат Здравоохранения Татарии поручил И.Ф. Герасимову организовать двухгодичную школу медсестер.

Первым заведующим учебной частью работал П.Мансуров, который был хорошим, добросовестным помощником И.Ф. Герасимова. Через полтора-два года Иван Федорович попросил Наркомат Здравоохранения Татарии освободить от заведования школой, ввиду большой нагрузки. В мае 1939 года Герасимова мобилизовали в Красную Армию.

Шесть лет работы Герасимова в Елабуге были для него хорошей школой, которая пригодилась ему в дальнейшей жизни.



Михаил Васильевич Федотов родился в 1921 году в Татарстане. Участник Великой Отечественной войны. После демобилизации учился в КГМИ, окончил его в 1950 году и был направлен в Елабугу заведующим горздравотделом. Работал в этой должности до 1954 года.

Райздравотдел осуществлял руководство и контроль, а также проводил планирование работы подведомственных учреждений здравоохранения в районе и вел учет и отчетность по сети здравоохранения региона. За 1950-1951 годы в районе было проведено объединение поликлинических учреждений со стационаром больницы, был введен участковый принцип медицинского обслуживания. В 1952 году в районе была полностью ликвидирована малярия и трахома. Михаил

Васильевич в своей работе опирался на врачей и специалистов районной больницы. Благодаря организаторским способностям Михаил Васильевич сумел четко организовать работу на уровне требований того времени такого большого направления, как здравоохранение.

К 1953 году была значительно снижена детская и материнская смертность. Для борьбы с туберкулезом в Елабуге был открыт противотуберкулезный диспансер, работу которого возглавила врач Г.А. Нечаева.

Словом, под руководством М.В. Федотова здравоохранение района успешно решало поставленные на тот период задачи.

В 1955 году М.В. Федотова назначают директором Елабужского медицинского училища, где он проработал 24 года. В 1978 году он перешел на должность заведующего водогрязелечебницей, где работал до выхода на заслуженный отдых.

За большие заслуги по развитию здравоохранения города и района в 1987 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный врач ТАССР». Он также награжден орденом Отечественной войны 2-ой степени, медалями СССР.

В 1978 году Министерством здравоохранения ТАССР на должность директора Елабужского медицинского училища был назначен **Ринат Халилович Хайруллин**.

Родился и вырос он в д.Чутеево Апастовского (ныне Кайбицкого) района. С золотой медалью окончил среднюю школу. Затем учился в Казанском медицинском институте. Получив профессию врача-инфекциониста, по направлению приехал работать в Елабугу в санэпидемстанцию. В тот период он наладил сотрудничество с медицинским училищем, вел по совместительству преподавательскую деятельность. А впоследствии возглавил коллектив училища.

В те годы в училище работали 22 штатных преподавателя (из них 10 врачей) и более 70 совместителей. Возглавляла учебно-воспитательную работу Попкова Алевтина Тимофеевна, а рядом с ней трудились замечательные люди: Рохлина Нина Яковлевна, Фирсова Анна Никандровна, Пичугова Валентина Григорьевна, и многие другие. После ухода на заслуженный отдых А.Т.Попковой, на ее место была назначена Ибрагимова Ирина Анатольевна. В те годы в училище функционировало 2 отделения: фельдшерское и мед. сестринское. Долгие годы возглавляла комитет комсомола Копылова Галина Дмитриевна, окончившая Елабужское медицинское училище.

Свою деятельность в должности руководителя Ринат Халилович начал с ремонта зданий. Была отремонтирована столовая, построен гараж и новая конюшня.

В те годы училище располагалось в 2-х зданиях (ул. Казанская, д.19, ул. Гассара, д.2), в которых функционировало 14 учебных кабинетов и лабораторий, актовый зал, спортивный зал, библиотека, был построен стрелковый тир. Для обеспечения учебного процесса училище пополнилось наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Они были стационарно установлены в кабинетах: общественных дисциплин, внутренних и детских болезней, акушерства и гинекологии, хирургии, инфекционных болезней, анатомии и физиологии.

Для актового зала приобрели стационарную киноустановку и музыкальное оборудование. В училище преподавателем хирургии Астаховым Е.Г. был создан вокально-инструментальный ансамбль.

В те годы резко увеличивается план приема в училище. Студенты после окончания училища распределялись по всему Татарстану. Один из выпускников был распределен на Нефтепровод: «Уренгой- Помары- Ужгород».

В 80-ые годы уделялось огромное внимание проведению различных акций, таких как «Нет войне». Участвуя в республиканском конкурсе агитбригад в г.Буинске, среди медучилищ наши студенты заняли 3 место. Ежегодно проводились слеты отличников и активистов, где каждое учебное заведение показывало свои достижения. Такой слет был и в нашем училище. Лучшие студенты были награждены туристической путевкой и посетили города: Донецк, Краснодон, Жданов. Принимали наши студенты и в республиканских конкурсах «Лучшая медсестра». Наши студенты были в числе лучших.



В 1990 году директором Елабужского медицинского училища был назначен **Насих Сунгатович Ахмадуллин**. Он родился в 1948 году в селе Новокаширово Альметьевского района Республики Татарстан и там же в 1966 году окончил среднюю школу. В 1968 году поступил учиться в Казанский медицинский институт имени С.В.Курашова по специальности «Санитария». В 1975 успешно окончил КГМИ, получив квалификацию санитарного врача. Затем поступил на работу на должность врача по гигиене в Елабужскую санитарно-эпидемиологическую станцию, где проработал до октября 1986 года. С 1986 по февраль 1988 год Насих Сунгатович трудился в г.Менделеевске в качестве главного врача санэпидемстанции, а затем был переведен в Елабужскую центральную больницу на должность врача-эпидемиолога, впоследствии работал заместителем главного врача по медицинскому обслуживанию. В качестве директора училища Насих Сунгатович продолжил традиции прежних руководителей и вместе с педагогическим



коллективом делал очень многое для укрепления материально-технической базы училища и совершенствования учебного процесса. К 70-летию училища здесь открыли свой музей, главным богатством которого являются фонды, рассказывающие о людях, трудами которых писалась его богатая история.

Оформлены стенды, повествующие об основных этапах развития училища, о людях, прославивших наше учебное заведение, о ветеранах училища. Особое внимание мы уделили страницам «Елабужское медицинское училище в годы Великой Отечественной войны», «Наша гордость», «Наша надежда», «Наши выпускники».

Успех труда руководителя во многом зависит от взаимопонимания в коллективе. Все, кто работал с Насихом Сунгатовичем, отмечают его трудолюбие, настойчивость в выполнении поставленных задач, требовательность, энергичность.

За годы работы в училище, Насих Сунгатович показал себя способным руководителем, отзывчивым и добрым человеком. И за это он заслужил не только уважение среди коллег, студентов, но и высокую оценку труда со стороны вышестоящих органов. Он неоднократно награждался Почетными грамотами ЕЦРБ, Министерства здравоохранения РТ, главы администрации города и района, а в 2000 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный врач Республики Татарстан».

С 2007 года по сегодняшний день Елабужское медицинское училище возглавляет **Ахметшин Рамиль Амирханович**. Он родился он 9 марта 1966 года в деревне Юлсубино Рыбно-Слободского района Татарской АССР.

В 1983 году окончил Юлсубинскую среднюю школу. В 1984 году был призван в ряды Советской Армии. При увольнении в запас получил звание «Младший сержант». В 1986 году поступил в Казанский государственный педагогический институт. Окончив его в 1991 году, получил специальность «Учитель биологии и химии».

Свою трудовую деятельность начал в г. Нижнекамске методистом районной станции юных натуралистов.

В период с 1992 по 1997 год был директором очно-заочной школы Нижнекамского района, а с 1998 по 2006 год – директором РОЗШМ Нижнекамского района. С 2006 по 2007 год был директором филиала Республиканского информационного методического центра и контроля в области образования.

В марте 2007 года был назначен директором Елабужского медицинского училища. Рамиля Амирхановича отличает демократический стиль руководства, тактичность, требовательность, умение организовать коллектив для выполнения поставленных задач.

Училище реорганизуется в автономное; продолжает укрепляться материально-техническая база, уделяется внимание внедрению информационных технологий.

Учебные кабинеты, кабинеты доклинической практики и лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием, инструментами, наглядными пособиями.

Для проведения производственного обучения создана система социального партнерства с Елабужской, Агрызской, Менделеевской, Тукаевской и Мамадышской центральными больницами, нацеленная на максимальную реализацию интересов кластерная политика в системе образования.

За многолетний и плодотворный труд в системе образования и здравоохранения, Рамиль Амирханович был отмечен нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» РФ, Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ, Почетной грамотой главы администрации города и района, Благодарностью Госсовета РТ.



Словом, Рамиль Амирханович с большой ответственностью выполняет свою работу, отличается прекрасными организаторскими способностями. Он достойно сохранил и приумножил те традиции, которые были заложены его предшественниками, и заложил хорошую основу для дальнейшего развития училища.

НАША ГОРДОСТЬ

Оценкой результата деятельности педагогического коллектива училища являются достижения студентов. Из года в год студенты удерживают высокие позиции и стремятся к новым победам в профессиональных конкурсах. Например, Ахтямов Марат, который занял второе место в конкурсе «Лучший выпускник 2006 года» по специальности «Лечебное дело», он также Президентский стипендиат. Луцков Александр – стипендиат Республиканского комитета профсоюза работников здравоохранения. Коновалова Ирина- победительница республиканского конкурса «Студенческая лира». Галлямова Регина- стипендиат главы администрации Елабужского района и г.Елабуги, она также завоевала первое место в республиканском конкурсе «Лучший выпускник 2005 года» по специальности «Сестринское дело». В 2004 году наша Краснова Ирина в том же конкурсе стала обладательницей третьего места, а в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов она заняла второе место. Муталипова Лиля – победитель Республиканского смотра-конкурса «Лучший выпускник-2008» по специальности «Сестринское дело». Гуслистова Мария заняла 1-е место в конкурсе профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» по Приволжскому федеральному округу. Султанаева Гульназ – победитель национального чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia 2014, в победе которой большую роль сыграл Казанский медицинский колледж. Улизко Виктория – обладатель медальона национального чемпионата WorldSkills Russia 2018.

За свою многолетнюю историю училище подготовило более 17 тысяч специалистов. О деятельности выпускников в учреждениях здравоохранения в адрес училища поступают только положительные отзывы. Около 20% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

Среди наших выпускников есть известные люди, профессора. Амур Хайруллович Яруллин, уроженец села Дюм-Дюм Елабужского района, профессор Казанского государственного медицинского университета.

Марсель Миндубаевич Миннибаев - профессор, Заслуженный деятель науки РТ, заведует одной из кафедр КГМУ. Первые два курса он учился в нашем училище, затем перевелся в Казань. В нашем музее собраны богатые материалы о его жизни и трудах.

Известно и имя Резвякова Николая Павловича - нашего земляка, из села Танайки. К сожалению, он ушел из жизни совсем молодым, ему не было и сорока пяти лет. В Елабужском медицинском училище учился в 60-е годы, был профессором и деканом лечебного факультета Казанского университета.

Борознов Николай Иванович – елабужанин, также наш выпускник. Работал заместителем министра экологии РТ.

Есть немало главных врачей по республике, которые окончили наше училище. Например, Меркурий Павлович Митрофанов – бывший главный врач Сармановской санитарно-эпидемиологической станции, Тураев Рамиль Габдельхакович – главный врач центра переливания крови города Казани, Куркин Петр Александрович – главный врач переливания крови города Набережные Челны и другие. Многие выпускники занимают должности заместителей главных врачей, являются ведущими специалистами в области здравоохранения.

ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ

Свою основную цель коллектив училища видит в формировании профессионально компетентной личности специалиста, способного творчески решать профессиональные задачи, осознавая личностную, общественную значимость деятельности и умение нести ответственность за ее результаты. Педагогический коллектив постоянно совершенствует формы и методы обучения, применяя на занятиях новые педагогические и инновационные технологии, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день в училище обучается 422 студента, подготовка осуществляется по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Учебный процесс осуществляют 25 штатных преподавателей, 10 из которых с высшей квалификационной категорией, 5 имеют первую квалификационную категорию. Среди преподавателей – «Заслуженный работник здравоохранения Республики Татарстан» Калимуллина Зухра Надирзяновна, «Отличник здравоохранения Российской Федерации» Ахметшин Рамиль Амирханович, Нигматзянова Фания Ахмадулловна, «Почетный работник среднего специального образования» Мутыкова Зульфира Харисовна, которая долгие годы являлась заведующей практическим обучением.

Стратегической задачей училища является формирование конкурентоспособных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Под руководством заместителя директора по учебной работе Рассказовой Светланы Ивановны совершенствуются учебные программы, активно внедряются инновационные технологии преподавания, повышается педагогическое мастерство преподавателей, ведется мониторинг образовательного процесса. В 2011 году Светлана Ивановна была удостоена нагрудного знака «За заслуги в образовании РТ».

Принцип практикоориентированной подготовки реализуется на практических и теоретических занятиях. Эти задачи успешно решаются под руководством заведующей практическим обучением Шайдуллиной Гузель Лиязовны и заведующей отделениями Нуриахметовой Айгуль Данияровны.

Обеспечением постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность, методическим обеспечением учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, мониторингом методической работы преподавателей, распространением передового педагогического опыта занимается методическая служба, возглавляемая Салеевой Юлией Гафуровной.

Профессия медика неразрывно связана с наличием духовно-нравственных качеств. В нашем училище уделяется большое внимание воспитанию будущих специалистов, которым активно занимается Лукшина Елена Викторовна. Работа ведется по всем приоритетным направлениям: «Здоровье», «Патриотическое воспитание», «Профилактика асоциальных явлений».

В училище работают 2 цикловые комиссии: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных и специальных дисциплин. Ежегодно проводятся предметные недели, педагогические и студенческие чтения, конкурсы профессионального мастерства, конкурс учебно-исследовательских работ студентов. Накопленный опыт, свои знания передают студентам преподаватели: Балобанова Людмила Александровна, Талапина Светлана Петровна, Муртазина Гульнара Мирзарифовна, Шарипова Зульфия Зуфаровна, Храмова Гульназ Илгизовна, Бекмухаметова Альбина Якуповна, Гордиенко Галина Павловна, Ченцова Валентина Николаевна, Хафизова Альбина Якуповна, Нафиков Айнур Данисович. Уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивается постоянным творческим поиском, участием в республиканских конкурсах, мастер-классах, семинарах-практикумах, конференциях.

В училище успешно действует отделение повышения квалификации под руководством Мингазовой Анисы Анваровны. Отдел работает в тесной взаимосвязи с главными специалистами практического здравоохранения.



Коллектив преподавателей Елабужского медицинского училища, 2020 г.

Деятельность нашего коллектива не приносила бы желаемого результата без труда сотрудников училища: секретаря Мугтасимовой Рузили Габдулловны, главного бухгалтера Корниловой Любовь Николаевны, заместителя директора по административно-хозяйственной части Сафина Дамира Ахметовича, лаборанта Коноваловой Елены Ивановны, библиотекаря Иконниковой Татьяны Владиславовны, экономиста Исмагиловой Рушании Ильдусовны, инспектора отдела кадров Рожиной Светланы Ильиничны, программиста Мазитова Руслана Олеговича. Большой вклад в общее дело внесли Амерханов Нургалей Гарипович, Сафина Нурия Вагизовна, Власова Валентина Васильевна.

У Елабужского медицинского училища не только славная история, стабильное настоящее, но и хорошие перспективы. Они связаны с одной стороны – с развитием Елабуги, развитием свободной экономической зоны, с другой стороны – с увеличением важности роли, которую средние медработники играют в современном здравоохранении. Мы уверены, что нашему педагогическому и студенческому коллективу удастся справиться с новыми масштабными задачами.

Развитие среднего медицинского образования: от ТАССР к Республике Татарстан ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»

Медицина республики шагнула далеко вперед. Татарстанские врачи не только лечат болезни, но и занимаются их профилактикой. Доктора научились делать уникальные операции, которые порой сравнимы с чудом. Ведущие медицинские центры Татарстана известны не только в России, но и за рубежом. Это Республиканская клиническая больница, Детская республиканская клиническая больница, Межрегиональный клинко-диагностический центр и Научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии. В городах и даже небольших посёлках республики есть больницы, фельдшерские пункты.

Выдающимся событием в истории медицины Республики Татарстан является открытие Бугульминского медицинского училища под названием «Школа медицинских сестер» в 1935 году. В 2020 году ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» отмечает свой 85-летний юбилей.

Уважаемые коллеги, от всей души поздравляем администрацию и педагогический коллектив с 85-летием ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище». Благодаря Вам, вашему педагогическому мастерству, мудрости и терпению, происходит профессиональное становление медицинских работников - специалистов среднего звена. В период инновационного развития именно уровень образования и профессиональной подготовленности выпускников во многом определяет их успех в жизни и конкурентоспособность в здравоохранении. Весь коллектив училища делает важное дело - готовит профессионалов, способных не только осваивать новые методики, которыми богаты наши наука и техника, но и умеющих сопереживать, сочувствовать, быть милосердными к пациентам. Качественная организация учебного процесса, новаторские идеи, высокий уровень квалификации преподавательского состава, внимательное отношение к каждому обучающемуся — все это характеризует Ваш коллектив.

Всему коллективу желаем огромных сил, высоких целей, замечательных идей, уверенности в себе и завтрашнем дне, несомненной удачи и настоящего счастья. Пусть история Вашего медицинского училища ежегодно пополняется новыми яркими страницами и именами тех, кто искренне посвятил себя служению избранному делу - воспитанию компетентных специалистов в области среднего профессионального образования.

От имени коллектива
ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»
директор Хиразева Люция Ахметовна

ЗДЕСЬ ГОТОВЯТ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ



Мензелинское медицинское училище 1994 год

Знаменательным событием в истории развития среднего медицинского образования является открытие Мензелинского медицинского училища.

15 июня 1936 года была открыта школа по подготовке медицинских сестер в г. Мензелинске.

Мензелинск – небольшой город на северо-востоке республики Татарстан, один из старейших городов был основан в 1584-1586 гг., как острог, на месте поселений времен Золотой Орды и Казанского ханства. Происхождение города имеет отношение к Великому шелковому пути, связывавшему страны Азии и Европы. Мензелинск дал, миру прославленных деятелей науки, медицины, литературы, искусства, которые вошли в историю как люди XX века. Это уроженцы Мензелинска, наша гордость:

1. Гордов В.Н. – герой Советского Союза
2. Шамов В.Н. – академик Академии медицинских наук, один из основоположников советской нейрохирургии
3. А.А. Крохалев – врач-хирург, доктор медицинских наук, автор многих научных трудов известных за рубежом, окончил с отличием Мензелинское медучилище в 1950 году
4. А.И. Марин – доктор медицинских наук зав. кафедрой Военно-Медицинской академии г. Санкт Петербург, окончил Мензелинское медучилище в 1968 году

5. Р.С. Сафиуллин – доцент фармакологических наук, заместитель министра Здравоохранения РТ. Некоторые из известных уроженцев города учились в медицинском училище.

Марин Анатолий Иванович



Мензелинское медицинское училище размещалось в ничем непримечательном двухэтажном кирпичном здании, которое до революции принадлежало купцу Федорову. Здание медицинского училища находилось на пересечении улиц К. Маркса и Р. Люксембурга как и сейчас.

Было организовано три группы: две лечебные и одна ясельная. В лечебной группе занимались по записям в течении 3-х лет, в ясельной – 2 года. Всего в 1936 году в медицинскую школу было принято 73 учащихся – 60 с отрывом от производства, без отрыва – 13 человек, обучение велось на двух языках: татарском и русском. Организатором и первым директором школы был врач-хирург Дружков К.М. Кроме него в преподавательском составе были еще 6 врачей и 7 педагогов. Завучем был Мирхайдаров А.А.

Дружков Константин Максимович



ДРУЖКОВ Константин Максимович, 1899, с. Репьевка Бугульминского уезда Самарская губерния (ныне Бавлинский район РТ), в крестьянской семье. Окончил церковно-приходскую школу и почтово-телеграфное училище в Симбирске. Принимал участие в Гражданской войне, был ранен. В 1923 г. поступил на медицинский факультет Казанского университета, который закончил в 1929 г. став дипломированным хирургом. Работал ординатором хирургической клиники Казанского мед.института. Затем главным врачом и

хирургом Костенеевской больницы Елабужского района. В 1936 г. переведён в г. Мензелинск, где работал хирургом и преподавателем в фельдшерско-акушерской школе (училище), с 1937 г. возглавлял Мензелинскую районную больницу. В 1939 г. мобилизован в армию, участвовал в Советско-финской войне, командир хирургического взвода 14 медико-санитарного батальона 86 стрелковой дивизии, был награждён орденом Красной Звезды. С началом Великой Отечественной войны получает под командование 105-й медико-санитарный батальон, направлен в район г. Орша. Во время выхода из окружения в р-не г. Монастырщина попал в плен. Сразу был назначен врачом в Оршинский лагерь военнопленных. В лагерной санчасти выписывал пленным ложные диагнозы заразных болезней, после чего тех выпускали из лагеря. Таким образом, Дружков спас около 500 человек. Был далее направлен хирургом в санчасть на аэродроме Чермное, где установил связь с партизанским отрядом. После разоблачения был направлен в Германию, работал на шахте, затем хирургом лагеря № 326. Здесь также подделывал диагнозы пленным, чтобы спасти их от тяжёлых работ и смерти. Состоял в группе "Сопротивление", но вновь был разоблачён и направлен в другой лагерь, который вскоре освободили американские войска. Предотвратил брюшно-тифозную эпидемию среди военнопленных. За активное участие в спасении жизни пленных был награждён американской наградой "Бронзовая Звезда". Был также представлен к французскому ордену Почётного Легиона, но награду не получил. Награждён медалью "За победу над Германией". С 1946 г. работал в Алексеевской районной больнице хирургом.

В 1938 г. медицинская школа переименована в фельдшерско-акушерскую школу (ФАШ), а в 1954 г. фельдшерско-акушерская школа переименована в медицинское училище. Среди первых преподавателей фельдшерско-акушерской школы были врачи: Гончаренко В.Е. – терапевт, Даминова М.Л. – окулист, Иванова Г.В. – педиатр, Максимова Ф.В. – педиатр, Дружкова Е.В. – преподаватель фармакологии, Газизова Х.Р.

В 1941 году первый выпуск почти в полном составе пошел на фронт. На всех фронтах Отечественной войны выпускники училища с оружием в руках защищали Родину, выносили раненных солдат с поля боя выпускники-медсестры: Токарева Н.В., Покровская Н.Н. Чифеева Е.Ф., Галеева Ф.М. Кадырова Т.Н., Шароватова А.Г., Лутфуллин Ш.Л., Абдуллин Г.З. В годы Великой Отечественной войны училище возглавляли высококвалифицированные специалисты: Даминова М.Л., заслуженный врач ТАССР, кавалер ордена Ленина, Иванова Г.З. заслуженный врач ТАССР. В послевоенные годы училище возглавлял заслуженный врач, кавалер орденов и медалей Петров И.В.

Три выпускника училища Курунов Б.Л., Зыков Г.П., Чибирев А.А. в разное время руководили училищем.

В течение 15 лет училищем возглавлял Курунов Борис Леонидович. За время его работы училище выпустило около 5 тысяч средних медработников, значительно улучшилась материально-техническая база. Построен спортзал, внедрены новые методы обучения. Количество учащихся – 24 учебные группы, количество штатных преподавателей доведено до 42 человек (из них 12 человек – врачи). В это годы в училище работали высококвалифицированные преподаватели, которые кроме учебной работы проводили большую воспитательную работу, являясь классными руководителями имевшие большой жизненный и профессиональный опыт. Среди них Красильникова А.В., Лесагина Л.М., Петров П.Г., Гимазиева Ф.И. Самигуллина М.Т., Садовников И.И., Асадуллина Г.Я., Красильников И.И., Мухаметдинов М.Н., Щеголев А.Д.



1972 г. Директор медицинского училища Курунов Борис Леонидович, заместитель директора по учебной работе Петров Павел Григорьевич, председатель профкома Балябина Валентина Алексеевна.



Преподаватели физической культуры: Красильников И.И., Сидоров В.С. (1968 г.)

Для многих врачей, занимающих сегодня отечественные должности в здравоохранении республики Мензелинское медицинское училище явилось ступенькой к высшему образованию и формированию профессии медработника. Разлетавшись во все уголки республики, они помнят своего альма-матер, своих учителей, постоянно поддерживают с ними связи. Училище гордится такими выпускниками как Крохалев А.А., Марин А.И., Шигабутдинов И.Х., Сафиуллин Р.С., Шакуров И.И., Закирова Э.В. Абдрашитова Р.Ш., Абдуллин Г.З.

ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ» СЕГОДНЯ



Сегодня Мензелинское медицинское училище – Государственное образовательное учреждение, подготавливающее средний медицинский персонал для северо-восточного региона республики по трем специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация».



Хиразева Люция Ахметовна

Директором училища с 2000 года является Хиразева Люция Ахметовна, заслуженный врач Республики Татарстан, руководитель с большими организаторскими способностями. За период работы Люции Ахметовны существенно улучшилась материально-техническая база училища, возросла сумма финансовых вложений в приобретение учебно-методической

литературы, проведения капитальных ремонтов зданий и кабинетов училища, в приобретении наглядных пособий, фантомов, у студентов училища появилось общежитие, где проведён колоссальный ремонт.

Хиразева Люция Ахметовна – руководитель нового времени, талантливый организатор. Под ее чутким руководством трудится 48 сотрудников. Многие преподаватели, сотрудники являются выпускниками училища: Искандерова Г.Г. – преподаватель фтизиатрии, Курбанов И.Г. – преподаватель терапии, Бадретдинова Р.Ф. – преподаватель акушерства, заведующая отделением повышения квалификации, Гильмутдинова Л.И. заведующая производственной практикой.

Творческий коллектив преподавателей много сил и энергии отдает улучшению качества учебно-воспитательного процесса, внедряет новые технологии, совершенствует формы контроля знаний. Преподаватели и студенты участвуют в городских, региональных и республиканских конкурсах по учебно-методической и воспитательной работе.

В 2005 году в училище открыто отделение дополнительного профессионального



Педагогический коллектив

образования. Отдел дополнительного профессионального образования является структурным подразделением ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» осуществляет последипломное обучение в виде получения новой специальности и повышения квалификации на базе имеющегося среднего медицинского образования в соответствии с образовательными стандартами.

Последипломное обучение средних медицинских работников Республики Татарстан проводится на циклах специализации и усовершенствования согласно приказа № 186 от 05.06.1998 г. Министерства здравоохранения РФ. Учебный процесс проводится в соответствии с образовательными стандартами.

Обеспечение профессионального роста средних медицинских работников и улучшение качества медицинских услуг является одной из приоритетных проблем здравоохранения, ибо она напрямую связана с качеством жизни населения. График согласовывается и утверждается Министерством здравоохранения Республики Татарстан в

виде приказа «О последипломном образовании медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

В результате планомерной работы по формированию контингента и своевременному выявлению лиц, подлежащих последипломному обучению, позволяет на протяжении последних лет обеспечивать стабильное выполнение приказов МЗ РФ и МЗ РТ о повышении квалификации среднего медицинского персонала. В училище занимаются слушатели из Мензелинского, Актанышского, Тукаевского, Сармановского, Муслимовского, Заинского, Менделеевского и других районов Республики Татарстан.

За 84 года работы Мензелинское медицинское училище выпустило более 9 тысяч специалистов. Благодаря требовательности, внимательности и опытности педагогов училища, применяющих современные образовательные технологии, наравне с главными профессионально значимыми качествами у выпускников формируется творческий подход к решению жизненно важных задач, раскрывается внутренний потенциал. Поэтому студенты медицинского училища принимают активное и непосредственное участие в различных конкурсах, акциях, сельскохозяйственных работах и мероприятиях по благоустройству города.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА



Оловянный В.М.,
первый директор (1963-
1987 гг.)

Зеленодольское медицинское училище (далее ЗМУ) было открыто 18 июля 1963 года на основании приказа МЗ ТАССР №370 от 18 июля 1963 года. Директором училища был назначен Оловянный Виктор Михайлович.

Зеленодольскому медицинскому училищу выделили одноэтажное деревянное здание бывшего народного суда, расположенное по улице Чехова, д.2а. Первоначально было всего 3 учебные аудитории, библиотека, учительская и бухгалтерия. Здание отапливалось собственной котельной, дровами и каменным углем. Это здание училище занимало два года.

Для обучения арендовались кабинеты городских школ.

Первый набор составлял 4 группы: 2 группы медицинских сестер на базе неполной средней школы, по одной группе фельдшеров и акушерок на базе 10 классов. Всего было набрано 120 учащихся, занимались в 3 смены.

Штатный состав составлял всего 6 человек: директор, завуч, три преподавателя и техничка. «Учебников не хватало, пособий и муляжей не было, – вспоминает Гордеев Юрий Павлович, заведующий отделением Лечебное дело. – Приходилось вместе со студентами изготавливать наглядные материалы: таблицы, схемы, рисунки. Оборудование для кабинетов химии и микробиологии добывали в цехах и лабораториях на заводах. Только благодаря упорству, трудолюбию и оптимизму был организован учебно-воспитательный процесс на должном уровне».



Первое здание Зеленодольского
медицинского училища, 1963 г.

Первый штатный состав Зеленодольского медицинского училища, 1963 г.



Солдатова Л.Н.,
первый завуч



Гордеев Ю.П.,
преподаватель
химии и биологии



Хусаинов А.Г.,
преподаватель
русского языка и
литературы



Бруско Л.И.,
преподаватель
латинского,
английского
языков



Абдулахатова
Б.Г., технический
персонал

Современный студент и представить не может, как это – учиться без интернета, методической литературы, учебных пособий.



Второе здание Зеленодольского
медицинского училища, 1965 г.

В 1965 году училище переехало во второе здание, которое также было деревянным, но уже двухэтажным. В капитальном ремонте этого здания принимали участие все учащиеся и сотрудники училища. Обучение происходило в 10 учебных комнатах и кабинетах.

Многие дисциплины преподавали совместители – врачи, старшие медсестры, врачи, учителя школ г. Зеленодольска. Среди них были Брусско Людмила Ивановна и Дмитриева Нина Ивановна – преподаватели иностранных языков, заслуженный врач России Лопаткина Анфиса Васильевна – врач терапевтического отделения Зеленодольской ЦРБ.



Осмотр больного вместе со студентами введет заслуженный врач РФ Лопаткина А.В.

Хирургию преподавал известный в городе врач Орлов Евгений Иванович. В конце 60-х начинали работать в училище Велишкевич Валентина Михайловна, Штольц Валентина Ивановна, Ларионова Зоя Алексеевна, супруги Димиевы Марат Маннанович и Клара Салиховна, Чубакова Евдакия Титовна.



Сабитов Г.Г., преподаватель русского языка и литературы



Халитова Р.Н., преподаватель анатомии и физиологии



Колосова Р.К., преподаватель детских болезней



Рогозина С.П., преподаватель внутренних болезней



Голубева Р.А., преподаватель детских болезней



Бурделова О.Н., преподаватель физиологии



Так сохранялась история ЗМУ, 1967 г.

В 1965 году в училище начал работу фотокружок (руководитель - преподаватель Хусаинов А.Г.). Со временем была оборудована собственная фотолаборатория, появились фотоаппараты, фотоувеличители, кинопроекторы, кинокамеры и другая техника. Члены кружка оформляли красочные выставки фоторабот, участвовали в выпуске стенгазеты «Медик». Первый номер стенгазеты «Медик» вышел в 1966 году. Она отражала и по сей день отражает все стороны жизни училища и является своеобразным зеркалом училища. Со временем фотокружок был переименован в студию «ЗМУ-фильм». Именно благодаря работе фотокружка мы имеем сегодня столько фотографий из прошлого училища.

Желающих и способных заниматься в кружках художественной самодеятельности было много, но актового зала не было, музыкальных

инструментов и реквизитов тоже не хватало. В 1968 году на заработанные во время уборочных работ в колхозах деньги студенты 2-го курса подарили родному училищу пианино, которое долгое время использовалось при проведении культмассовых мероприятий, развивая музыкальное мышление и повышая культурный уровень учащихся.

В июне 1966 г. состоялся первый выпуск училища. Для приема выпускных экзаменов была сформирована государственная экзаменационная комиссия, состоящая из ведущих специалистов ЦРБ



Выпускной госэкзамен, 1966 г.

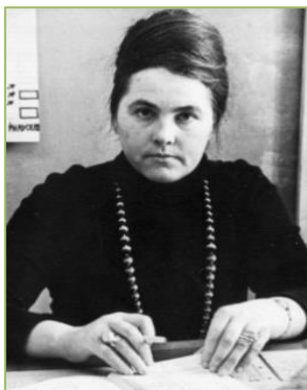
г.Зеленодольска: главный врач Зеленодольской ЦРБ Смирнов П.С., детский хирург Перельштейн В.Б., акушер-гинеколог Серова Р.Н., главный терапевт г.Зеленодольска Лопаткина А.В., заведующий травматологическим отделением ЦРБ Зарипов Д.А., завуч

училища Солдатов Л.Н. Дипломы получили 110 человек (24 фельдшера, 60 медсестер, 26 акушерок).

В 60-е годы в училище поступил Бычкарь Н.И., который в дальнейшем проработает всю свою жизнь в ЗМУ, сначала освобожденным председателем профсоюза, затем заместителем директора по АХЧ. Николай Ильич был бессменным культторгом, большим оптимистом, обладал тонким чувством юмора и всегда отзывался на просьбы преподавателей и студентов.



Бычкарь Н.И.,
зам.директора ЗМУ



Рыльская Н.П., завуч ЗМУ

В семидесятые годы завучем училища работала Рыльская Нина Павловна. На этой должности она проработала 15 лет. Коллективу и студентам сразу пришлось по душе приветливая, доброжелательная, умеющая все понимать Нина Павловна. На годы административной работы пришлось и трудное время строительства нового здания училища, и материально-техническое оснащение кабинетов. «Переезд в типовое трехэтажное здание было большим и радостным событием для студентов и всего педагогического коллектива – вспоминает Нина Павловна – Было нелегко, многое приходилось делать самой, в том числе составлять и реализовывать расписание. В эти же годы по приказу Министерства здравоохранения РСФСР я входила в состав комиссии, инспектирующей деятельность медицинских училищ России. Я побывала в медицинских училищах в Риге, Москве, Петрозаводске, Куйбышеве, Кишиневе, Белгороде, во всех училищах Татарии».

Умение отстаивать интересы коллектива, отзывчивость, объективность в суждениях и оценках – за эти и многие другие качества Рыльской Н.П. коллектив училища в 1990 г. выбирает ее председателем профкома сотрудников училища, на этом поприще она работает 10 лет.

Нина Павловна и по сей день в строю, преподает акушерство и гинекологию в Зеленодольском медицинском училище. Более тридцати лет руководит студенческим кружком «Vita», организует исследовательскую работу студентов на самые актуальные темы, которые многократно становились победителями конкурсов УИРС разного уровня. Воспитанница Нины Павловны Шуматова Л.Д. Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 награждена дипломом Лауреата премии по поддержке талантливой молодежи.



Урок акушерства ведет
Рыльская Н.П., 2003 г.



Урок педиатрии ведет
Голубева Р.А., 1979 г.

В 70-е годы, впрочем, как и всегда, коллектив училища постоянно доказывал свою трудоспособность и значимость. Наше училище участвовало во всех Республиканских и городских мероприятиях и традиционно занимало призовые места в смотре-конкурсах среди училищ Татарстана. Каждый студент училища был комсомольцем, и наша комсомольская организация была одной из самых активных и передовых в городе. Она участвовала во всех молодежных начинаниях, часто являлась инициатором добрых дел.



Мухитова Г.К., зам.директора по УВР ЗМУ (1986-2006 гг.), проводит торжественную линейку по шефской работе

Одним из направлений воспитательной работы было привитие любви к своей профессии, милосердия и отзывчивости. В 1975 году начата шефская помощь детям-сиротам, находящимся в детской больнице ЦРБ, организатором и вдохновителем этой работы долгие годы являлась Мухитова Гульчира Киямовна, заместитель директора по учебной работе с 1986 по 2006 гг.

Ежегодно эта работа начиналась с торжественной линейки, во время которой студентов знакомили с принципами и порядком организации шефской деятельности. Студенты после занятий приходили в больницу, ухаживали за детьми, кормили их, играли и гуляли с ними.

Долгое время Гульчира Киямовна была руководителем первичной парторганизации ЗМУ.



Первокурсники подписываются под словами клятвы о шефской работе

Шефская работа над брошенными детьми Детской больницы г.Зеленодольска, 1986 г.

Студенты и выпускники училища регулярно участвовали в училищных, городских и республиканских конкурсах, а их было немало: это конкурсы по дисциплинам, конкурс выпускника, конкурс технического творчества студентов, конкурс художественной самодеятельности, спортивные мероприятия и др. Наши студенты демонстрировали хорошие знания и умения, традиционно занимали призовые места.

Большим и радостным событием для студентов и всего педагогического коллектива стал переезд училища в 1978 году в новое кирпичное здание, расположенное на ул. Гоголя, 5. Здесь начинается новая веха истории училища, но традиции и обычаи не забыты. Каждый, кто заходит в стены училища, погружается в яркий и интересный процесс обучения, творчества и мастерства.

Восьмидесятые... Что только не вместили эти годы: партийные и профсоюзные собрания, социалистические соревнования, ленинские зачеты и линейки, ежемесячные политучебы, коммунистические субботники, комсомольские и научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, конкурсы профессионального



мастерства...Воспоминания студентов того времени хранят поездки в подшефные колхозы и совхозы, желание как-то помочь государству в уборке урожая. Из воспоминаний студентов 1980–1983 гг.: «Трудились с энтузиазмом, убирали картофель и овощи с полей, на сушилке чистили зерно. Работали дружно, весело и на совесть».

В это интересное время с большим энтузиазмом работали: завуч Мухитова Г.К., зав.практикой Бурделова О.Н., которую в начале 90-х сменила Кострина А.Б.,

зав.отделением «Лечебное дело» Гатауллина Г.Б., зав.отделением «Сестринское дело» Катышева О.Д., преподаватели Халитова Р.Н., Голубева Р.А., Хусаинов А.Г., Нуждова Л.К., Хаялутдинова Д.Г., Сабитов Г.Г., Солдатовина П.И., Ларионова З.А., Димиева К.С., Мухаметшина М.Г., главный бухгалтер Ворончихина В.П.

Долгие годы заведующей библиотекой работала Миндубаева Миляуша Кабировна, она же более 10 лет вела общественную работу секретаря парторганизации. В творческом тандеме она работала с преподавателями Димиевой К.С. и Хасановой Н.С., вместе они провели много интересных внеаудиторных мероприятий по изучению татарской культуры.

В 1982 году у нас появилось студенческое общежитие. Можете себе представить, какое это событие в жизни училища – заселение нового пятиэтажного общежития блочного типа!



Лазебный А.Ф., второй директор ЗМУ, 1987-2018 гг.

С 1987-2018 года педагогическим коллективом мудро руководил Отличник здравоохранения РФ Лазебный Александр Федорович, отличающийся высоким профессиональным и культурологическим уровнем, всегда стремившийся сплотить коллектив и сформировать из него команду единомышленников. Большое внимание уделял развитию материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровому потенциалу училища. Были открыты и оборудованы 4 кабинета сестринского дела, кабинеты физики, химии, татарского, латинского, английского языка, психолога, лыжная база, отделение дополнительного профобразования.

Уделялось большое внимание современным информационным технологиям: В училище была создана единая электронная сеть, сайт «Портфолио», внедрены электронные программы в организации работы учебной части, открылся

компьютерный класс, начата работа по оснащению учебных кабинетов мультимедийным оборудованием. «Главное, что мне удалось, – сказал Александр Федорович на юбилейном вечере, посвященном 50-летию ЗМУ, – это создать и сохранить сплоченный, интеллектуальный и работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом, соблюдающий принципы здорового образа жизни». К юбилею был открыт музей училища, большой вклад в это внесла преподаватель истории Клопова Марина Викторовна. За годы работы Лазебного А.Ф. училище в значительной степени было укомплектовано штатными преподавателями, из них 75% имели высшую и первую квалификационные категории. Рейтинг Зеленодольского медицинского училища в Республике высокий. Так, по итогам 2002-2003, 2010-2011 учебных годов среди 67 средних специальных учебных заведений РТ наше училище занимало третью строчку в рейтинге среди ССУЗ РТ. Это заслуженная оценка деятельности педагогического и студенческого коллективов. Интеллигентность, тактичность, профессиональная компетентность, руководство в управленческой деятельности принципами ответственности, конфиденциальности, доброжелательности снискали глубокое уважение к Лазебному А.Ф. со стороны коллег и студентов.



Торжественное мероприятие, посвященное 50-летию ЗМУ, 2013 г.



Димиева К.С. (слева),
Миндубаева М.К., 2002 г.

90-ые годы вошли в историю нашей страны с грузом очень противоречивых и сложных проблем: были разрушены старые идеалы, а взамен ничего не предложено. Переход к рыночной экономике отразился на финансовом положении училища, это привело нас к системе набора абитуриентов на коммерческой основе.

Однако были и нововведения. Под непосредственным руководством Гульчиры Киямовны Мухитовой в 90-е годы на базе средней школы №11 г.Зеленодольска был сформирован медицинский класс начальной медицинской профессиональной подготовки учащихся. Программа обучения была ориентирована на углубленное изучение химии, биологии и основ медицины. После завершения обучения учащиеся получали квалификацию «Младшая медицинская сестра».

По инициативе завуча Мухитовой Г.К. Зеленодольское медицинское училище первым среди средних специальных учебных заведений города начало преподавать татарский язык. Для преподавания татарского языка был выделен один из лучших кабинетов училища, оснащенный техническими средствами обучения. Преподавание велось по трем направлениям: первое – для тех, кто не знает татарского языка (начинающая группа), второе – для тех, кто окончил татарскую школу, вводится предмет «История культуры, литературы и искусства татарского народа», третье направление – изучение культуры, литературы и искусства народов Республики Татарстан.



Помимо освоения обязательной программы, проводилась большая внеаудиторная работа: предметные недели, литературно-музыкальные конференции, творческие вечера поэтов-песенников, кружковая работа (вышивание татарских орнаментов на предметах одежды и быта), изучали татарский народный фольклор (собирали и записывали на аудиокассеты мунажаты, байты и старинные песни). Ребята с удовольствием занимались и продолжают заниматься в татарском драматическом кружке «Нур» (рук. Хасанова Н.С., Заслуженный учитель РТ), ставят интересные постановки татарских драматургов. В 2010 г. в Зеленодольском медицинском прошел республиканский конкурс «Татар егете», в котором приняло участие 27 студента из ССУЗов РТ.



Республиканский конкурс «Татар егете», 2010 г.



Мухаметшина М.Г.,
заведующая ОДПО,
2002 г.

В 1992 году в ЗМУ заработало отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО). У истоков создания ОДПО стояла Мухаметшина Масхуда Газизовна. Впоследствии в разные годы это отделение возглавляли Дусаева Р.Г., Кострина А.Б., Петрова Т.Г. На ОДПО реализуются различные программы дополнительного профессионального образования (специализация, тематическое усовершенствование и повышение квалификации) для лиц, имеющих среднее медицинское образование. Используются разные формы обучения: с отрывом и без отрыва от работы, выездные циклы, циклы на платной основе в дневное и вечернее время. Для проведения практических занятий привлекаются квалифицированные специалисты из практического здравоохранения с высшим и средним медицинским образованием, имеющие сертификат специалиста и высшую квалификационную категорию.

Учебный процесс на отделении проводится в соответствии с образовательными стандартами по 8 специальностям и 35 тематикам. В среднем в год обучение проходят 600 слушателей. На отделении студенты могут получить дополнительное профессиональное образование (курсы массажа, косметологии) с получением сертификата специалиста. 2019 г. на ОДПО проводится аккредитация специалистов. Большое внимание уделяется развитию социального партнерства с медицинскими организациями, с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования (Казанская Государственная медицинская академия, Казанский Государственный медицинский университет, медицинские колледжи Республики).

Жизнь в училище продолжала кипеть. В его стенах проводились различные конкурсы, конференции, тематические классные часы, встречи с интересными людьми. В училище всегда особое внимание уделялось воспитанию потребности в здоровом образе жизни и приобщению к массовым видам спорта. Усилиями преподавателей физического воспитания Конохова Георгия Геннадьевича, Солдатовой Лидии Николаевны активно проводилась спортивно-массовая работа. В начале 90-х годов под руководством преподавателя физвоспитания Ахмадуллина Р.С. возобновила работу спортивная секция по волейболу, которая принесла много побед и радостных минут. Кроме волейбола, студенты и преподаватели занимались лыжами, легкой атлетикой и в группе общей физической подготовки. Мы не пропускали не одного вида соревнований, наши спортсмены завоевали много кубков. Здоровый образ жизни активно пропагандирует на современном этапе руководитель физвоспитания Чибиков Николай Леонидович. Большое значение придаётся оздоровительной и спортивной работе. В училище имеется прекрасная лыжная база, оборудованная современным спортивным инвентарём. В спортзале училища ежедневно работают секции по волейболу, ОФП и группа здоровья для преподавателей и сотрудников училища, сотрудников Зеленодольской ЦРБ.



Чибиков Н.Л.,
руководитель
физвоспитания,



Обновление содержания медицинского образования, переход на вариативность образовательных программ, реализация принципа практико-ориентированной подготовки, формирование профессиональных компетенций требуют укрепления связей учебного процесса с практическим здравоохранением. Это направление работы в разные годы возглавляли зав. практическим обучением Кострина А.Б., Фахриева Л.Р., Зинатуллина Г.М., Шигапова Э.Х, а сейчас возглавляется Мироновой О.Н.



Ашрафзянова Г.С., методист с 1999 г.

Методическую службу училища с 1999 года возглавляет методист Ашрафзянова Гульшат Салиховна. Открылся методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой. Заметно активизировалась методическая деятельность преподавателей, обеспечение учебных дисциплин носит комплексный характер.

Внедряются информационные технологии, разрабатываются электронные учебные пособия для студентов. Для каждой дисциплины созданы рабочие программы и фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана нормативная база для организации курсовой и дипломной работы студентов. Большое внимание методическая служба уделяет повышению квалификации и аттестации педагогического коллектива,

каждый преподаватель с медицинским образованием прошел профессиональную переподготовку «Преподаватель профессионального образования».

С 2005 г. под руководством методиста работает Школа начинающего преподавателя, основной целью которой является оптимизация адаптации молодых педагогов и их успешное вхождение в профессиональную деятельность. Стало доброй традицией ежегодное проведение методических недель на актуальные темы, в программе которых круглые столы, методические семинары, мастер-классы, открытые уроки, научно-практические конференции.



Школа начинающего преподавателя, 2013 г.

Активная жизненная позиция методиста нацеливает весь коллектив на достижение высоких результатов, заражает их оптимизмом, стремлением двигаться вперед. Повышение уровня профессиональной и методической грамотности позволило преподавателям результативно участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня: только за период 2016-2019 гг. преподаватели ЗМУ 80 раз становились призерами конкурсов разного уровня. Накопленный инновационный опыт педагоги училища активно транслируют через публикации, участие во всероссийских, межрегиональных и республиканских научно-практических конференциях и семинарах.



Председатели ЦМК Яковлева Е.Е. (первый ряд слева), Хасанова Н.С. (справа), методист Ашрафзянова Г.С. (в центре), 2 ряд слева направо Васина О.С., Шигапова Э.Х, Кулиев Ш.Т., 2021 г.

С 2006 года заместителем директора по УВР назначена Фахриева Лена Рамазановна. Проводилась большая работа по компьютеризации всего учебного процесса: введена в эксплуатацию локальная сеть, разработана совместно с программистом Балабановым А.С. программа «Учебная часть», объединяющая между собой все службы училища, начиная с приемной комиссии, отдела кадров, зав.отделением, расписание. С 2011 года обучение в училище ведётся по ФГОС СПО нового поколения. Совместно с методистом и заведующей практическим обучением Шигаповой Э.Х. организована разработка учебно-программной документации. В 2019 г. проделана большая работа по лицензированию новых специальностей подготовки: «Фармация», «Социальный работник», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».



Фахриева Л.Р., заместитель директора по УВР (слева), Миронова О.Н., заведующая практическим обучением, 2021 г.

В 2017 г. под руководством Фахриевой Л.Р. и зав.практикой Мироновой О.Н. студенты училища активно влились в движение «WorldskillsRussia», ежегодно они в числе призеров: в 2018 г. Латыпова Яна становится серебряным призером регионального чемпионата по рабочим профессиям по компетенции «Медицинский и социальный уход», Потапова Дарья – 2 место среди юниоров; в 2019 г. – Латыпова Яна – 3 место, в 2020 г. - Потапова Дарья – 2 место. Большая заслуга в этом команде преподавателей-энтузиастов, непосредственно готовящих ребят к конкурсу: Гордобутских Ю.А., Васиной О.С., Фатыховой И.Д., Якимовой Е.Н., Кузьминой Т.С., Дмитриевой Ю.В.



Регионального чемпионата по рабочим профессиям по компетенции «Медицинский и социальный уход»		
2018 г., серебряные призеры Чемпионата Латыпова Яна, Потапова Дарья (справа)	2019 г., бронзовый призер Чемпионата Латыпова Яна	2020 г., серебряные призеры Чемпионата Потапова Дарья (слева), Яныкина Полина/юниор (справа), в центре – Фатыхова И.Д., заведующая учебными отделениями

Лена Рамазановна выступила инициатором тесной связи волонтерских групп ЗМУ с ветеранами здравоохранения Зеленодольской ЦРБ, возглавляемой бывшей старшей медицинской сестрой терапевтического отделения Игнатьевой А.Г., студенты-волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам здравоохранения войны и труда Зеленодольской ЦРБ (помогают в проведении уборок квартир, закупке продуктов питания и лекарственных препаратов).



Галкина Л.Л., заведующая отделением по воспитательной работе, куратор волонтерской работы в ЗМУ. 2017 г.

С приходом на должность заведующей отделением по воспитательной работе Галкиной Любови Леонидовны заметно активизировалась воспитательная работа в училище, студенты ежегодно участвуют во всех конкурсах по плану Совета директоров ССУЗ РТ, СМОО РТ, СМФОО Приволжского федерального округа.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы становится развитие волонтерской деятельности студентов. Сегодня под руководством преподавателей (Галкина Л., Миронова О.Н., Ашрафзянова Г.С., Шигапова Э.Х., Дмитриева Ю.В., Якимова Е.Н.) в училище работает несколько волонтерских групп: «Волонтеры-медики», «Протяни руку помощи», «Авиценна», «ЗОЖ» и др. Волонтеры проводят санитарно-гигиеническое просвещение населения, беседы по пропаганде ЗОЖ среди учеников средних общеобразовательных

школ города. Ежегодно студенты-медики выезжают в Раифское спецучилище для проведения профилактических бесед, мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи. Студенты организуют для жителей города профилактические мероприятия («Измерь свое АД», «Оберегая сердца», «СтопДиабет», «Узнай уровень сахара в крови», «Будь здоров», «Двигайся с нами», «Меняем конфету на сигарету» и др.), участвуют в благотворительных акциях («Книга в подарок» (для детей Нурлатского детского дома), «Неделя добра», «Декада пожилых людей», «Сухие попки», «Чистые люди», «Чистые окна»). Еще одно важное направление волонтерской деятельности – социальное: шефство над одинокими пенсионерами, помощь ветеранам здравоохранения Зеленодольской ЦРБ, ветеранам войны и труда (помогают в проведении уборки квартир, закупке продуктов питания и лекарственных препаратов). В сентябре 2018 года студенты–волонтеры ЗМУ под руководством Галкиной Л.Л. влились в волонтерское движение «ВОЛОНТЕРЫ_МЕДИКИ» и в октябре 2018 года активно приняли участие в волонтерской акции помощи ФАП и жителям села «ДОБРО В СЕЛО».

В сложный для страны период пандемии коронавирусной инфекции под руководством Любови Леонидовны 150 юных волонтеров оказывали и продолжают оказывать горожанам старше 65 лет, находящимся на самоизоляции, социальную помощь по покупке и доставке продуктов, лекарств, товаров первой необходимости, корма для животных, по выгулу собак, а также иные виды помощи. Будущие медики участвовали в благотворительной акции «Помощь рядом», доставляли продуктовые наборы одиноко проживающим пенсионерам с доходами ниже прожиточного минимума. Понимая острую потребность в донорах любой группы, 24 студента Зеленодольского медицинского училища 3 декабря 2020 г. приняли участие в донорском марафоне «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор» и на добровольной основе безвозмездно сдали кровь в Республиканском центре крови г. Казани. За организацию волонтерского движения Галкина Любовь Леонидовна награждена медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и Грамотой Президента РФ В.Путина.



Участие студентов ЗМУ в акциях «#МыВместе», «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»

Учащиеся 3-4 курсов в период пандемии COVID-19 помогают медицинским организациям, работают на посту при входе в поликлиники города для сбора первичного анамнеза и проведения входной бесконтактной термометрии тела с целью разграничения потоков пациентов.

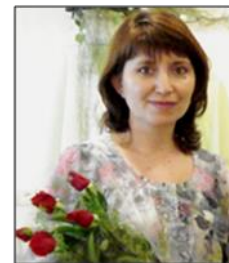
Наша гордость – это преподаватели:

- Багаутдинова Э.М., преподаватель кожных и венерических болезней, победитель Республиканского конкурса «Лучший преподаватель ССУЗ – 2002 г.», призер Поволжского чемпионата по косметологии в 2007 г.
- Дусаева Р.Г., преподаватель фармакологии, призер Республиканского конкурса «Лучший преподаватель ССУЗ – 2004 г.», многочисленных конкурсов методических работ и электронных пособий по фармакологии.



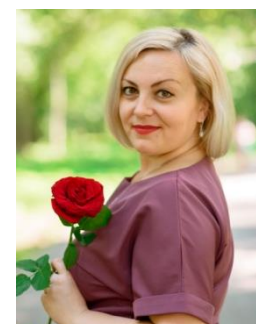
- Ашрафзянова Г.С., преподаватель латинского языка, лауреат Республиканского конкурса «Врач года-2010» (Ак чэчэкляр) в номинации «Лучший учитель года», обладатель Гран-при Всероссийского конкурса учебно-методических изданий среди преподавателей медицинских ССУЗов и ВУЗов Российской Федерации (2011 г., Санкт-Петербург), многократный призер межрегиональных конкурсов методических разработок и электронных учебных пособий (2010, 2015, 2016, 2018, 2020 гг.)

- Фахрутдинова Э.Р., преподаватель английского языка, победитель очного конкурса методических разработок уроков с использованием информационно-компьютерных технологий среди средних медицинских образовательных учреждений Республики Татарстан (2010 г.), призер межрегиональных конкурсов методических разработок уроков среди средних медицинских образовательных учреждений Приволжского Федерального округа.



Хасанова Н.С., преподаватель татарского языка, неоднократный победитель многих Республиканских конкурсов, проводимых по плану Совета директоров ССУЗ Республики Татарстан.

- Дмитриева Ю.В., преподаватель профессиональных модулей, призер республиканского конкурса профессионального мастерства среди преподавателей СМОУ РТ «Лучший мастер-класс практического занятия» (2018 г.), призер конкурсов методических разработок уроков среди средних медицинских образовательных учреждений разного уровня.



По-новому, в духе времени, требовательно смотрят на профессиональную подготовку студентов молодые преподаватели, пришедшие к нам в начале 2010 годов: Яковлева Е.Е., Фатыхова И.Д., Гордобудских Ю.А., Кузьмина Т.С., Якимова Е.Н., Ренкова Л.Р., Батыршина Т.Ю., Митцель К.П., Нуриева Э.И., Евстафьев С.А., Карпеева С.П.

Большую работу по подготовке к учебным занятиям проводил и проводит коллектив лаборантов Булгариева Г.Р., Валиуллина Г.И., Гаязова Н.В., Тазетдинова А.Н., Загирова Д.Х., Биктагирова Э.

В училище имеется библиотека с читальным залом, с выходом в интернет, в которой квалифицированный работник Миндубаева Г.Х. поможет найти любую литературу. Библиотечный фонд насчитывает более 30 тысяч экземпляров книг.

О том, что зеленодольские студенты-медики получают хорошую профессиональную подготовку, говорят многочисленные победы на разнообразных конкурсах: «Лучшая учебно-исследовательская работа студентов», «Лучший выпускник года», Олимпиада по специальности Сестринское дело.



Латыпов Р.В., директор
ЗМУ с 2018 г.

В 2018 году на должность директора Зеленодольского медицинского училища был назначен Латыпов Рашат Вагизович, Заслуженный врач РТ, к.м.н. Перед коллективом были поставлены амбициозные цели, в частности, расширение специальностей подготовки. За два года значительно улучшилась, укрепилась материально-техническая база: открыт лицензированный медицинский кабинет с введением должности фельдшера, выполнены ремонт спортивного и актового залов, столовой с заменой всего оборудования, обновлена учебная мебель, проведена большая работа по антитеррористической защищенности здания училища и общежития (установлены турникеты в общежитии и учебном корпусе, видеонаблюдение в здании училища и снаружи по его периметру). Лицензированы новые специальности «Фармация», «Социальный работник», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

За свою многолетнюю историю училище дало путевку в жизнь свыше 8500 медицинским работникам, которые успешно выполняли и продолжают выполнять трудную, но благородную миссию служения страждущему человечеству. По-разному сложились их судьбы, выбраны разные пути. Многие из них работают по специальности в учреждениях здравоохранения, другие продолжили образование и стали известными врачами, третьи передают опыт и знания в медицинских колледжах и ВУЗах. Какой бы жизненный путь ни выбрали для себя наши выпускники, Alma Mater – это надежная точка опоры, которая дала им хорошие стартовые возможности для достижения высоких целей. Выпускники, которыми мы гордимся:

- Мингазов Р.Г. – выпускник 1969 г. по специальности Фельдшер-акушер, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии КГМА с 1997 г., Заслуженный врач РТ;
- Григорьева О.В. – выпускница 1984 г. по специальности Лечебное дело, кандидат биологических наук, декан психологического факультета ИЭУП г. Казань, заведующая кафедрой психологии развития и психофизиологии ИЭУП;
- Шулаева М.П. – выпускница 1984 г. по специальности Сестринское дело, кандидат биологических наук, доцент кафедры микробиологии КГМУ;
- Мирхайдарова Л.Р. – выпускница 1994 г. по специальности Сестринское дело, директор ООО «Ситилаб» с 2007 г.;
- Юсупова Н.З. – выпускница 1994 г. по специальности Сестринское дело, проректор по учебной работе КГМА, профессор кафедры общей гигиены, доктор медицинских наук;
- Мустафина И.З. – выпускница 1995 г. по специальности Фельдшер, кандидат медицинских наук, начальник отдела по научной работе Роспотребнадзора;
- Блохина М.В. – выпускница 1997 г. по специальности Сестринское дело, доцент кафедры менеджмента КГМУ;
- Никифорова В.Н. – выпускница 1979 г. по специальности Фельдшер, заместитель главного врача по организационно-методической работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»;
- Игнатьева А.Г. – выпускница 1968 г. по специальности Фельдшер, старшая медсестра терапевтического отделения ЦРБ 1983-2007 гг., председатель Совета ветеранов работников здравоохранения Зеленодольского муниципального района.

В стены родного училища, получив высшее медицинское образование и опыт работы в практическом здравоохранении, возвращаются его выпускники (более 35%): Хаялутдинова Д.Г., Миронова О.Н., Малышева А.Ф., Кияшко Н.Л., Галкина Л.Л., Фатыхова И.Д., Яковлева Е.Е., Власова Ю.В., Васина О.С., Батыршина Т.Ю., Кузьмина Т.С., Ренкова Л.Р., Дмитриева Ю.В., Якимова Е.Н., Карпеева С.П., Загирова Д.Х. И теперь уже они несут свет знаний, который был зажжён в далеком 1963 году. Это особая гордость Зеленодольского медицинского училища и достойная смена, готовая работать на благо Alma mater, имя которой «Зеленодольское медицинское училище».

Сегодня училище продолжает выполнять заказ общества и государства по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Младшая медсестра по уходу за пациентами». 668 студентов из 29 учебных групп обогрето сердцами мастеров своего дела, это 39 штатных преподавателей и более 70 совместителей.

Впереди у нас много важных и интересных дел: капитальный ремонт зданий учебного корпуса и общежития, обновление материально-технической базы, участие в различных грантах, расширение специальностей подготовки, организация государственной итоговой аттестации выпускников в форме демоэкзамена, приближенного к компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills и многое другое.

Выражаем глубокую уверенность в том, что новое поколение преподавателей, равняясь на предшественников и сохраняя заложенные традиции, преумножит накопленный потенциал ЗМУ, продолжит работу по внедрению инноваций в педагогический процесс и укреплению авторитета Зеленодольского медицинского училища в образовательном сообществе России и Республики Татарстан.



**Коллектив Зеленодольского медицинского училища,
2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово	5-8
Бугульминское медицинское училище: история, традиции, современность.....	9-63
Исторический путь Казанского медицинского колледжа: из прошлого в будущее.....	64-71
История становления Набережночелнинского медицинского колледжа.....	72-76
Колледж: вчера, сегодня, завтра (о Нижнекамском медицинском колледже).....	77-80
Без истории нет настоящего и будущего (об Альметьевском медицинском колледже)....	81-83
Такой историей можно гордиться! (о Буинском медицинском училище).....	84-95
Чистопольское медицинское училище: люди, события, годы.....	96-106
Листая страницы истории (об Елабужском медицинском училище).....	107-117
Здесь готовят сестер милосердия (о Мензелинском медицинском училище).....	118-125
История развития Зеленодольского медицинского училища.....	126-138